

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUATUAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	17
1.3. Batasan Masalah.....	18
1.4. Rumusan Masalah	19
1.5. Tujuan Penelitian.....	19
1.6. Manfaat Penelitian.....	20
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	21
2.2. Kecerdasan Emosional	26
2.3. Peta konsep	34
2.4. Landasan Teori.....	41
2.4.1. Teori Belajar Piaget.....	41
2.4.2. Teori Belajar David Ausubel.....	42
2.5. Pembelajaran Kooperatif.....	44
2.6. Peta Konsep Terintegrasi Pembelajaran Kooperatif	48
2.7. Pengetahuan Awal Matematika	50
2.8. Penelitian yang Relevan.....	50
2.9. Kerangka Konseptual	52
2.10. Hipotesis Penelitian	58
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi Penelitian.....	60
3.2. Populasi dan Sampel	60
3.3. Variabel Penelitian	61
3.4. Disain Penelitian	61
3.5. Definisi Operasional	63
3.6. Instrumen Penelitian	64
3.6.1. Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	64
3.6.2. Angket Kecerdasan Emosional.....	69
3.6.3. Tes Pengetahuan Awal Matematika	72
3.7. Uji Coba Instrumen	73
3.8. Prosedur Penelitian	77
3.9. Teknik Pengumpulan Data.....	79
3.10. Teknik Analisis Data.....	80

3.11. Uji Hipotesis Statistik	81
-------------------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1. Hasil Penelitian	86
4.1.1. Analisis Hasil Penelitian.....	86
4.1.1.1. Hasil Tes Pengetahuan Awal Matematika	87
4.1.1.2. Hasil Tes Pemahaman Konsep	88
4.1.1.3. Hasil Angket Kecerdasan Emosional	99
4.2. Rangkuman Hipotesis Penelitian	109
4.3. Analisis Proses Jawaban Tes Pemahaman Konsep.....	110
4.4. Pembahasan	120
4.5. Deskripsi Faktor pembelajaran	127
4.6. Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	131
4.7. Keterbatasan dalam Penerapan Model Pembelajaran	132

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan	134
5.2. Implikasi	134
5.3. Saran	135

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN