

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya serta shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabat beliau sekalian. Sehingga tesis yang berjudul:” **Pengaruh Peta Konsep Berbantuan *Microsoft Visio* Terintegrasi Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kecerdasan Emosional Siswa SMP**” dapat terselesaikan dengan baik.

Tesis ini disusun dalam rangka untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Selama menyelesaikan penulisan tesis ini, penulis menemukan banyak hambatan dan tantangan. Tetapi kesulitan itu dapat ditanggulangi dengan adanya bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan berupa moral maupun material.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M. Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED sekaligus sebagai penguji yang telah memberikan masukan kepada penulis dalam penulisan tesis ini.

3. Bapak Dr. Mulyono, M.Si, selaku sekretaris Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED dan juga sebagai penguji yang telah memberikan banyak masukan dalam penulisan tesis ini.
4. Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si, selaku pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan kepada penulis untuk secepatnya menyelesaikan tugas akhir ini disela-sela kegiatan padatnya.
5. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat bermanfaat dan berharga bagi penulis dalam penyusunan tesis ini sampai dengan selesai.
6. Bapak Dr. KMS. M. Amin Fauzi, M.Pd, selaku penguji yang telah memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.
7. Bapak Dr. Syafari, M.Pd, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si dan Bapak Dr. W. Rajaguguk, M.Pd, selaku validator peneliti yang telah memberikan masukan terhadap perangkat pembelajaran dan instrument penelitian yang digunakan.
8. Bapak Hendri Dalimunte, S.Pd, M.A, selaku staff Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED.
9. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis ini.
10. Bapak Muhammad Alwi Batubara, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Al-Ulum Medan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, termasuk dalam pemanfaatan sarana

dan prasarana sekolah, serta guru-guru dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.

11. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta Daliman Gindo Kayo, Ibunda tercinta Suwarni, serta Kakanda Lali Kondia, S.Pd.I dan adik-adiknda tersayang Kiki Raski Ananda, A.Md.Farm, Nada Amelia Zona, A.Md.RM dan Muhammad Aqil, M. Faisyal Arianto serta teristimewa ananda Muhammad Fahri yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi, dukungan moril maupun materil kepada penulis sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
12. Teman-teman seperjuangan kelas B-3 Pendidikan Matematika PPs UNIMED 2016 yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan, dukungan dan bimbingan yang diberikan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi sumbangan dalam memperkaya khasanah ilmu dalam bidang pendidikan khususnya pendidikan matematika dan menjadi masukan bagi penelitian lebih lanjut. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, Mei 2018

Penulis