

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	17
1.3. Batasan Masalah.....	18
1.4. Rumusan Masalah.....	19
1.5. Tujuan Penelitian.....	20
1.6. Manfaat Penelitian.....	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
2.1. Kemampuan Berpikir kritis.....	23
2.2. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	29
2.3. Respon Siswa	33
2.4. Pendekatan Matematika Realistik.....	34
2.5. Teori Belajar Pendukung Pendekatan Realistik.....	44
2.6. Perangkat Pembelajaran.....	48
2.7. Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	56
2.8. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	64
2.9. Penelitian yang Relevan.....	69
2.10. Kerangka Konseptual.....	77
2.11. Pertanyaan Penelitian.....	87
BAB III METODE PENELITIAN	89
3.1. Jenis Penelitian.....	89
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	89
3.3. Subyek Penelitian dan Obyek Penelitian.....	89
3.4. Definisi Operasional	90
3.5. Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	91
3.6. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	102
3.7. Teknik Analisis Data.....	111
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	126
4.1 Hasil Penelitian.....	126
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat	

Pembelajaran.....	127
4.1.1.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	127
4.1.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	135
4.1.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	147
4.1.1.4 Tahap Penyebaran (<i>Diseminate</i>).....	163
4.1.2 Deskripsi Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik.....	164
4.1.3 Deskripsi Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik.....	177
4.1.4. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik.....	205
4.1.5. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik.....	207
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	210
4.2.1 Kevalidan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematik Realistik.....	210
4.2.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik	212
4.2.3 Keefektivan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik	213
4.2.4. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Matematik Realistik	221
4.2.5 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Matematik Realistik	223
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	225
4.4 Kelemahan Penelitian.....	226
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	227
5.1 Simpulan	227
5.2 Saran	228
DAFTAR PUSTAKA	230

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Matematisasi Horizontal dan Vertikal Pada Pendekatan Matematika	34
Tabel 2.2. Langkah-langkah Pembelajaran Pendekatan Realistik.....	42
Tabel 2.3. <i>Criteria for High Quality Intervention</i>	57
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	99
Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	106
Tabel 3.3. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	107
Tabel 3.4. Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	108
Tabel 3.5. Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa....	109
Tabel 3.6. Kriteria Tingkat Kevalidan.....	113
Tabel 3.7. Presentase Kualifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran	119
Tabel 3.8. Nilai Ketuntasan Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan	120
Tabel 3.9. Kriteria Indikator Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis	122
Tabel 3.10. Kriteria Indikator Penilaian Kemampuan Komunikasi.....	123
Tabel 3.11. Kategori Respon Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran.....	124
Tabel 4.1. Sub Topik, KD dan Indikator Setiap Pertemuan.....	132
Tabel 4.2. Sub Topik dan Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan.....	134
Tabel 4.3. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	136
Tabel 4.4. Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	137
Tabel 4.5. Media dan Alat Bantu Pembelajaran Materi Sistem persamaan linear tiga variabel.....	139
Tabel 4.6. Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	148
Tabel 4.7. Revisi RPP Berdasarkan Hasil Koreksi Validator	149
Tabel 4.8. Hasil Validasi Lembar Kegiatan Siswa.....	150
Tabel 4.9. Revisi LKS Berdasarkan Hasil Koreksi Validator.....	151
Tabel 4.10. Hasil Validasi Buku Petunjuk Guru	152
Tabel 4.11. Revisi BPG Berdasarkan Hasil Koreksi dari Validator.....	153
Tabel 4.12. Hasil Validasi Buku Siswa	154
Tabel 4.13. Revisi Buku Siswa Berdasarkan Hasil Koreksi dari Validator	156
Tabel 4.14. Hasil Validasi Instrumen.....	156
Tabel 4.15. Validasi Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	157
Tabel 4.16. Validasi Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi	158
Tabel 4.17. Revisi Perangkat Pembelajaran Uji Coba I.....	160
Tabel 4.18. Penilaian Validator terhadap Perangkat yang Dikembangkan.....	165
Tabel 4.19. Rangkuman Hasil Wawancara Siswa.....	167
Tabel 4.20. Rangkuman Hasil wawancara Guru.....	168
Tabel 4.21. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat	

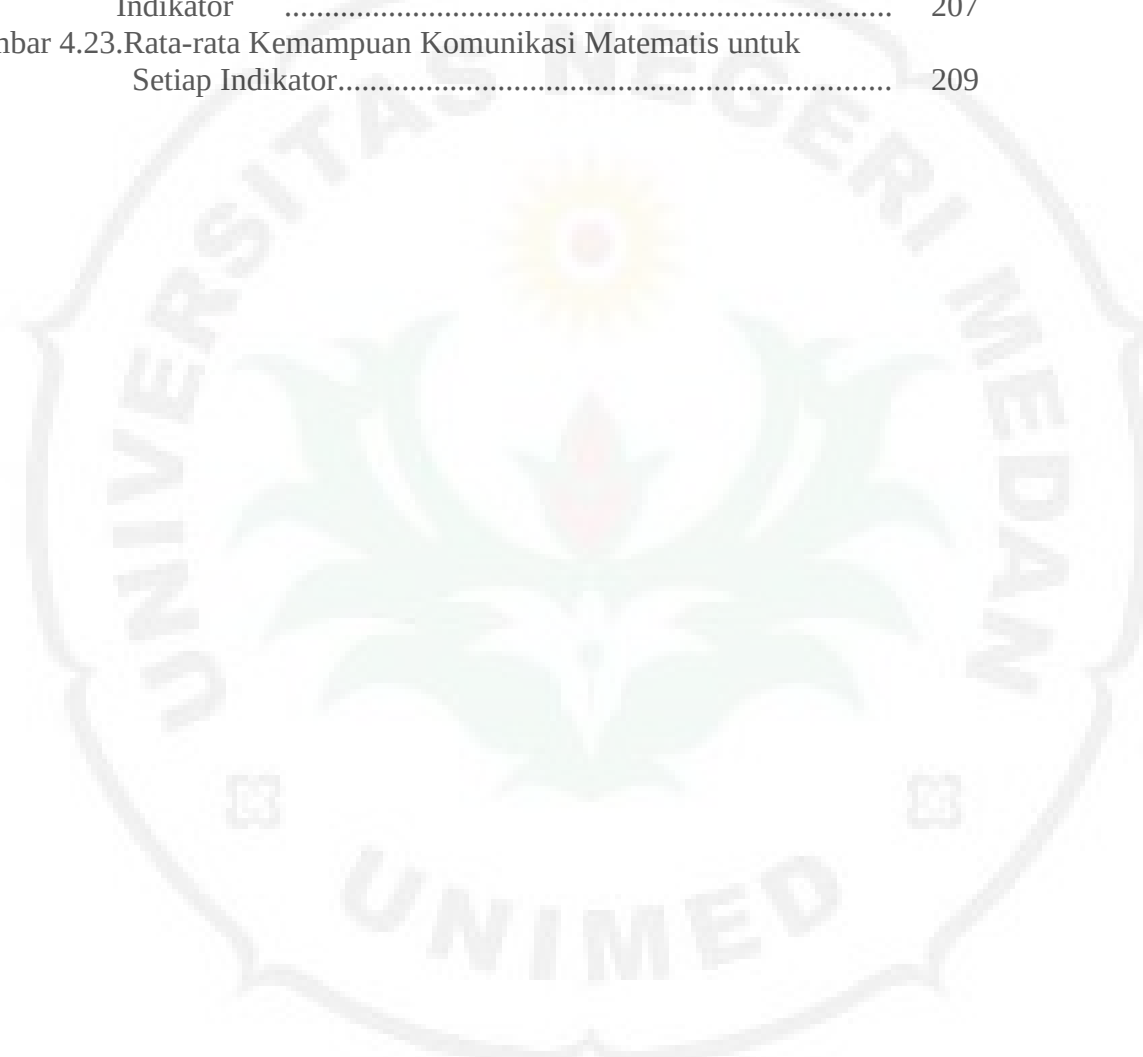
Pembelajaran pada Uji Coba I	170
Tabel 4.22 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba II	174
Tabel 4.23. Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Uji Coba I.....	178
Tabel 4.24. Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba I.....	179
Tabel 4.25. Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba I.....	181
Tabel 4.26. Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis pada Uji Coba I.....	182
Tabel 4.27. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Uji Coba I.....	184
Tabel 4.28. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis pada Uji Coba I.....	185
Tabel 4.29. Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Uji Coba I.....	189
Tabel 4.30. Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Uji Coba II.....	192
Tabel 4.31. Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba II.....	193
Tabel 4.32. Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba II.....	194
Tabel 4.33. Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis pada Uji Coba II.....	196
Tabel 4.34. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Uji Coba II.....	197
Tabel 4.35. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Uji Coba II.....	199
Tabel 4.36. Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Uji Coba II.....	202
Tabel 4.37. Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	205
Tabel 4.38. Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa untuk Setiap Indikator	206
Tabel 4.39. Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis.....	208
Tabel 4.40. Rata-rata Kemampuan Komunikasi Matematis untuk Setiap Indikator	209

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1. Proses Jawaban Tes Kemampuan Berpikir kritis Siswa.....	5
Gambar 1.2. Proses Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Siswa.....	8
Gambar 2.1. T Matematisasi Konseptual.....	37
Gambar 2.2. Matematisasi Horizontal dan Vertikal.....	38
Gambar 2.3. Tahap Pengembangan Model Pendekatan Realistik.....	40
Gambar 2.4. Skema Pendidikan Sebagai Suatu Sistem Pendidikan.....	49
Gambar 3.1. Bagan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4-D...	93
Gambar 3.2. Diagram Alur Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model PMR.....	101
Gambar 4.1. Hasil Analisis Konsep untuk Materi SPLTV.....	131
Gambar 4.2. Tampilan Buku Petunjuk Guru.....	142
Gambar 4.3. Cover Buku Siswa.....	143
Gambar 4.4. Kompetensi Dasar dan Pengalaman Belajar.....	144
Gambar 4.5. Peta Konsep SPLTV.....	144
Gambar 4.6. Materi SPLTV.....	145
Gambar 4.7. Lembar Kegiatan Siswa.....	146
Gambar 4.8. Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba I untuk Setiap Pertemuan	171
Gambar 4.9. Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba I untuk Setiap Pertemuan	171
Gambar 4.10. Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba II untuk Setiap Pertemuan	175
Gambar 4.11. Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran pada tiap-tiap Tiap-tiap Perangkat pada Uji Coba II	176
Gambar 4.12. Hasil Postes Kemampuan Berpikir Kritis Uji Coba I	180
Gambar 4.13. Hasil Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Uji Coba I	181
Gambar 4.14. Presentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis pada Uji Coba I.....	182
Gambar 4.15. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Uji Coba I.....	184
Gambar 4.16. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis pada Uji Coba I.....	185
Gambar 4.17. Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Hasil Postes Uji Coba II	193
Gambar 4.18. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Hasil Postes Uji Coba II.....	195
Gambar 4.19. Presentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Komunikasi pada Uji Coba II.....	196
Gambar 4.20. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Uji Coba II.....	198

Gambar 4.21. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis pada Uji Coba II.....	199
Gambar 4.22. Rata-rata Kemampuan Berpikir kritis untuk Setiap Indikator	207
Gambar 4.23. Rata-rata Kemampuan Komunikasi Matematis untuk Setiap Indikator.....	209



THE
Character Building
 UNIVERSITY