

## ABSTRAK

**CHAIRUL BACHRI SIREGAR (8136192006). Pengembangan Materi Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Multimedia Interaktif dengan Penerapan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tanjung Morawa.** Tesis : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Pengembangan materi menulis teks eksplanasi berbasis multimedia interaktif dengan penerapan CTL pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tanjung Morawa, (2) Hasil validasi ahli materi dan ahli desain media pembelajaran terhadap produk pengembangan materi menulis teks eksplanasi berbasis multimedia interaktif dengan penerapan CTL., dan (3) Efektivitas pengembangan materi menulis teks eksplanasi berbasis multimedia interaktif dengan penerapan CTL.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan Borg dan Gall yang telah dikembangkan oleh Sukmadinata. Model ini terdiri dari tiga tahapan, yakni studi pendahuluan, pengembangan model, dan uji model. Subjek uji coba terdiri dari dua ahli materi pembelajaran, dua ahli desain media pembelajaran, dan tiga puluh lima siswa untuk uji coba lebih luas. Data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan dengan angket. Data yang telah dikumpulkan pada tahap pengujian kelayakan produk dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif, selanjutnya pada tahap pengujian efektivitas produk dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) uji ahli materi pembelajaran berada pada kualifikasi sangat baik (90%), (2) uji ahli desain media pembelajaran berada pada kualifikasi sangat baik (90%), dan (3) uji coba lebih luas berada pada kualifikasi sangat baik (85%).

Hasil pengujian hipotesis efektivitas produk menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan materi menulis teks eksplanasi berbasis multimedia interaktif dengan penerapan CTL. Hasil pengolahan data diperoleh bahwa  $t_{tabel} = 1,70$  dengan  $dk = 33$  sedangkan harga  $t_{hitung} = 2,73$ , maka diperoleh harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu :  $2,73 > 1,70$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan materi menulis teks eksplanasi berbasis multimedia interaktif lebih efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi menulis teks eksplanasi di kelas VII SMP Negeri 1 Tanjung Morawa.

## ABSTRAK

**CHAIRUL BACHRI SIREGAR (8136192006). Pengembangan Materi Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Multimedia Interaktif dengan Penerapan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tanjung Morawa.** Thesis: Graduate Program State University of Medan.

This study aims to find out: (1) Development of interactive text-based explanatory text writing material with the application of CTL in the seventh grade students of SMP Negeri 1 Tanjung Morawa, (2) The result of material expert validation and design expert of learning media on product development of explanatory text based writing material interactive multimedia with CTL implementation, and (3) The effectiveness of developing interactive text-based explanatory text writing material with CTL application.

This type of research is a development research using Borg and Gall development model that has been developed by Sukmadinata. This model consists of three stages, namely preliminary study, model development, and model test. The trial subjects consisted of two learning material experts, two instructional media designers, and thirty-five students for a wider trial. Data on the quality of this development product were collected by questionnaire. The data that has been collected during the feasibility test phase of the product is analyzed by qualitative descriptive analysis technique, then at the stage of product effectiveness testing is analyzed by quantitative descriptive analysis technique.

The results of the study showed: (1) the test of the learning material was in excellent qualification (90%), (2) the test of the instructional media design design was in excellent qualification (90%), and (3) the broader trial was in qualification very good (85%).

The results of hypothesis testing of product effectiveness indicate that there is an increase in student learning outcomes by using interactive multimedia-based text writing materials with the application of CTL. Results of data processing obtained that  $t_{table} = 1.70$  with  $dk = 33$  while the price  $t_{count} = 2.73$ , then obtained  $t_{count} > t_{table}$  namely:  $2.73 > 1.70$ , so  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted. Thus it can be concluded that learning using interactive text-based interactive explanatory writing material is more effective and can improve student learning outcomes on explanatory text writing material in class VII SMP Negeri 1 Tanjung Morawa.