

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	37
Tabel 2.2. Sintak Model Pembelajaran Think Pair Square	45
Tabel 3.1. Desain Penelitian	67
Tabel 3.2. Tabel Weiner Tentang Keterkaitan Antara Model Pembelajaran, Kemampuan Pemecahan Masalah dan <i>Self-efficacy</i> Siswa	67
Tabel 3.3. Aturan Skoring Angket Motivasi Belajar	69
Tabel 3.4. Kriteria Klasifikasi Motivasi Belajar	69
Tabel 3.5. Kategori tingkat motivasi belajar	70
Tabel 3.6. kisi-kisi kemampuan pemecahan masalah.....	70
Tabel 3.7. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	71
Tabel 3.8. skor alternatif jawaban angket.....	73
Tabel 3.9. Kisi-Kisi Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	73
Tabel 3.10. Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	76
Tabel 3.11. Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	76
Tabel 3.12. Klasifikasi Daya Beda	77
Tabel 3.13. Hasil Validasi Ahli Perangkat Pembelajaran	78
Tabel 3.14. Hasil Validasi Ahli Instrumen Tes	78
Tabel 3.15. Hasil Ujicoba Instrumen Penelitian.....	79
Tabel 3.16. Rumus Unsur Tabel Persiapan Anava Dua Jalur	81
Tabel 3.17. Cara Menentukan Kesimpulan	82
Tabel 3.18. Tabel Anava Dua Jalur.....	87
Tabel 3.19. Keterkaitan Antara Permasalahan, Hipotesis dan Uji Statistik ..	78
Tabel 4.1. Deskripsi Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa	93
Tabel 4.2. Pengelompokan Angket Motivasi Belajar Siswa.....	95
Tabel 4.3. Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	95
Tabel 4.4. Deskripsi Hasil Angket <i>Self-efficacy</i> Siswa	97
Tabel 4.5. Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar Siswa (MBS).....	98
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Skor Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen-1 dan Kelas Eksperimen-2	89
Tabel 4.7. Uji Homogenitas Angket Motivasi Belajar Siswa	99
Tabel 4.8. Hasil Uji Homogenitas Varians Skor Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen-1 dan Kelas Eksperimen-2.....	100
Tabel 4.9. Hasil Uji-t Nilai Motivasi Belajar Belajar Siswa.....	101
Tabel 4.10. Uji Normalitas Data Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah	101
Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas Skor Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen-1 dan Kelas Eksperimen-2 ..	102
Tabel 4.12. Uji Homogenitas Varians Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah.....	102
Tabel 4.13. Hasil Uji Homogenitas Varians Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen-1 Dan Kelas Eksperimen-2.....	103
Tabel 4.14. Uji Normalitas Data Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa	103

Tabel 4.15. Hasil Uji Normalitas Skor Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen-1 dan Kelas Eksperimen-2.....	104
Tabel 4.16. Uji Homogenitas Varians Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa	104
Tabel 4.17. Hasil Uji Homogenitas Varians Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen-1 Dan Kelas Eksperimen-2.....	105
Tabel 4.18. Hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	106
Tabel 4.19. Struktur ANAVA Dua Jalur Data <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Dikonfirmasi dengan SPSS.....	107
Tabel 4.20. Rataan Antar Sel Data Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	108
Tabel 4.21. Rangkuman Uji Komparasi Antar Baris	108
Tabel 4.22. Rangkuman Uji Komparasi Antar Kolom.....	109
Tabel 4.23. Rangkuman Uji Komparasi Antar Sel pada Baris Yang Sama ...	109
Tabel 4.24. Rangkuman Uji Komparasi Antar Sel pada Kolom Yang Sama	110
Tabel 4.25. Hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur <i>Self-Efficacy</i>	111
Tabel 4.26. Struktur ANAVA Dua Jalur Data <i>Self-Efficacy</i> Dikonfirmasi dengan SPSS.....	112
Tabel 4.27. Rataan Antar Sel Data Kemampuan <i>Self-Efficacy</i> Siswa	114
Tabel 4.28. Rangkuman Uji Komparasi Antar Baris	114
Tabel 4.29. Rangkuman Uji Komparasi Antar Kolom.....	114
Tabel 4.30. Rangkuman Uji Komparasi Antar Sel pada Baris Yang Sama ...	115
Tabel 4.31. Rangkuman Uji Komparasi Antar Sel pada Kolom Yang Sama	116