

## ABSTRAK

**WARDAH HAYATI, Peningkatan Kompetensi Guru Bahasa Arab dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) melalui Supervisi Teknik *Workshop* Model *ADDIE* di SMA Kota Langsa.** Tesis. Medan: Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kompetensi guru bahasa Arab di SMA Kota Langsa dalam menyusun RPP kurikulum 2013 melalui supervisi teknik *workshop* model *ADDIE*. Subjek penelitian ini adalah guru-guru mata pelajaran bahasa Arab yang berjumlah lima orang yang berasal dari lima SMA di Kota Langsa, yaitu SMAS Muhammadiyah Langsa, SMAS Jaya Langsa, SMAS Cut Nyak Dhien Langsa, SMAN 3 Langsa dan SMAN 2 Langsa, menggunakan instrumen pedoman wawancara dan penilaian telaah RPP kurikulum 2013 yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2013 serta menggunakan daftar cocok/*check list*. Untuk mengamati kegiatan aktifitas guru selama mengikuti *workshop* digunakan lembar observasi. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan sekolah dengan dua siklus. Kompetensi yang dinilai mencakup sembilan indikator: (1) identitas RPP; (2) perumusan indikator RPP; (3) perumusan tujuan pembelajaran pada RPP; (4) pemilihan materi ajar pada RPP; (5) pemilihan sumber belajar; (6) pemilihan media belajar; (7) model pembelajaran; (8) skenario pembelajaran; dan (9) penilaian hasil belajar. Hasil penelitian pada siklus I tergolong dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 78 dan pada siklus II tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 85,6, hal ini telah menunjukkan peningkatan kompetensi sebanyak lima orang guru (100%) telah mampu menyusun RPP dengan kriteria perolehan nilai  $\geq 80$ . Berdasarkan hasil analisis data disimpulkan bahwa penerapan supervisi teknik *workshop* model *ADDIE* dapat meningkatkan kompetensi guru bahasa Arab dalam menyusun RPP. Implikasi dari penelitian ini secara khusus ditujukan kepada pengawas/supervisor yaitu pelaksanaan supervisi bimbingan secara kelompok dengan menggunakan teknik *workshop* model *ADDIE* dalam upaya membantu guru menyusun RPP.

**Kata Kunci:** *Kompetensi Guru, Supervisi Teknik Workshop, Model ADDIE, RPP.*

## ABSTRACT

**WARDAH HAYATI, *Increasing Competence of Arabic Teachers in Developing Lesson Plans (RPP) through Technical Supervision of ADDIE Model Workshop in SMA Langsa City.*** Thesis. Post Graduate Program, State University of Medan, 2018.

*The purpose of this study is to determine the increased competence of Arabic teachers in SMA Langsa City in preparing the RPP 2013 curriculum through technical supervision of the workshop model ADDIE. The subjects of this study were five Arabic subjects teachers from five SMA in Langsa City, namely SMAS Muhammadiyah Langsa, SMAS Jaya Langsa, SMAS Cut Nyak Dhien Langsa, SMAN 3 Langsa and SMAN 2 Langsa, using guidance instruments interviews and assessment of the RPP 2013 curriculum review issued by the Ministry of Education and Culture in 2013 and using checklists. To observe the activities of teachers during the workshop used the observation sheet. This study used a school action research with two cycles. The assessed competency includes nine indicators: (1) the identity of the RPP; (2) formulation of indicators of RPP; (3) formulation of learning objectives in RPP; (4) selection of teaching materials on RPP; (5) selection of learning resources; (6) selection of learning media; (7) learning model; (8) learning scenarios; and (9) assessment of learning outcomes. The result of the research in cycle I belong to enough category with the average value of 78 and in cycle II belonging to the category of good with the average value of 85.6, it has showed the competence increase as many as five teachers (100%) have been able to arrange RPP with the criterion of value acquisition  $\geq$  80. Based on the results of data analysis concluded that the application of technical supervision of ADDIE model workshop can improve the competence of Arabic teacher in preparing RPP. The implications of this study are specifically addressed to supervisors/supervisors the implementation of supervision of group guidance by using the workshop technique of ADDIE model in an effort to help teachers develop RPP.*

**Keywords:** *Teacher Competence, Technical Workshop Supervision, ADDIE Model, Lesson plan.*