

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian mengenai peningkatan kompetensi guru bahasa Arab dalam menyusun RPP melalui supervisi teknik *workshop* model *ADDIE* di SMA Kota Langsa, sebagai berikut:

- a. Penyusunan RPP yang dilakukan oleh guru bahasa Arab mencakup sembilan indikator, yaitu: (1) identitas RPP, (2) perumusan indikator RPP, (3) perumusan tujuan pembelajaran pada RPP, (4) pemilihan materi ajar pada RPP, (5) pemilihan sumber belajar, (6) pemilihan media belajar, (7) model pembelajaran, (8) skenario pembelajaran, dan (9) penilaian hasil belajar.
- b. Pada siklus I, dari lima orang guru bahasa Arab, terdapat dua orang guru bahasa Arab yang memiliki kompetensi nilai baik (42,54%) dan tiga orang guru bahasa Arab yang memiliki kompetensi cukup (58,46%) dalam menyusun RPP.
- c. Pada tindakan siklus II terjadi peningkatan kompetensi dari lima orang guru bahasa Arab, seluruhnya (100%) telah mampu menyusun RPP dengan nilai rata-rata sebesar 85,6 dengan kategori kompetensi baik. Sehingga dapat dikatakan dari lima orang guru bahasa Arab, seluruhnya (100%) guru telah mampu menyusun RPP kurikulum 2013 dengan baik.

5.2. Implikasi

Implikasi penelitian ini didasari oleh hasil penelitian dan kesimpulan yang ditemukan. Implikasi tersebut yaitu: (1) pelaksanaan supervisi teknik *workshop* model *ADDIE* dapat meningkatkan kompetensi guru bahasa Arab dalam menyusun RPPP kurikulum 2013 di SMA Kota Langsa Provinsi Aceh; (2) pelaksanaan supervisi teknik *workshop* model *ADDIE* lebih memfokuskan pada tujuan dari masalah yang dihadapi oleh guru bahasa Arab yaitu menyusun RPP kurikulum 2013; (3) pelaksanaan supervisi teknik *workshop* model *ADDIE* memudahkan supervisor dalam melaksanakan supervisi pada sekelompok guru yang memiliki permasalahan yang sama; dan (4) melalui pelaksanaan supervisi teknik *workshop* model *ADDIE* dapat dikembangkan strategi dan desain kegiatan dalam upaya memberikan penjelasan secara detail kepada guru tentang menyusun RPP.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil teoritik, data penelitian, implikasi dan simpulan dapat disampaikan bahwa untuk meningkatkan kompetensi dalam menyusun RPP kurikulum 2013 dapat diterapkan supervisi teknik *workshop* model *ADDIE*. Sehubungan dengan itu, pengawas sekolah dan kepala sekolah hendaknya memahami tahapan-tahapan supervisi teknik *workshop* model *ADDIE* dengan runtutan kegiatan yang berkesinambungan dan menerapkan supervisi teknik *workshop* model *ADDIE* dalam melaksanakan supervisi, karena supervisi teknik *workshop* model *ADDIE* berfokus pada peningkatan keterampilan guru dalam sebuah bidang kompetensi.

Bagi para guru, hendaknya terus meningkatkan kompetensi terutama dalam perencanaan pembelajaran sehingga terciptanya pembelajaran yang dinamis dan sistematis terutama dalam peningkatan penyusunan RPP sesuai standar dan tuntutan kurikulum yang berlaku, sehingga mencapai tujuan akhir dari pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mengadakan penelitian yang lebih mendalam tentang supervisi teknik *workshop* model *ADDIE* dan menggabungkan beberapa mode supervisi lainnya dan mengkaji permasalahan yang lebih dalam lagi terutama mengkaji masalah pembelajaran di dalam kelas, sehingga terjadinya peningkatan hasil pembelajaran bagi guru dalam meningkatkan hasil capai kompetensi bagi peserta didik.