

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|---|-----|
| Gambar 1.1 | RPP Guru di SMP Negeri 29 Medan | 5 |
| Gambar 3.1 | Model Pengembangan Dick and Carey | 69 |
| Gambar 3.2 | Peta Konsep Bilangan Pecahan | 75 |
| Gambar 4.1 | Tampilan Buku Guru dan Buku Siswa | 109 |
| Gambar 4.2 | Tampilan Lembar Aktivitas Siswa | 110 |
| Gambar 4.3 | Revisi Buku Siswa pada Uji Coba Keterbacaan | 127 |
| Gambar 4.4 | Revisi LAS pada Uji Coba Keterbacaan | 128 |
| Gambar 4.5 | Rata-Rata Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa Pada Uji Coba I | 134 |
| Gambar 4.6 | Klasifikasi Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Uji Coba I | 137 |
| Gambar 4.7 | Klasifikasi Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Uji Coba I | 138 |
| Gambar 4.8 | Rata-Rata Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Uji Coba I | 140 |
| Gambar 4.9 | Persentase Ketuntasan Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Uji Coba I .. | 141 |
| Gambar 4.10 | Rata-Rata Sikap Positif Siswa Terhadap Matematika Pada Uji Coba I | 143 |
| Gambar 4.11 | Revisi Buku Siswa Pada Uji Coba I | 145 |
| Gambar 4.12 | Revisi LAS Pada Uji Coba I | 146 |
| Gambar 4.13 | Revisi Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Uji Coba I | 146 |

| | | |
|-------------|---|-----|
| Gambar 4.14 | Rata-Rata Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa Pada Uji Coba II | 150 |
| Gambar 4.15 | Klasifikasi Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Uji Coba II | 153 |
| Gambar 4.16 | Klasifikasi Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Uji Coba II | 154 |
| Gambar 4.17 | Rata-Rata Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Uji Coba II..... | 156 |
| Gambar 4.18 | Persentase Ketuntasan Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Uji Coba II . | 157 |
| Gambar 4.19 | Rata-Rata Sikap Positif Siswa Terhadap Matematika Pada Uji Coba II | 159 |

THE
Character Building
 UNIVERSITY