DAFTAR ISI

Isi **Halaman**

ABSTRAK ..... **i**
KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **iv**
DAFTAR TABEL ..... **vii**
DAFTAR GAMBAR ..... **x**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xi**

BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 12
1.3 Batasan Masalah 12
1.4 Rumusan masalah 13
1.5 Tujuan Penelitian 13
1.6 Manfaat Penelitian 14

BAB II KAJIAN PUSTAKA **15**
2.1 Berpikir Kreatif 15
2.1.1 Pola Jawaban Siswa Dalam Kemampuan Berpikir Kreatif 18
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika 20
2.3 Pembelajaran Berbasis Masalah 29
2.3.1 Ciri-ciri Pembelajaran Berbasis Masalah 31
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah 32
2.3.3 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah 33
2.4 Pembelajaran Langsung 35
2.4.1 Ciri-ciri Pembelajaran Langsung 35
2.5 Teori Belajar Yang Mendukung 37
2.6 Penelitian Yang Relevan 40
2.7 Kerangka Konseptual 44
2.8 Hipotesis Penelitian 53

BAB III METODE PENELITIAN **55**
3.1 Jenis Penelitian 55
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 55
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 55
3.4 Desain Penelitian 57
3.5 Variabel Penelitian 58
3.5.1 Variabel Bebas 58
3.5.2 Variabel Perlakuan 58
3.5.3 Variabel Kontrol 58
3.5.4 Variabel Tak Terkontrol 58
3.5.5 Variabel Penyerta 59
3.5.6 Variabel Terikat 59

3.6 Defenisi Operasional 59
3.7 Instrumen Penelitian 60
3.7.1 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika 60
3.7.2 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah 62
3.7.3 Kriteria Pola Jawaban 66
3.7.3.1 Kemampuan Berpikir Kreatif 66
3.7.3.2 Kemampuan Pemecahan Masalah 66
3.8 Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian 67
3.8.1 Validasi Instrumen Penelitian 68
3.9 Prosedur Penelitian 69
3.10 Teknik Analisis Data 74
3.10.1 Analisis Statistik Deskriptif 74
3.10.2 Analisis Statistik Inferensial 74
3.10.3 Menentukan Model Regresi 79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 92
4.1 Hasil Penelitian 92
4.1.1 Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian 92
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif 96
4.1.3 Uji Normalitas Data 104
4.1.4 Uji Homogenitas Data 107
4.1.5 Model Regresi Linear 109
4.1.5.1 Uji Independensi dan Uji Linieritas 109
4.1.5.2 Uji Kesamaan Dua Model Regresi 116
4.1.5.3 Uji Kesejajaran Dua Model Regresi Linear 117
4.1.5.4 Analisis Kovarians dengan Modifikasi Analisis Varians 118
4.1.6 Keragaman Pola Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika 121
4.1.7 Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah 132
4.1.8 Uji Normalitas Data 154
4.1.9 Uji Homogenitas Data 158
4.1.10 Model Regresi Linear 160
4.1.10.1 Uji Independensi dan Uji Linieritas 160
4.1.10.2 Uji Kesamaan Dua Model Regresi 166
4.1.10.3 Uji Kesejajaran Dua Model Regresi Linear 168
4.1.10.4 Analisis Kovarians dengan Modifikasi Analisis Varians 169
4.1.11 Keragaman Pola Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika 171
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 199
4.2.1 Faktor Pembelajaran 199
4.2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika 210
4.2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika 213
4.2.4 Pola Jawaban Siswa 216
4.2.5 Kesetaraan antara peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa dengan kemampuan

pemecahan masalah matematika siswa melalui pembelajaran berbasis masalah 221
4.3 Keterbatasan Penelitian 222

BAB V SIMPULAN DAN SARAN 224
5.1 Simpulan 224
5.2 Saran 226

DAFTAR PUSTAKA 228
LAMPIRAN 233