

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akinmola, EA. (2014). *Motivational Strategies for Teaching and Sustaining Interest in Mathematics as an Indispensable Tool for Technological Development in Nigeria*. *Academia Journal of Education Research* 2(5) No.29 p. 87-92.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto dan Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas, (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas, (2006). *Perangkat Pembelajaran KTSP SMA*. Jakarta: Dirjen Pembinaan SMA.
- Dewi I dan Harahap S. (2016). *The Development of Geometri Teaching Materials Based on Constructivism to Improve the Students' Mathematic Reasoning Ability Through Cooperative Learning Jigsaw at the Class VIII of SMP Negeri 3 Padangsidimpuan*. *Journal of Education and Practice*. Vol.7 No.29 p. 68-82.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Djumanta, W. (2005). *Mari Memahami Konsep Matematika untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Fajri, N. dkk. (2013). *Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)*. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikama* Vol. 6 No. 2 hal 149-161.
- Febriyanni, R. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan*

*Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa Mts N Tanjung Pura.* Jurnal Tabularasa PPs Unimed Vol. 12 No. 3 hal 305-319.

Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hasnawati, (2006). *Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubungannya dengan Evaluasi Pembelajaran.* Jurnal Ekonomi dan Pendidikan Vol. 3 No. 1 hal 53-61.

Hasratuddin, (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik.* Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 4 No. 2 hal 19-33.

Hasratuddin, (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan: Perdana Publishing.

Herman, T. (2000). *Strategi pemecahan Masalah (Problem-Solving) dalam Pembelajaran Matematika.* Makalah Disajikan dalam Kegiatan Asistensi Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Tsanawiyah, Institut Teknologi Bandung Jawa Barat, 28 September s.d. 3 Oktober 2000.

Johnson, E. B. (2014). *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna.* Terjemahan oleh Ibnu Setiawan. Bandung: Kaifa Learning.

Karnasih, I. (2015). *Menggunakan Penelitian untuk Bergeser dari Pikiran “Kemarin” ke Pikiran “Esok”:* Pengajaran dan Pembelajaran Matematika (Terjemahan). Medan: Unimed Press.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, (2014). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 1 Kurikulum 2013.* Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, (2014). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2 Kurikulum 2013.* Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Napitupulu, E. E. (2008). *Peran Penalaran dalam Pemecahan Masalah Matematik.* Makalah Disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.

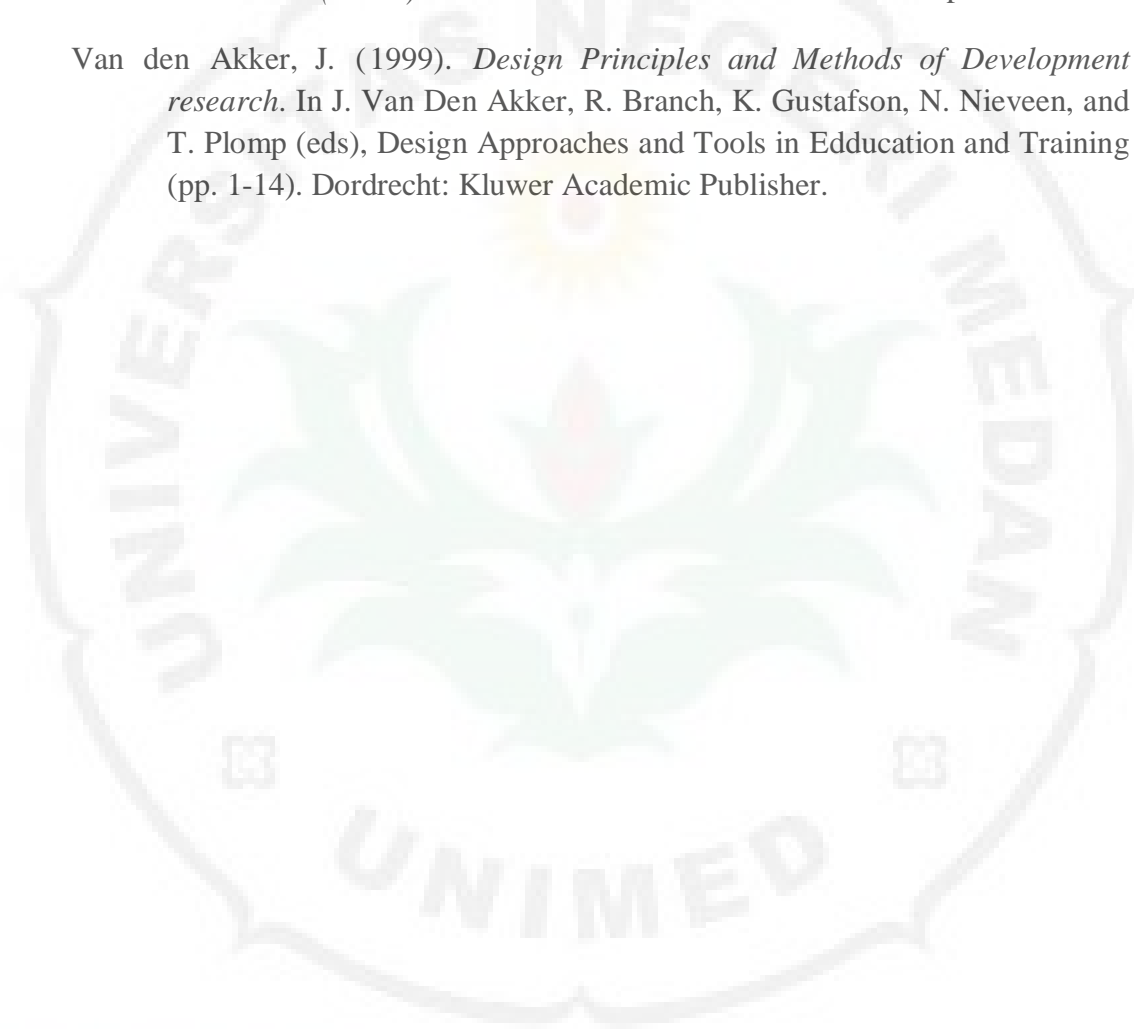
NCTM, (2000). *Principle and Standars for School Mathematics.* Reston VA: NCTM.

- Nehe, M., Siagian, P., dan Mulyono. (2017). *The Development Of Learning Device Based Contextual Teaching Learning (CTL) Assisted Autograph To Improve The Ability Of Problem Solving Mathematics Class X SMA Negeri 1 Telukdalam* . Journal of Education and Practice. Vol.8 No.19 p. 108-117.
- Nieveen, N. (1999). *Design Approaches and Tools in Edducation and Training: Prototyping to Reach Product Quality*. Springer-Science-Business Media, B.V.
- Nuridawani, dkk. (2015). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Jurnal Didaktik Matematika Vol. 2 No. 2 hal 59-71.
- Mayasari, N. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) untuk Meningkatkan Minat dan Partisipasi belajar Mahasiswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol. 4 No. 2 hal 122-126.
- Minarni, A. (2010). *Peran Penalaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemcahan Masalah Matematik Siswa*. Makalah Disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema “Peningkatan Kontribusi Penelitian dan Pembelajaran Matematika dalam Upaya Pembentukan Karakter Bangsa”, UNY Yogyakarta, 27 November.
- Muchayat, (2011). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Strategi Ideal Problem Solving Bermuatan Pendidikan Karakter*. Jurnal PP Vol. 1 No. 2 hal 200-208.
- Polya, G. (2004). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method with A New Foreword by John H. Conway*. Expanded Princeton Science Library Edition.
- Purnami, S. R. (2014). *Sikap Positif: Kunci Sukses dalam Berkarier*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Rochmad, (2008). *Tinjauan Filsafat dan Psikolgi Konruktivisme: Pembelajaran Matematika yang Melibatkan Penggunaan Pola Pikir Induktif-Deduktif* [Online]. Tersedia: <http://rochmad-unnes.blogspot.co.id/2008/02/tinjauan-filsafat-dan-psikologi.html> [1 September 2016].

- Rusman, (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru (Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saragih, S. (2017). *Menumbuhkembangkan Berpikir Logis dan Sikap Positif Terhadap Matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik*. [Online]. Tersedia: <http://www.researchgate.net/publication/255671760> [21 September 2017].
- Sardiman, A. M. (2009). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiawati, D. (2013). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa antara Pendekatan Kontektual Teaching and Learning dan Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Bireuen*. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma* Vol. 6 No. 1 hal 1-13.
- Siahaan, F. B. (2012). *Pengaruh Strategi React dan Sikap Siswa terhadap Matematika dalam Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMA*. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma* Vol 5 No. 2 hal 128-136.
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi tidak Dipublikasikan. Surabaya: Program Doktor Universitas Negeri Surabaya.
- Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, (2012). *Metoda Statistika Edisi Ke. 6 untuk Bidang: Biologi, Farmasi, Geologi, Industri, Kedokteran, Pendidikan, Psikologi, Sosiologi, Teknik, dll*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Susanti, (2013). *Sikap Siswa Terhadap Matematika*. *Jurnal Edu-Math* Vol. 4 hal 74-82.
- Sutasman, T. (2012), *Mencari Guru Konstruktivis* [Online]. Tersedia: <http://asepmahfouz.wordpress.com/2012/06/06/thomas/sutasman/mencari-guru-konstruktivis/> [2 September 2017).
- Tim Pascasarjana Unimed, (2015). *Pedoman Administrasi dan Penulisan Tesis & Disertasi*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Trianto, (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Van den Akker, J. (1999). *Design Principles and Methods of Development research*. In J. Van Den Akker, R. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen, and T. Plomp (eds), *Design Approaches and Tools in Edducation and Training* (pp. 1-14). Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**ULUL AZMI SIREGAR**, lahir di Medan pada tanggal 18 Januari 1987, anak ke lima dari lima bersaudara dari pasangan Ahmad Dalil Siregar dan Irma Wati. Pada tahun 1993, Penulis menempuh pendidikan dasar di SD Negeri 067240 Medan dan lulus pada tahun 1999. Melanjutkan pendidikan menengah pertama di MTs Swasta Darul Arafah Deli Serdang lulus tahun 2002. Kemudian, Penulis melanjutkan pendidikan menengah atas di SMA Swasta Prayatna Medan dan lulus tahun 2005.

Pada tahun 2008, Penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Fakultas Tarbiyah program studi Pendidikan Matematika Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara dan dinyatakan lulus pada tahun 2012. Kemudian bulan Juli 2015 melanjutkan studi ke Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (PPs UNIMED) Program Studi Pendidikan Matematika dengan judul tesis **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Positif Siswa SMP Terhadap Matematika”** dan selesai pada tahun 2018.