

ABSTRAK

Siti Marlina Tarihoran. NIM 8166181032. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Saintifik Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Di Kelas V SD Negeri 104258 Deliserdang. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya guru menggunakan teknologi multimedia interaktif dalam kegiatan pembelajaran yang berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas media pembelajaran, mengetahui kepraktisan media pembelajaran yang dikembangkan dan mengetahui hasil belajar tematik pada tema peristiwa dalam kehidupan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*R&D*) dengan menggunakan model 4-D yang terdiri dari empat tahap yaitu *Define, design, develop* dan *disseminate*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 104258 Deliserdang yang berjumlah 33 orang siswa. Dalam proses perancangan dan pengembangan dilakukan validasi oleh ahli desain, ahli media pembelajaran dan ahli materi pelajaran. Hasil validasi oleh ahli desain media pembelajaran sebesar 86%, ahli media pembelajaran sebesar 92% dan ahli materi pembelajaran sebesar 90%. Hasil uji coba lapangan menunjukkan bahwa tanggapan siswa terhadap multimedia interaktif sebesar 87% dan nilai yang diberikan guru terhadap multimedia interaktif sebesar 89%. Persentase hasil belajar siswa dengan menggunakan multimedia interaktif pada ujicoba I sebesar 87% dan hasil belajar siswa dengan menggunakan multimedia interaktif pada uji coba II sebesar 90%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang dikembangkan layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran dan menjadi alternatif sumber belajar tematik khususnya siswa kelas V dengan tema peristiwa dalam kehidupan.

Kata kunci: *Media Pembelajaran, Multimedia Interaktif, Pendekatan Saintifik*



ABSTRACT

Siti Marlina Tarihoran. NIM. 8166181032. Developing Interactive Multimedia of Learning with Scientific approach on *Peristiwa Dalam Kehidupan* Theme in 5th grade of State Elementary School number 104258, Deliserdang. Thesis. Medan: Universitas Negeri Medan Postgraduate, 2018.

This research is motivated by the lack of teachers which used interactive multimedia technology in teaching learning process which affected on the low of students learning outcomes. The Purpose of this research is to know the validity of the learning media, the practicality of learning media developed and thematic learning outcomes on *Peristiwa Dalam Kehidupan* theme. This type of research is research and development (R&D) with 4-D model which consisted of four steps, they were define, design, develop and disseminate. The subject of this research is the 5th grade students of State Elementary School number 104258, Deliserdang which consisted of 33 students. The validation has been done by design, learning media and learning material experts in designing and developing process. The validation results by media design expert is 86%, learning media expert is 92% and learning material expert is 90%. The field trial result showed the students response is 87% and the teacher response is 89% toward the interactive multimedia. The percentage of students learning outcomes which used multimedia interactive in the first trial is 87% and the second trial is 90%. The result showed that the learning media which based on interactive multimedia developed suited in learning process and became the alternative of thematic study resource especially the 5th grade students with *Peristiwa Dalam Kehidupan* theme.

Key words: *learning media, interactive multimedia, and scientific approach.*