

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, A. R.(1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. Tiara Wacana
- Ambarsari, W. (2013). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5 (1) : 81 – 95.
- Ananda, P.M. and Azizah,U. (2016). Development Student Worksheet Oriented Problem Based Learning To Train Creative Thinking Skills In Chemical Equilibrium Matter. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 5(2): 392-400.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astutik, N.P. and Rusmini. (2012). Development Of Chemistry Experiment Worksheet With Process Skills Orientation In Chemical Equilibrium Topic For Senior High School Grade XI. *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(2): 70-77.
- Belawati, T., (2003), *Pengembangan Bahan Ajar*, Pusat Penerbitan UT, Jakarta.
- Borg and Gall. (1983). *Educational Research; An Introduction*. Longman Inc, New York & London.
- Castro,J.A.F. and Morales,M.P.E. (2017). “Yin” in a Guided Inquiry Biology Classroom – Exploring Student Challenges and Difficulties, *Journal of Turkish Science Education*, 14(4) : 48 – 65.
- Celikler, D. (2010). The Effect of Worksheets Developed for the Subject of Chemical Compounds on Student Achievement and Permanent Learning. *Educational Research Association The International Journal of Research in Teacher Education*, 1(1) : 42 – 51.
- Choo, S.S.Y., Rotgans, J.I., Yew, F.H.J. & Schmidt, H.G. (2011). Effect of Worksheet Scaffolds on Student Learning in Problem Based Learning . *Jurnal Adv in Health Sci Educ of Singapure*, 16(1) : 517 -528.
- Dalyono, M., (2001), *Psikologi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Demoin,D.W and Jurisson,S.S. (2013). Chemical Kinetics Laboratory Discussion Worksheet, Published in final edited form as: *Journal Chemical Education* , 90(9) : 1200 – 1202.

- Departemen Pendidikan Nasional, (2007), *Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*, Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum, Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2008), *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dwiyanti, G., Suryatna, A. and Taibah, I. (2017). Development of Guided Inquiry-Based Student Lab Worksheet on the Making of Pineapple Flavoring. *International Journal of Physics: Conference Series* , 812 (1): 1 – 7.
- Ersoy, E and Basir, N. (2014). The Effects of Problem-Based Learning Method in Higher Education on Creative Thinking. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116 : 3494 – 3498.
- Gay, L.R. (1991). *Educational Evaluation and Measurement: Competencies for Analysis and Application-Second Edition*. Macmillan Publishing Company. New York.
- Ghirardi, M., Marchetti, F., Pettinari, C., Regis, A., and Roletto, E. (2014). A Teaching Sequence for Learning the Concept of Chemical Equilibrium in Secondary School Education, *Journal of Chemical Education* , 91(1): 59 – 65.
- Gultom, E., Situmorang, M., dan Silaban, R., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Inovatif dan Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pengajaran Termokimia, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(2): 49-56.
- Hamalik, Oemar. (1990). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hanson, R. (2017). Unearthing Conceptions about Types of Chemical Bonding Through the Use of Tiered Worksheets – A Case Study. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*, 8 (2) : 3112 – 3122.
- Ibrahim, D. A., & Osman, K. (2011). Kemahiran Berfikir Aras Tinggi, Pengajaran Tajuk Model Atom Dan Pencapaian Objektif Kursus Kimia. In *Prosiding Seminar Majlis Dekan-dekan Pendidikan IPTA 2011, UPM, Serdang*.
- Joyce, B., Weil, M., and Calhoun, E. (2011). *Model of Teaching (Model – Model Pengajaran)*, Pustaka Pelajar, edisi 9, Jakarta.

- Karsli, F and Şahin,C. (2009). Developing worksheet based on science process skills: Factors affecting solubility. *Giresun/TURKEY Asia- Pacific Forum on Science Learning and Teaching*,10(1) : 1 – 12.
- Khairani, S., Asrizal, A., & Amir, H. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Terpadu Berorientasi Pembelajaran Kontekstual Tema Pemanfaatan Tekanan Dalam Kehidupan Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Kelas VIII SMP. *Pillar Of Physics Education*, 10(1).
- Kuhlthau,C.C., Maniotes, L.K., and Caspari, A.K. (2015). *Guided Inquiry : Learning in the 21 st Century*, books.google.com.
- Kurniawati, D., Masykuri, M., dan Saputro, S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Hukum Dasar Kimia Siswa Kelas X MIA 4 SMA N 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret, 5(1) : 88– 95.
- Maryati, A.M dan Sunarya, Y. (2015). Lembar Kerja Siswa (LKS) Eksperimen dan Non-eksperimen Berbasis Inkuiri Terstruktur yang Dikembangkan Pada Sub Pokok Materi Pergeseran Kesetimbangan Kimia, *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains (SNIPS 2015)*, Bandung, Indonesia.
- Matthew, B.M and Kenneth, I.O. (2013). A Study On The Effects Of Guided Inquiry Teaching Method On Students Achievement In Logic. *Journal of International research in Nigeria*, 1 (2) : 134 – 140.
- Mawardi., Irham, M.S, and Oktavia,B. (2017). The Development of Guided Inquiry-based Worksheet on Colligative Properties of Solution for Chemistry Learning. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 57(1) : 38 – 42.
- Mohrig. (2009). Synthesis and Hydrogenation of Disubstituted Chalcones. A Guided-Inquiry Organic Chemistry Project. *Journal of Chemistry Education*, 86(2) : 234 – 241.
- Nawawi, Hadari. (1998), *Pengaruh Hubungan Manusiawidi kalangan Murid Terhadap Prestasi Belajar di Sekolah*. Yogyakarta.IKIP Yogyakarta
- Ningsih,S.C., dan Wijayanti, P.S. (2018). Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar English Mathematics Melalui E-Learning Terhadap Pemahaman Geometri

Mahasiswa. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 57 – 64.

Nugraheny, D.C. (2017). Developing the Life Skills-Based Student Worksheet for Minor Chemical Industries, *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3 (1) : 30 - 41.

Nuswowati, M., and Nofiyanti, N. (2017). Effectiveness of Problem Based-Assisted Instruction Student Worksheet Guided-Inquiry-Based Learning in Chemistry. *Proceeding of Chemistry Conferences 2*.

Nuryani. (2005). *Strategi Belajar mengajar Biologi*. Malang : UM PRESS

Orlich D. C, Harder R. J, Callahan R. C, and Gibson H. W. (1998). *Teaching Strategies: A Guide To Better Instruction* (5th edition), New York

Parappilly, M. (2013). An Inquiry-Based Approach to Laboratory Experiences: Investigating Students' Ways of Active Learning, *International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education*, 21(5) : 42 – 53.

Peraturan Presiden RI. (2012). *Perpres RI No. 8 Tahun 2012 tentang Implementasi KKNi Bidang Pendidikan Tinggi*. Jakarta.

Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.

Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Rachmawati, A., and Nasrudin, H. (2016). Development Of Student Worksheet With Inquiry-Based To Train Students' Critical Thinking Skill On Equilibrium Shift Matter Grade XI, *Unesa Journal of Chemical Education*, 5(3): 662-670.

Ridwan. (2011). *Dasar – Dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta.

Ristanto, R.H. (2010). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Multimedia dan Lingkungan Rill ditinjau dari Motivasi Berprestasi dan Kemampuan awal*. Universitas Sebelas Maret. Tidak Diterbitkan

Rohaeti,E.,Widjajanti,E., and Padmaningrum,R.T. (2009). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia Untuk SMP, *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10 (1) : 1 – 11.

Rustaman, N. (2005). Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Pendidikan Sains, *Seminar Nasional II Himpunan Sarjana dan Pemerhati Pendidikan IPA Indonesia*.

- Sanjaya,W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Prenada Media, Jakarta.
- Sardiman, A.M., (1996), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Seels, B.B., dan Richey, R.C. (1994). *Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya*, IPTPI LPTK UNJ, Jakarta.
- Situmorang, M., Sitorus, M., dan Situmorang, Z., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Kimia SMA/MA Inovatif dan Interaktif Berbasis Multimedia, *Prosiding Semirata 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat, Universitas Tanjungpura Pontianak*.
- Situmorang, M., (2013), Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Semirata FMIPA, Universitas Lampung*.
- Solikhah, I. (2015). KKNI dalam Kurikulum Berbasis Learning Outcomes. *LINGUA : Journal of Language, Literature and Teaching*, 12(1) : 1 -22.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana. (2015). *Statistik Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta.
- Susilawati. (2010). Tingkat Kemampuan Kognitif Mahasiswa FKIP Fisika Dalam Menyelesaikan Soal – Soal Pada Konsep Dinamika Partikel. *Prosiding Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan*. ISBN 978-602-97671-0-0. Banda Aceh : FKIP Unsyiah.
- Tangkas, I. M. (2012). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas X SMAN 3 Amlapura, *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha*, 2(1) : 1 – 17.
- Tim Belmawa Dikti (2015). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi Mengacu KKNI & SN Dikti*, Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi, Jakarta
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran terpadu*, Bumi Aksara. Jakarta.
- Wahyuningsih, F., Saputro, S., dan Mulyani, S. (2014). Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pokok Hidrolis Garam Untuk

SMA/MA, *Jurnal Paedagogia*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, 17 (1) : 94 – 103.

Watoni,H,. dan Kurniawati,D. (2015). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu – Ilmu Alam*, Yrama Widya, Jakarta.

Wenning, C.J. (2012). The Levels of Inquiry Model of Science Teaching, *Journal Physics Technology Education*, 6(2) : 9 – 16.

Widoyoko,E.P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Yonata, B and Nasrudin, H. (2017). Laboratory Activity Worksheet to Train High Order Thinking Skill of Student on Surface Chemistry Lecture, *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series* 947 : 1 -7.

Yunisari, Y. D. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Materi Kesetimbangan Kimia Menggunakan Pendekatan Saintifik 5M untuk Siswa SMA Kelas XI. *SKRIPSI Jurusan Kimia-Fakultas MIPA UM*.

Zikrullah, M., Wildan., dan Andayani, Y. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Model Learning Cycle 5E, *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 2 (2) : 12 – 22.

Zulaiha., Hartono, A, dan Ibrahim, R. (2014). Pengembangan Buku Panduan Praktikum Hidrokarbon Berbasis Keterampilan Proses Sains di SMA, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1(1): 87-93.