

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pemahaman Konsep .....	23
Tabel 2.2. Pengelompokan Sikap Ilmiah .....	30
Tabel 2.3. Indikator dan Sub Indikator Sikap Ilmiah siswa.....	31
Tabel 2.4 Sintaks Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	39
Tabel 2.5 Sintaks Model Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Instruction</i> ) .....	46
Tabel 2.6. Perbandingan Model <i>Discovery Learning</i> dan Model <i>Direct Instruction</i> Berdasarkan Kelebihannya .....	49
Tabel 3.1. Desain Penelitian Anava dua jalur .....	69
Tabel 3.2. Indikator dan Sub Indikator Sikap Ilmiah.....	76
Tabel 3.3 Deskripsi Kategori Reliabilitas Instrumen Angket Sikap Ilmiah....	78
Tabel 3.4 Deskripsi Kategori Reliabilitas Tes .....	82
Tabel 3.5 Tingkat Perolehan <i>Gain Score</i> .....	85
Tabel 3.6 Hubungan Rumusan Masalah Hipotesis dan Penggunaan Statistik .....	89
Tabel 4.1 Data Pretes Pemahaman Konsep IPA Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.....	92
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	93
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Data Pretes .....	94
Tabel 4.4 Data Hasil Instrumen Sikap Ilmiah.....	95
Tabel 4.5 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Tingkat Sikap Ilmiah Siswa.....	96
Tabel 4.6 Data Postes Pemahaman Konsep IPA.....	99
Tabel 4.7 Nilai Gain.....	101
Tabel 4.8 Pengelompokan Nilai Postes Pemahaman Konsep IPA Siswa Berdasarkan Tingkat Sikap Ilmiah .....	102
Tabel 4.9 Nilai Postes Siswa Berdasarkan Tingkat Sikap Ilmiah Pada Kelas DL.....	103
Tabel 4.10 Nilai Postes Siswa Berdasarkan Tingkat Sikap Ilmiah Pada Kelas DI.....	103
Tabel 4.11 Desain Faktorial Rata-rata 2 x 2 Anava .....	106
Tabel 4.12 Data Faktor Antar Subjek .....	106
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Hasil Pemahaman Konsep IPA Postes Siswa .....	107
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Antar Kelompok .....	107
Tabel 4.15 Hasil Uji ANAVA Dua Jalur .....	108
Tabel 4.16 Post Hoc Test dengan Uji <i>Scheffe</i> .....	114