

## DAFTAR PUSTAKA

- Arda, dkk. 2015. Pengembangan Media pembelajaran interaktif berbasis computer untuk siswa SMP kelas VIII. Vol. 3. No.1.
- Arikunto, Suharsmi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsmi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azarnoosh, Maryam dkk. 2016. *Issues in materials development*. Australia: Sense Publishers
- B. Indah Nugraheni. 2007. Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Mata Kuliagh Akuntansi Dasar 1. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi Pendidikan*. Vol.1 No.1
- Bardi Jailani. 2015. Pengembangan Multimedia berbasis Komputer untuk pembelajaran matematika bagi siswa SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. Vol.2.No.1.
- Borg, W.R & Gall, M.D. 2003. *Education Research: an Introduction (7.ed)*. New York: Logman Inc.
- Charles M. Reigeluth. 2010. Instructional Theory and Technology for the New Paradigm of Education. *Journal revista de Educación a Distancia*. Vol.32.No 3.
- Danny Manongga 2009. Perancangan Modul Pembelajaran Berbasis *Interactive Multimedia Learning*. *Jurnal Teknologi Informasi*, Vol. 6. No. 1
- Dapertemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan tinggi, Proyek pengembangan lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan. Jakarta: Depdiknas.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gavamedia.
- Depdiknas. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Depdiknas.
- Dick, Walter. 2005. *The Sytematic Design of Instruction (6<sup>th</sup> Edition)*. Boston.
- Dimiyanti dan Muddjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dongson. 2005. *Interactive Multimedia Based E-Learning: A Study of Effectiveness* *Journal of Distance Education*.

- Evi Mardiani, Siti Romlah Noerhodijah.2015.Penyusunan Modul Pembelajaran Jaringan Tumbuhan Berbasis Hakikat Sains. *Jurnal Biodidaktika*.Volume 10 No 2.
- Fania Sri Rahayu, dkk. 2016. Pengaruh *Teknik Talk Write (TTW)* Berbasis Model Discovery Learning terhadap keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi siswa kelas X SMAN 7 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 2. No 5.
- Geraldine O'Neill .2011.*Module Design Principles and Practices for First Year Assessment*. Jurnal Assessment. Volume 38, No. 2.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Indah Sri Wilujeng, dkk. 2017. Pengaruh Strategi Pemetaan Semantik terhadap hasil belajar menulis teks laporan hasil observasi siswa dengan gaya kognitif yang berbeda. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 2. No. 9.
- Irwandani.2017.Modul Digital Interaktif Berbasis Articulate Studio'13:Pengembangan pada materi gerak melingkar kelas X.Vol.6. No.2.
- Kemendikbud. 2016. *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2016. *Buku Guru: Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Kemendikbud.
- Komang Krisna Kumarawati dkk.2015. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team achievement Divisions (STAD)* untuk meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X MIA 1 SMAN 1 Mendoyo. *E-Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 3 No. 1.
- Kosasi, E. 2014.Jenis-jenis Teks.Bandung:Yrama Widya.
- Lifia Yola Febrianti.2016.Penggunaan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Group Investigation* terhadap keterampilan menulis teks laporan hasil observasi. *Jurnal Riksa Bahasa*. Vol.2. No.3.
- Lori L. Scarlatos. 2010. Designing Interactive Multimedia. *Journal researchgate*. Vol 97. No.2.
- M. Taufik Aditia, Novianti Muspiroh 2013.Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat Dan Islam (Salingtemasis) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem Kelas X Di Sma Nu (Nadhatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon. *Jurnal Scientiae Educatia*. Volume 2 Edisi 2.

- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muhammad Wahyu Setiyadi1 Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology*. Volume 3 Nomor 2.
- Murtiani, Anjar,dkk.2016.*Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*.Yogyakarta: Araska.
- Mina Syanti Lubis, Syahrul R, Novia Juita.2015.Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbantuan Peta Pikiran Pada Materi Menulis makalah Siswa Kelas XI SMA/MA. PPS Universitas Negeri Padang. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*. Volume 2 Nomor 1.
- Ninit alfianika, atmazaki, abdurahman. 2014. *Pengembangan model modul pembelajaran bahasa indonesia berbasis investigasi kelompok (group investigation) pada materi menulis karangan ilmiah siswa kelas xi sma n 8 padang. Universitas Negeri Padang: jurnal bahasa, sastra dan pembelajaran*. Vol.2 No 3.
- Norlidah Alias.Development of Health Education Learning Module in Bac.TSE LDPE Programme in TTI: Needs Analysis Study. *The Malaysian Online Journal of Educational.Science*.Volume 3 - Issue 1.
- Nufus, Hairun.2014.*Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Nurma Yunita Indriyanti .2010.Pembuatan e-module bagi Guru-guru IPA Biologi SMP se-Kota Surakarta. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*.
- Poerwadarminta.2007.*Kamus Umum Bahasa Indonesia*.Jakarta:Balai Pustaka
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Rita dan julaga situmorang.2014. *Pengembangan pembelajaran Multimedia interaktif berbasis internet pelajaran Bahasa inggris*. PPS universitas negeri medan. *Jurnal teknologi informasi & komunikasi dalam pendidikan*.Vol 4. No.1.
- Rizqi Aji Pratama 2016 Pengembangan Modul Membaca Kritis Dengan Model Instruksi Langsung Berbasis Nilai Karakter.*Jurnal Bahasa, sastra dan pendidikan bahasa dan satra Indonesia*. Vol.2 No.2.
- Rizqi Amrulloh, dkk. 2013. Kelayakan Teoritis Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Materi Mutasi untuk SMA. *Jurnal berkala ilmiah pendidikan biologi*. Vol 2. No.2.

- Rudi dan Cepi.2016.*Media Pembelajaran*.Bandung:Wacana Prima.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sri Juliana Larosa. 2016. Kemampuan Mengonstruksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 medan. *Jurnal pendidikan*. Vol. 2 No.1
- Sudjana, 2002.*Metoda Statistika*.Bandung: Tarsito
- Sudjono,Anas.2010.*Pengantar Statistik Pendidikan*.Jakarta:Rajawali Pers.
- Sugiyono.2010.*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.2011.*Statistika Untuk Penelitian*.Bandung:Alfabeta,cv.
- Sumiati & Asra. 2016. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Syaodih, Nana. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar*.Medan:Perdana Mulya Sarana.
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian dan Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tiara Anggia Dewi. 2015. Implementasi Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Ekonomi di Sekolah. Vol.3. No.2.
- Tomi Wahyu Septarianto dan Subyantaro. 2016. Pengembnagan buku pengayaan menulis teks laporan hasil observasi yang bermuatan kearifan lokal untuk peserta didik kelas X SMA. *Jurnal SELOKA*. Vol 5. No. 2.
- Tomlinson, Brilian.2014.*Developing Materials for Language Teaching*. London: Bloomsbury.
- Tomlinson, Brilian.2011.*Materials Develoments in Language Teaching*. Cambridge: University Press.
- Yakin Niat Telaumbanua1Development of Mathematics Module Based on Metacognitive Strategy in Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability at High School. *Journal of Education and Practice*. Vol.8, No.19.