

ABSTRAK

Maulidiana. (8156182062). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Kelas IV SD Negeri 024183 Kec. Binjai Timur.* Tesis. Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan. 2018

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pentingnya penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar di dalam kelas. Dan penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan keefektifan penggunaan media pembelajaran interaktif yang dikembangkan. Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan prosedur pengembangan model ADDIE. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: *Analyze* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (penerapan), *evaluation* (penilaian). Subjek Penelitian ini adalah 39 orang siswa kelas SD Negeri 024183 Kec. Binjai Timur. Instrumen pengumpulan data berupa lembar penilaian untuk ahli materi, ahli desain pembelajaran, ahli media dan guru kelas, angket/kuesioner untuk siswa, observasi aktivitas siswa dan tes hasil belajar yang terlebih dahulu dilakukan validasi empiris. Metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah dengan teknik deskriptif kualitatif yang diungkapkan dalam distribusi skor dan kategori skala penilaian. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk yang memenuhi validitas isi oleh ahli materi mencapai 4,63, ahli desain pembelajaran mencapai 4,50 dan ahli media 4,71 dengan kategori sangat baik dan masuk kriteria valid dan layak digunakan, serta efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa diantaranya ketuntasan belajar individu mencapai 83,42%, ketuntasan belajar klasikal mencapai 82,1% dengan persentase *N-gain* mencapai 0,75 serta mendapat respon positif dari siswa mencapai 74,9% dengan kriteria baik.

Kata Kunci: *Multimedia Interaktif, Adobe Flash, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Maulidiana. (8156182062). *Development of Interactive Learning Media Based Adobe Flash to Improve Learning Outcomes of Citizenship : Globalization at SD Negeri 024183 Kec. Binjai Timur.* Thesis. Basic Education Study. Postgraduate School. State University of Medan. 2018

This research is a type of research and development study (Research and Development) which aims to identify the feasibility and effectiveness of interactive learning media developed. The development of student interactive learning media used ADDIE's model of development. The development procedure which used in the research consists of five steps, namely: Analyze, design, development, implementation, evaluation. This research subject is 39 students in grade four at SD Negeri 024183 Kec. Binjai Timur. The data collecting instruments were assessment sheets for the material experts, instructional design experts, media experts, class teacher, a questionnaire for the students and achievement test that first conducted empirical validation. The data analysis technique was the qualitative descriptive technique using score distributions and assessment scale categories. The result of research producing products that meet the content validity by the material experts with an average 4,63, instructional design experts with an average 4,50, media experts with an average 4,71 in very good categories that have a valid criteria and fit for use, also effectively used to improve students learning outcomes include mastery learning individual reach 83,42%, completeness of classical study reach 82,1% with N-gain percentage reach 0,75, also received a positive response from students reach 74,9% with a good criteria.

Keywords: *Interactive Learning Media, Adobe Flash, Learning Outcomes*

