

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	17
Gambar 2.2 Tampilan <i>Schoology</i> Profil Pengguna sebagai <i>Instructor</i>	23
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	45
Gambar 4.1 Perbandingan Gain Motivasi Belajar Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Media <i>E-learning</i> Berbasis <i>Schoology</i> dan Media <i>Power Point</i>	61
Gambar 4.2 Perbandingan Rata-rata Gain Motivasi Belajar Siswa untuk Setiap Indikator yang Dibelajarkan Menggunakan Media <i>E-learning</i> Berbasis <i>Schoology</i> dan Media <i>Power point</i>	62
Gambar 4.3 Perbandingan Gain Kemandirian Belajar Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Media <i>E-learning</i> Berbasis <i>Schoology</i> dan Media <i>Power Point</i>	63
Gambar 4.4 Perbandingan Rata-rata Gain Kemandirian Belajar Siswa untuk Setiap Indikator yang Dibelajarkan Menggunakan Media <i>E-learning</i> Berbasis <i>Schoology</i> dan Menggunakan Media <i>Power point</i>	64
Gambar 4.5 Perbandingan Gain Hasil Belajar Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Media <i>E-learning</i> Berbasis <i>Schoology</i> dan Media <i>Power Point</i>	66
Gambar 4.6 Perbandingan Nilai Rata-rata Gain Hasil Belajar Siswa untuk Setiap Indikator yang Dibelajarkan Menggunakan Media <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Schoology</i> dan Menggunakan Media <i>Power Point</i>	67