

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ASBTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	22
1.3. Batasan Masalah.....	23
1.4. Rumusan Masalah	23
1.5. Tujuan Penelitian	24
1.6. Manfaat Penelitian	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
2.1. Kerangka Teoritis.....	26
2.1.1. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	26
2.1.2. Motivasi Belajar Siswa	33
2.1.3. Kemampuan Awal Matematika.....	41
2.1.4. Model <i>Problem Based Learning</i>	44
2.1.5. Pembelajaran Ekspositori.....	57
2.1.6. Teori-Teori yang Relevan dengan Model <i>Problem Based Learning</i>	62
2.1.7. Penelitian yang Relevan.....	66
2.2. Kerangka Konseptual	71
2.3. Hipotesis Penelitian.....	78
BAB III METODE PENELITIAN	80
1.1. Jenis Penelitian.....	80
1.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	80
1.3. Populasi dan Sampel Penelitian	80
1.4. Desain Penelitian.....	81
1.5. Definisi Operasional.....	83
1.6. Variabel Penelitian	85
1.7. Teknik Pengumpulan Data.....	85

1.8. Prosedur Penelitian.....	94
1.9. Teknik Analisis Data.....	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	105
4.1. Hasil Penelitian	105
4.1.1. Pengelompokkan Kemampuan Awal Matematika Siswa	106
4.1.2. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	106
4.1.3. Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	110
4.1.4. Deskripsi Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	119
4.1.5. Analisis Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Faktor Model Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	122
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	129
4.3. Keterbatasan dalam Penelitian	139
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	142
5.1. Kesimpulan	142
5.2. Implikasi	143
5.3. Saran	143
DAFTAR PUSTAKA	147

