

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, I.K., Amri, S. dan Elisah, T. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Agustian, Ary Ginanjar. 2001. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ (Emotional Spiritual Quotient)*. Jakarta: Penerbit Arga Wijaya Persada
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Akker, J.V.D. 1999. *Principle and Methods of Development Research*. First Edition Illionis: F. E Peacock Publishers, Inc.
- Ansari, B. I. 2012. *Komunikasi Matematik dan Politik. Suatu Perbandingan: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Arikunto, S. 2014. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsaythamby, and Morina C. 2015. How A Realistic Educational Approach Affect Students Activities In Primary School?. *Procedia Social And Behavioural Sciences*, 159: 309-313
- Asmin, dan A. Mansur. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa
- Athar, G.A. 2012. Pengembangan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Berbasis Budaya Cerita Rakyat Melayu Riau. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. ISBN: 978-979-16353-8-7. Hal: 335-346.
- Aufa, M., dkk. 2016. *Developing of Learning Device Through Problem Based Learning Model Based on The Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN1 Muara Batu Students*. (Online), Vol.7 No.24
- Dahar, R. W. 2006. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- De Lange, J. 1987. *Mathematics, Insight and Meaning*. Utrecht: OW & OC.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Depdiknas

- Fahmi, A., E. Syahputra, dan W. Rajagukguk. 2016. *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra di Kelas VIII SMP Negeri 1 Samudera*. Tesis. Medan: UNIMED
- Fannie, R.D dan Rohati. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linier Kelas XII SMA. *Jurnal sainmatika*. Vol 8 No 1: 96-109
- Fauzan, A. 2002. *Applying Realistic Mathematics Education (RME) in Teaching Geometry in Indonesian Primary Schools*. Thesis University of Twente, Enschede. ISBN 90 365 18 43 1. Enschede: Print Partners Ipskamp.
- Fauzan, A., Plomp, T., and Gravemeijer, K. 2013. The Development of an RME based Geometry Course for Indonesian Primary Schools. In T. Plomp, & N. Nieveen (Eds.). *Educational Design Research – Part B: Illustrative cases* (pp. 159-178). Enschede, the Netherlands: SLO
- Fauzi, M.A. 2002. Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Pembagian di SD. *Tesis tidak diterbitkan*. Surabaya: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Goleman, Daniel. 2002. Kecerdasan Emosional. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka.
- Gravemeijer, K. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Handayani, A., Mukhni., dan Nilawasti, ZA. 2014. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) bagi Siswa Kelas VII MTsN Lubuk Buaya Padang TP. 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3 No.2. Hal.1-6
- Hasratuddin, 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan : Perdana Publishing
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika, (Online)*, Jilid 8 No.1, April 2012:1-11,
- Heuvel-Panhuizen, M.V.D. 2003. The Didactical Use Of Models in Realistic Mathematics Education: An Example from A Longitudinal Trajectory on Percentage. *Educational Studies in Mathematics*. 54: 9-35. Kluwer Academic Publisher. Printed in the Netherlands.
- Hijjah, T., dan A. Minarni. 2017. Differences of Mathematical Communication Ability between Problems Based Learning And Guided Discovery In Terms Of Students' Emotional Intelligence At Smp Kartika 1-2 Medan. *Journal of Research & Method in Education*. Volume 7, Issue 6 Ver. III

- Hudojo, H. 2001. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Malang.
- Hutabarat, E.R. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kecerdasan Emosional Matematis siswa SMP Negeri 19 Medan*. Tesis Tidak dipublikasikan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Ibrahim. 2011. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Sekolah Berbasis Masalah Terbuka untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.
- Indriani, Ade. Peningkatan Kecerdasan Emosional Mahasiswa Fmipa Pendidikan Matematika Melalui Model Pembelajaran Improve. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, Vol. 7, No. 1, Hal. 59-74.
- Johnson, G., dkk. 2004. *CSSU Curriculum Frameworks*. Math Frameworks. (pp: 1-21)
- Kusumam, A, dkk. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Dasar Dan Pengukuran Listrik Untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol 23, No 1. Hal. 28-29
- Lestari, L., dan E. Surya. 2017. The Effectiveness of Realistic Mathematics Education Approach on Ability of Students' Mathematical Concept Understanding. *IJSBAR*. ISSN 2307-4531. Hal. 91-100
- Linuhung, N., dan S.W. Sudarman. 2016. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTs. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. Vol. 5, No. 1, hal. 52-60
- Majid, A. 2012. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutmainah, Siti. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan berpikir Matematis Tingkat Tinggi dan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Madrasah Aliyah Pada KD 1.5 dan 1.6 Kelas XI IPA KTSP*. Skripsi Pendidikan Matematika: UIN Sunan Kalijaga tidak dipublikasikan.
- Mukhtar. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Konsep Siswa*. Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung, 2013: UNIMED.

- NCTM. 2000. *Principle and Standard for school Mathematic*. USA: Key Curriculum Press.
- Nieveen, N. and Plomp, T. 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede. Netzdruk
- Noviani, J., E. Syahputra, dan A. Murad. 2017. The Effect Of Realistic Mathematic Education in Improving Primary School Students' Spatial Ability in Subtopic Two Dimension Shape. *Journal of Education and Practice*. 8934): 112-126
- Ozdemir, E. and Uzel, D. 2011. The Effect of Realistic Mathematics Education on Student Achievement and Student Opinions Towards Instruction. H.U. *Journal of Education*. 40:332-343.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan*. 2014. *Pengembangan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud
- Prastowo, A. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press
- Pratama, N., Irdamurni., dan Zulmiyetri. 2013. Efektifitas Pembelajaran Matematika Realistik untuk meningkatkan Kemampuan Mengenal Bangun Ruang pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. 2(2): 334-342.
- Rahmawati. 2016. "Hasil TIMSS 2015 (*Trend in International Mathematics and Science Study*) : Diagnosa Hasil untuk Perbaikan Mutu dan Peningkatan Capaian" Makalah disajikan di Seminar Hasil TIMSS 2015, pada 14 Desember 2016, Jakarta.
- Riskasusanti, D., A. Fauzi, dan Simbolon, N. 2017. Development of Materials to Improve the Ability of Resolution and Disposition Mathematic Through Mathematical Approach Realistic in Class V Sd Negeri Lamsayeun Aceh Besar. *Journal of Education and Practice*. Vol. 8, No 24, Hal. 42-51
- Riyanto, B., dan Rusdy Siroj. 2011. Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan matematika*. Vol. 5, No. 2
- Rizki, R., Asmin, dan A. Fauzi. 2017. The Development of Materials Based on Metacognitive Approach to Improve Mathematical Reasoning Ability and Emotional Intelligence Students of SMP Sabilina Tembung. *Journal of Education and Practice*. Vol. 8, NO.30, Hal. 116-123

- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, (Online), Vol. 3 No. 1,
- Romadhina, Dian. 2007. *Pengaruh Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematik terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX SMP Negeri 29 Semarang melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah*. <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archives/HASHf1de/c0fe599f.d/ir/doc.pdf>, diakses tanggal 28 April 2010
- Rosita, Dwi Cita. Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis : Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Ditingkatkan Pada Mahasiswa. *Jurnal Euclid*, Vol.1, No.1
- Ruseffendi, N. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Safitri, A., E. Surya, dan E. Syahputra. 2017. Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematic Disposition on Chapter Two Composition Function and Invers Function in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padangsidempuan. *Novelty Journals*, Vol. 4, Issue 2, pp: (93-100)
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saondi, O. 2008. Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Equilibrium*, Vol. 4, No 7 (Januari-Juni 2008): 42-43.
- Saragih, S. and Habeahan, W.L. 2014. The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice*. Vol. 5, No.35, Hal. 123-132.
- Saragih, R, Mulyono, dan E. Syahputra. 2017. Differences Representation Ability And Mathematical Disposition Students Who Realistic Mathematics Learning And Contextual Teaching and Learning Approached In SMPN 12 Medan. *Journal Of Education and Practice*, Vol. 8, No.30, Hal. 92-100
- Shadiq, Fadjar. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Disampaikan pada diklat instruktur/pengembangan Matematika SMA jenjang dasar tanggal 6-9 Agustus 2004. Yogyakarta : Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Shadiq, Fadjar. 2007. *Penalaran atau Reasoning Mengapa Perlu dipelajari Para Siswa Disekolah*. Yogyakarta: Depdiknas
- Sibuea, R. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Kelas VII SMP Tri Jaya Medan*.

- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiantara. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik dengan Peta Konsep Pada Materi Trigonometri di Kelas XI SMK. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika*. Vol. 2 Tahun 2013. <http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php> diakses tanggal 15 Januari 2015.
- Suherman, Erman. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Sumarmo, U. 2010. *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. 2012. *Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berpikir Disposisi Matematika dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika di STKIP Sebelas April Sumedang.
- Sumirattana, S., Makanong A., and Thipkong, S. 2017. Using Realistic Education Mathematics Educatiohn and The DAPIC Problem-Solving Process to Enhace Secondary School Students' Mathematical Literacy. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 38 (2017): 307-315
- Suparman, Atwi. 2014. *Desain Instruksional*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas terbuka.
- Suriasumantri. J. S. 1999. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Syabhana, A. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Edumatica* : Vol.2 No 1.
- Thiagarajan, S. Semmel, DS. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. A Sourse Book*. Indiana: Indiana University
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana.

Uzel, D. and Uyangor, S.M. 2006. Attitudes of 7th Class Students Toward Mathematics in Realistic Mathematics Education. *International Mathematical Forum*. 1 No. 39, 1951-1959.

Wardhani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Tujun Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wubbles, T., Korthagen, F., and Broekman, H., 1997. Preparing Teachers For Realistic Mathematics Education. *Educational Studies in Mathematics*. 32:1-28. Kluwer Academic Publisher. *Printed in Netherlands*.

Zakaria, E., and Syamaun, M. 2017. The Effect of Realistics Mathematics Education Approach on Students' Achievement and Attitudes Toward Mathematics. *Mathematics Education Trends and Research*, 1: 32-40.

Zakiyah, Siti. 2011. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Menggunakan Tugas Bentuk Superitem Terhadap Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Matematika Siswa*. Tesis UNG