

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut

1. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan melalui pembelajaran berbasis masalah mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah sebesar 0,46 pada materi trigonometri di kelas X SMK YPK Medan
2. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan melalui pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan *Self- Efficacy* siswa terhadap pembelajaran matematika sebesar 0,18 di kelas X SMK YPK Medan
3. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan menggunakan pembelajaran berbasis masalah telah efektif digunakan dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan *self - efficacy* siswa ditinjau dari ketuntasan hasil belajar siswa secara kalsikal, yaitu minimal 85% siswa, dimana pada penelitian ini di uji coba II sudah mencapai 87,5%, dengan skor minimum 2,67 dan pencapaian ketuntasan tujuan pembelajaran ,dimana jumlah siswa yg merespon positif siswa mencapai 82,78% dan waktu yang digunakan dalam pembelajaran efisien atau tidak melebihi pembelajaran biasa

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pengembangan perangkat seperti ini hendaknya juga dilakukan pada topik lainnya untuk membuat siswa tertarik, senang dan aktif dalam belajar matematika
2. Guru disarankan membuat perangkat pembelajaran berupa buku dan LKS sendiri sesuai dengan karakteristik siswanya, karena yang lebih memahami adalah gurunya sendiri, sehingga perangkat pembelajaran tersebut dapat menunjang guru dalam meningkatkan kemampuan siswa
3. Untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa disarankan agar guru berfokus pada peningkatan kemampuan siswa pada tahap pemahaman dan perencanaan penyelesaian masalah
4. Perangkat pembelajaran yang dihasilkan masih perlu diujicobakan di sekolah dengan berbagai kondisi agar diperoleh perangkat yang benar – benar berkualitas