

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGHANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	22
1.3 Batasan Masalah	23
1.4 Rumusan Masalah.....	23
1.5 Tujuan Penelitian	24
1.6 Manfaat Penelitian	26
1.7 Pembatasan Penelitian dan Asumsi Penelitian	27
1.7.1. Pembatasan Penelitian	27
1.7.2. Asumsi Penelitian	27
1.8 Defenisi Operasional	27
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Matematika.....	31
2.2. Hakikat Pemahaman Konsep	39
2.3. Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Instruction) dalam Pembelajaran Matematika	43
2.4. Teori-Teori Belajar yang Relevan Dengan Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem-Based Instruction).....	68
2.5. Keefektifan Pembelajaran.....	79
2.6. Aktivitas Belajar Siswa	82
2.7. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	85
2.8. Perangkat Pembelajaran	93
2.9. Model Pengembangan Sistem Intruksional	105
2.10. Asesmen Otentik.....	110

2.11. Uraian Materi Perbandingan.....	125
2.12. Kerangka Konseptual.....	129
2.13. Hasil Penelitian Relevan.....	134

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	143
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	144
3.3. Subjek Dan Objek Penelitian.....	144
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	144
3.4.1. Prosedur Penelitian	144
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	161

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	173
4.1.1. Deskripsi Hasil Tahap Pendefinisian (Define)	173
4.1.2. Deskripsi Tahap Perancangan.....	179
4.1.3. Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan	180
4.1.4. Simulasi	193
4.1.5. Hasil Ujicoba 1	195
4.1.6. Revisi Buku Ajar Siswa.....	216
4.1.7. Revisi Buku Petunjuk Guru	218
4.1.8. Revisi Lembar Aktivitas Siswa	218
4.1.9. Hasil Ujicoba II.....	219
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	242
4.2.1. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berorientasi pada Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	242
4.2.2. Aktivita Siswa Terhadap Pembelajaran menggunakan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pada Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	243
4.2.3. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berorientasi pada Model Pembelajaran	

Berdasarkan Masalah.....	245
4.2.4. Respon iswa Terhadap Pebelajaran Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berirentasi Pada Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	246
4.3. Keterbatasan Penelitian	246
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan.....	249
5.2. Saran	250
DAFTAR PUSTAKA	251

