

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh hasil belajar siswa pada materi reaksi redoks dengan menerapkan model pembelajaran NHT menggunakan media power point dan model TPS dengan media power point dengan sig $0,00 < 0,05$.
2. Ada pengaruh minat belajar rendah dan tinggi terhadap hasil belajar siswa dengan sig $0,00 < 0,05$. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi yang diajar dengan model NHT memiliki rata-rata sebesar 77,00 lebih tinggi dibandingkan model TPS dengan rata-rata 67,67.
3. Ada interaksi interaksi antara model pembelajaran Number Heads Together (NHT) dan Think Pair Share (TPS) dengan minat belajar siswa ditinjau dari hasil belajar siswa dengan sig $0,035 < 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan model *Number Heads Together* (NHT) dan model *Think Pair Share* (TPS) berbantu media power point secara terpisah untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model *Number Heads Together* (NHT) berbantu media power point agar lebih memperhatikan kelemahan – kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.