

## Lampiran 1



**SMA NEGERI 7 MEDAN**  
**ULANGAN AKHIR SEMESTER GANJIL**  
**TAHUN PEMBELAJARAN 2017 / 2018**

**MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA**  
**HARI / TANGGAL : SENIN / 4 Desember 2017**  
**KELAS : X MIPA – IPS**  
**WAKTU : 11.45 – 12.45 WIB**  
**KODE SOAL : 002**

**I. Pilihan Berganda**

*Bacalah teks negosiasi berikut dengan cermat.*

*Soal 1-2*

Satpol PP : Maaf Pak, kami ditugaskan oleh pemerintah, akan menggusur wilayah ini.

Warga : Loh, kok, Pemerintah tidak memberitahukan informasinya terlebih dahulu, bahwa wilayah ini akan digusur.

Satpol PP : Memang begitu, Pak, katanya tidak perlu diberitahukan kepada warga terlebih dahulu, jadi sekali lagi maaf ya pak.

Warga : Kalau begitu tidak bisa Pak, kami bakalan mencegah semua aktivitas penggusuran, sampai kami mendapatkan tempat tinggal baru yang bisa kami tempati.

Satpol PP : Oo, ya sudah, kami akan datang kembali jika semua warga sudah mendapatkan tempat tinggal.

Warga : Oke, terima kasih Pak.

1. Pernyataan yang sesuai untuk menentukan alasan pada teks negosiasi di atas adalah ...
  - a. Warga ingin rumah mereka segera digusur.
  - b. Menghadang satpol PP agar tidak menggusur pemukiman mereka karena tidak ada pemberitahuan terlebih dahulu.

- c. Warga telah sepakat untuk meninggalkan pemukiman karena sudah diberi ganti rugi pemerintah.
- d. Menolak penggusuran walaupun sudah diberi ganti rugi.
- e. Menghalangi penggusuran pemukiman mereka.

2. Tahap negosiasi terjadi pada dialog ...
  - a. Kalau begitu tidak Pak, kami bakalan mencegah semua aktivitas penggusuran, sampai kami mendapatkan tempat tinggal baru yang bisa kami tempati.
  - b. Maaf Pak, kami ditugaskan oleh pemerintah, akan menggusur wilayah ini.
  - c. Loh, kok, Pemerintah tidak memberitahukan informasinya terlebih dahulu, bahwa wilayah ini akan digusur.
  - d. Oo, ya sudah, kami akan datang kembali jika semua warga sudah mendapatkan tempat tinggal.
  - e. Memang begitu, Pak, katanya tidak perlu diberitahukan kepada warga terlebih dahulu, jadi sekali lagi maaf ya pak.

3. Perhatikan teks negosiasi tersebut!
 

Bu Dike : Topeng ini berapa harganya?  
 Pak Koko : Tiga ratus ribu rupiah.  
 Bu Dike : Wah, mahal sekali. Dua ratus ribu, ya?  
 Pak Koko : Belum boleh, Bu. Ini sudah murah sekali. Pasnya 280.000,00.

Bu Dike : Itu masih terlalu mahal. Kalau 250.000,00, boleh?

Pak Koko : Belum boleh, naik sedikit Bu.

Dialog di atas termasuk ke dalam struktur isi negosiasi bagian ...

- a. Orientasi
- b. Permintaan
- c. Permenuhan
- d. Penawaran
- e. Persetujuan

4. Bahasa yang digunakan untuk membujuk mempengaruhi orang lain dalam teks negosiasi disebut bahasa ...

- a. Deklaratif
- b. Imperatif
- c. Persuasif
- d. Interogatif
- e. Alternatif

5. Perhatikan teks berikut!

A : oh, desain seperti ini harganya Rp. 500.000,00.

B : Mahal sekali? Tidak bisa turun harganya?

A : Bisa, tapi hanya sedikit, Rp. 450.000 ya? Apabila dicermati berdasarkan strukturnya, kutipan teks di atas termasuk ...

- a. Orientasi
- b. Pengajuan
- c. Penawaran
- d. Persetujuan
- e. Penutup

6. Di bawah ini, yang merupakan contoh bahasa persuasif adalah:

- a. Belum boleh, tambah sedikit harganya ya, Pak.
- b. Enam juta lima ratus bagaimana?
- c. Tidak, terima kasih. Ini uangnya.
- d. Ada lagi yang ingin bapak beli?
- e. Ya sudah, saya ambil yang ini aja.

7. “60 ribu kemahalan, Bang. 45 ribu saja ya? Saya beli dua baju, Bang.”

Dalam jual-beli, kalimat di atas termasuk ke dalam struktur ...

- a. Permintaan
- b. Penawaran
- c. Pemenuhan
- d. Pembelian
- e. Persetujuan

8. *Penggunaan bahasa asing, menurunkan semangat nasionalisme bangsa Indonesia.*

Berdasarkan mosi tersebut, argumen yang tepat diajukan tim oposisi adalah:

- a. Benar bahwa masyarakat yang menggunakan bahasa asing sebagai bahasa sehari-hari menunjukkan sikap nasionalisme.
- b. Saya tidak setuju, justru dengan mencoba bahasa asing, pengetahuan masyarakat Indonesia jadi bertambah. Hal tersebut tentu saja tidak menghilangkan rasa cinta tanah air.
- c. Saya sangat menyesalkan bahwa orang-orang yang pandai berbahasa asing, namun tidak mengenal bahasa negaranya sendiri.
- d. Saya sependapat bahwa penggunaan bahasa asing dapat menurunkan semangat nasionalisme Indonesia.
- e. Kini, masyarakat lebih senang berbahasa asing daripada bahasa Indonesia.

Bacalah kutipan di bawah ini untuk menjawab soal no 9-11!

(1) Saya sangat setuju pada pernyataan “Guru merupakan profesi yang mulia”. (2) Hal ini menunjukkan keinginan yang tulus untuk menjadi guru. (3) untuk menjadi seorang guru dibutuhkan pengorbanan seperti dalam menghadapi para siswa. (4) Guru juga merupakan pembimbing dan pendidik. (5) Karena mereka tahu, hanya merekalah yang

senantiasa meningkatkan mutu pendidikan anak bangsa.

9. Penggunaan kalimat yang menggambarkan keberpihakan terhadap mosi dalam debat ditunjukkan oleh kalimat nomor?
  - a. (1)
  - b. (2)
  - c. (3)
  - d. (4)
  - e. (5)
10. Topik mosi dalam debat tersebut adalah ...
  - a. Profesi guru
  - b. Guru di Indonesia
  - c. Pendidikan Indonesia
  - d. Gaji guru
  - e. Motto guru
11. Teks debat di atas, merupakan argumen dari pihak ...
  - a. Afirmasi
  - b. Moderator
  - c. Oposisi
  - d. Tim netral
  - e. Juri

Mosi debat untuk soal nomor 12-13

*Imunisasi dapat mencegah berbagai penyakit berbahaya pada anak-anak.*

12. Pernyataan tim afirmasi yang sesuai dengan mosi tersebut adalah ...
  - a. Imunisasi merupakan salah satu upaya pencegahan spesifik berbagai penyakit menular pada bayi dan balita. Saat ini lebih dari 3 juta anak dari 24 juta anak di Indonesia belum diimunisasi lengkap. Oleh karena itu, kami sependapat bahwa imunisasi dapat mencegah penyakit berbahaya.
  - b. Saat ini penyakit berbahaya sudah jarang ditemukan. Temuan ini membuktikan bahwa tanpa imunisasi pun anak-anak

sudah kebal terhadap penyakit. Jadi, menurut kami imunisasi tidak perlu dilakukan.

- c. Penyakit-penyakit yang dapat dicegah dengan imunisasi terkadang tidak perlu serius. Penyakit-penyakit tersebut dapat sembuh sendiri dengan obat-obat yang dijual bebas. Jadi, kami beranggapan bahwa imunisasi bukan tindakan tepat.
  - d. Di masyarakat beredar informasi bahwa zat pengawet dalam vaksin yang digunakan untuk imunisasi berbahaya. Zat pengawet tersebut misalnya thimerosal atau aluminium.
  - e. Kehalalan vaksin masih diragukan. Alasan inilah yang menyebabkan banyak orang tua enggan membawa anaknya untuk diimunisasi. Pemerintah sudah seharusnya memberikan sertifikat halal kepada produsen vaksin.
13. Sanggahan tepat tim oposisi berdasarkan mosi tersebut adalah ...
    - a. Efek samping imunisasi sering membuat orang tua khawatir. Efek samping tersebut salah satunya adalah autisme. Beberapa penelitian membuktikan imunisasi memicu autisme. Jadi, kami menyimpulkan bahwa imunisasi tidak dapat mencegah penyakit berbahaya.
    - b. Melalui imunisasi, beberapa penyakit dapat ditekan penyebarannya, misalnya penyakit cacar yang mewabah pada tahun 1970-an. Sejarah pun mencatat bahwa imunisasi menyelamatkan banyak generasi.
    - c. Imunisasi dapat mencegah anak terserang berbagai penyakit. Dengan memberi imunisasi di usia dini, diharapkan anak Kn terjaga kesehatannya hingga anak tumbuh aktif.
    - d. Imunisasi dapat meningkatkan imunitas tubuh dan menciptakan kekebalan

terhadap penyakit tertentu. Imunisasi yang dimasukkan ke dalam tubuh bayi dapat menjadi antibodi di dalam tubuh untuk mencegah penyakit tertentu.

- e. Anak-anak dan balita tidak diimunisasi menunjukkan tingkat kesehatan rendah dibandingkan anak yang diimunisasi. Oleh karena itu, imunisasi penting untuk dilakukan.

14. Sebenarnya kami sangat tertarik dengan penawaran barang yang Ibu berikan. Namun, kami rasa perusahaan kami belum bisa menyanggupi harga yang ditawarkan.

Kutipan negosiasi tersebut merupakan bagian dari struktur sebuah negosiasi yaitu ...

- a. Pembukaan
- b. Tawar-menawar
- c. Penyelesaian masalah
- d. Penyampaian materi negosiasi
- e. Penutup

15. Perhatikan teks dialog berikut !

Arman : “Apa kualitas barang yang anda tawarkan tidak akan mengecewakan kami?”

Ardi : “.....”

Arman : “Saya ingin memastikan bahwa kerja sama ini akan saling menguntungkan. Apa yang akan Anda berikan jika ternyata barang yang anda kirimkan pada kami nanti memiliki cacat fisik?”

Tuturan yang tepat untuk melengkapi penggalan teks negosiasi tersebut, adalah ...

- a. Seperti yang Anda ketahui sendiri, beginilah kualitas barang yang kami berikan.
- b. Seperti yang pernah kami nyatakan dalam surat penawaran terdahulu yang pernah kami kirimkan, karena kualitas selalu menjadi prioritas utama kami.

- c. Anda telah lama bekerja sama dengan perusahaan kami, jadi mengapa Anda masih mempertanyakannya?

- d. Kualitas adalah prioritas kami, jadi tidak usah Anda risaukan.

- e. Jangan bertanya tentang kualitas pada perusahaan kami. Kami selalu menjadi yang terdepan dalam melayani pelanggan.

16. Perhatikan pernyataan berikut !

“Kerusakan terjadi juga akibat jalan tersebut kerap dilintasi kendaraan bertonase besar seperti kendaraan pengangkut batu bara dan kayu gelondongan”.

Pernyataan tersebut merupakan bagian dari debat, yaitu ...

- a. Mosi
- b. Defenisi
- c. Argumen
- d. Tanggapan
- e. Kesimpulan

17. Dalam merespon argumen tim lawan, alasan yang tepat untuk dijadikan pernyataan kontra adalah, kecuali....

- a. Tidak relevan terhadap poin yang ingin dibuktikan
- b. Tidak logis
- c. Salah secara ormal
- d. Sesuai dengan mosi
- e. Benar namun tidak penting atau memiliki dampak yang tidak dapat diterima.

18. Perhatikan pernyataan berikut !

“Menurut saya budaya membaca buku di Indonesia masih sangat kurang. Membaca buku belum menjadi bagian dari gaya hidup sebagian besar orang Indonesia. Selain itu, sebagian besar masyarakat tidak bisa membaca buku karena tidak memiliki akses mudah untuk mendapatkan buku.

Kutipan tersebut merupakan mosi dalam debat yang bertema ...

- a. Budaya membaca di Indonesia
  - b. Gaya hidup masyarakat Indonesia
  - c. Kondisi perpustakaan sekolah
  - d. Akses mendapat buku
  - e. Isi perpustakaan umum
19. Berikut ini yang bukan termasuk kriteria penyampaian negosiasi adalah ...
- a. Logis
  - b. Mendalam
  - c. Lugas
  - d. Subjektif
  - e. Sistematis
20. Berikut ini yang merupakan contoh hal yang bisa dinegosiasikan ...
- a. Menggunakan ATM
  - b. Cara membuat kue
  - c. Berkunjung ke rumah kakek
  - d. Pemilihan calon kepala daerah
  - e. Lomba menyanyi

## II. Tes Esai

1. Buatlah negosiasi tulis tentang penawaran barang !

*Teks negosiasi ini untuk soal nomor 2 dan 3*

Perhatikan teks negosiasi berikut.

Penjual : Mari kak, lihat-lihat dulu! Murah kak.

Pembeli : Ada Netbook ASA N25i, tidak?

Penjual : Ada kak.

Pembeli : Berapa harganya?

Penjual : 2,8 juta kak.

Pembeli : Loh di internet saya lihat harganya 2,4 juta loh.

Penjual : Belum bisa, Kak. Ini model terbarunya. 2.750.000 deh.

Pembeli : Wah Cuma turun 50 ribu. 2,5 juta deh.

Penjual : Waduh, masih belum bisa kak. 2,6 juta kalau mau kak.

Pembeli : Mmmh, tapi gratis anti gores ya?

Penjual : Bolehlah 2,6 juta gratis anti gores dari saya. Mari kita periksa barangnya dulu kak.

Pembeli : Ini uangnya silahkan dihitung dulu.

Tentukan struktur dialog teks negosiasi tersebut !

Bagian mana dari teks negosiasi tersebut yang mengandung kalimat persuasif?

*Perhatikan mosi debat di bawah ini.*

***Semakin tinggi tingkat pendidikan seseorang, semakin tinggi rasa nasionalismenya.***

Buat sanggahan tepat untuk tim afirmasi berdasarkan mosi tersebut.

Buatlah dua contoh adanya pasangan tuturan.

## Lampiran 2



**SMA NEGERI 7 MEDAN**  
**ULANGAN AKHIR SEMESTER GANJIL**  
**TAHUN PEMBELAJARAN 2017 / 2018**

**MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA**  
**HARI / TANGGAL : SENIN / 4 Desember 2017**  
**KELAS : XI MIPA – IPS**  
**WAKTU : 09.30 – 10.30 WIB**  
**KODE SOAL : 002**

**Pilihan Berganda**

**Perhatikan wacana berikut ini untuk menjawab soal nomor 1 s.d 2!**

Dino mungkin pantas beranggapan bahwa ia adalah seorang anak yang termalang di muka bumi ini. Pasalnya saat baru menginjak usia lima tahun, *Dino* sudah harus menyandang status anak yatim piatu. Ibu (.....) bapaknya tewas dalam kecelakaan kereta api tiga bulan yang lalu. Sehingga anak malang tersebut harus menanggung beban hidupnya seorang diri.

Memang, beban *Dino* sudah sedikit terbantu, pasalnya pihak PT. KAI sudah memberikan santunan sebesar sepuluh juta rupiah kepada *Dino*. Lalu, pihak PT. KAI melalui staf humasnya juga sudah menegaskan bahwa PT. KAI akan berjanji menanggung semua biaya kehidupan serta sekolah anak malang ini, hingga ke jenjang perguruan tinggi. Namun, masalah datang lagi merundung anak malang ini. Hal ini disebabkan karena baik biaya tanggungan (....) santunan tersebut malah diambil alih oleh saudaratiri ibunya dan seolah-olah menjadi orang tua pengasuh *Dino*. (....) saudara tiri ibunya tersebut sebelumnya sama sekali tidak pernah peduli dengan dirinya.

Kata ganti yang tepat untuk menggantikan kata-kata yang *bercetak miring* pada teks di atas adalah ....

mu, -nya, dirinya  
 ia, kamu, mereka  
 dia, -nya, mereka  
 saya, aku, -nya

–nya, kamu mereka

Konjungsi yang tepat untuk melengkapi tanda kurung (...) pada penggalan teks di atas adalah...

Dan, maupun, padahal  
 Dan, ataupun, padahal  
 Dan juga, dan, padahal  
 Dan serta, dan, kemudian  
 Dan, dan, meskipun

Salah satu bentuk contoh penggunaan konjungsi koordinatif (menandakan pertentangan) adalah ...

Dia pura-pura tidak tahu, padahal ia mengetahui jelas permasalahan itu.

Bukan nenek yang merajut baju dingin untuk adik tetapi kakak.

Kakak akan menjalankan tugas ke Bogor beserta abang.

Ayah atau ibu yang pergi ke pesta ulang tahun.

Bukankah Anda yang menghubungi saya dengan telepon seluler.

**Bacalah penggalan cerpen berikut ini untuk menjawab soal nomor 4 s.d. 9!**

.....

Kemarin Aldi tiba-tiba bertanya “Berapa harga beras satu liternya, Bu?” tanya Aldi pada Ibu.

“Buat apa?” Aldi menggeleng sambil tersenyum. “Kalau beli beras di mana, Bu?” tanya Aldi lagi. “Di warung kak Nona bisa, kan?” Ibu mengangguk. “Kamu mau apa?” Aldi hanya

meringis dan mulai mengatakan hal yang dilihatnya, tentang temannya, Toto serta orang tuanya, yang harus memulung nasi aking dari rumah ke rumah hanya untuk makanan sehari-hari karena kemiskinan yang mendera.

“Lalu celengannya mau Aldi apakan?” Tanya Ibu lagi. “Nanti Aldi akan buka celengannya, terus beli beras dua sampai tiga liter dan kasih ke rumah Toto. Agar Toto tidak usah lagi memungut nasi aking dan memakannya. Lalu, Aldi juga janju bu untuk tidak akan menyisakan nasi lagi karena masih banyak orang yang kelaparan di luar sana, tidak seperti Aldi yang sering membuang-buang makanan” ujarnya. Mendengar perkataan itu, Ibu tersenyum akan sikap Aldi.

Dari penggalan cerpen di atas, alur yang ada dalam cerita tersebut adalah ...

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| Alur campuran | d. Alur semu    |
| Alur mundur   | e. Alur tunggal |
| Alur maju     |                 |

Watak yang dimiliki Ibu Aldi adalah ...

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| Keras            | d. Baik     |
| Pantang menyerah | e. Penyabar |
| Emosional        |             |

Bentuk watak dinamis (perubahan watak) dari penggalan cerpen di atas ditunjukkan oleh tokoh ....

- |                |             |
|----------------|-------------|
| Toto           | d. Kak Nona |
| Orang tua Toto | e. Aldi     |
| Ibu            |             |

Peran tokoh sekunder (bawahan) dari penggalan cerpen di atas ditunjukkan oleh tokoh ...

- |                |             |
|----------------|-------------|
| Toto           | d. Kak Nona |
| Orang tua Toto | e. Aldi     |
| Ibu            |             |

Alur (berdasarkan penyelesaian cerita) yang terdapat dalam cerpen di atas adalah ....

- |          |               |
|----------|---------------|
| Terbuka  | d. Sekian     |
| Tertutup | e. Bersambung |
| Tamat    |               |

Tema yang cocok untuk menggambarkan isi dari penggalan cerita pendek di atas adalah ...

Ibu yang sabar dalam memperjuangkan keluarganya.

Anak yang tidak menyadari kesulitan hidup orang lain.

Perubahan sikap seorang anak setelah melihat kesusahan temannya.

Perjuangan seorang ibu

Kesabaran seorang ibu demi menghadapi perilaku anaknya.

Tokoh yang berwatak pekerja keras demi keluarga dalam teks cerita di atas adalah ...

- |          |              |
|----------|--------------|
| Ibu Aldi | d. Toto      |
| Aldi     | e. Pengarang |
| Kak Nona |              |

Bentuk penulisan daftar pustaka yang tepat di bawah ini adalah ...

Burhannudin, S. 1990. *Teori Akuntansi dan Pengembangannya dalam Jurnal*. Jakarta: Bina Aksara.

Burhannudin, S. 1990. *Teori Akuntansi dan Pengembangannya dalam Jurnal*. Jakarta. Bina Aksara.

Burhannudin,. S. 1990. *Teori Akuntansi dan Pengembangannya dalam Jurnal*. Jakarta: Bina Aksara.

Burhannudin, S. 1990, *Teori Akuntansi dan Pengembangannya dalam Jurnal*. Jakarta. Bina Aksara.

Burhannudin, S. *Teori Akuntansi dan Pengembangannya dalam Jurnal*. 1990. Jakarta: Bina Aksara.

Bentuk penggunaan tanda hubung (-) yang tepat di bawah ini adalah ...

Jono pernah menjadi seorang pri-bumi.

Ktp-nya hilang di kamarku.

Rumahnya di Blok-21.

Indonesia merupakan negara yang menjadi gerakan non-blok.

Lastri merupakan pejuang yang mengakui diri sebagai anggota anti-PKI.

Berikut yang termasuk ke dalam contoh kalimat aktif intransitif ialah ...

Ayah mengirim nenek kado pada hari ibu tahun lalu.

Sulaman itu dibuat oleh Sumartini saat perang melawan Belanda.

Budi berlari pagi setiap hari.

Sandiaga memasak ayam dengan bumbu masakan khas italia.

Basri mencangkul tanah untuk menanam padi.

Berikut yang termasuk ke dalam contoh kalimat inversi adalah ....

Ibu guru mengajar dari pagi sampai sore di kelas kami.

Menangislah engkau di pundakku.

Aku akan menghapus air matamu.

Di rumah nenek sampai kini masih tergantung fotonya.

Paman akan mendatangi kami pada lebaran tahun ini.

**Perhatikanlah kalimat langsung berikut ini!**

**Guru berpesan kepada murid-murid kelas tiga, “Kalian harus belajar baik-baik untuk menghadapi UAN”.**

Bentuk kalimat tidak langsung dari kalimat langsung di atas ialah...

Guru berpesan kepada murid-murid kelas tiga agar kalian harus belajar baik-baik untuk menghadapi UAN.

Guru mengatakan kepada murid-murid kelas tiga agar “kalian harus belajar baik-baik untuk menghadapi UAN”

Guru berpesan kepada kami agar kalian harus belajar baik-baik untuk menghadapi UAN.

Guru menyuruh kami agar kalian harus belajar baik-baik untuk menghadapi UAN.

Guru berpesan kepada kami agar kami harus belajar baik-baik untuk menghadapi UAN.

Salah satu perbedaan antara kalimat aktif transitif dan kalimat aktif intransitif adalah ...

Kalimat aktif transitif memerlukan objek sedangkan kalimat aktif intransitif tidak memerlukan subjek.

Kalimat aktif tansitif memerlukan objek sedangkan kalimat aktif intransitif tidak memerlukan objek.

Kalimat aktif transitif dapat diubah menjadi pasif sedangkan kalimat aktif intransitif tidak bisa diubah menjadi kalimat pasif.

Kalimat aktif transitif tidak dapat diubah menjadi pasif sedangkan kalimat aktif intransitif bisa diubah menjadi kalimat pasif.

Kalimat aktif transitif memerlukan objek tapi tidak dapat diubah menjadi kalimat pasif sedangkan kalimat aktif intransitif tidak memerlukan objek dan dapat diubah menjadi kalimat pasif.

**Perhatikanlah rumusan masalah berikut, untuk menjawab soal nomor 17 dan 18!**

**Bagaimana kesalahan penggunaan kosakata baku dalam teks cerpen pada harian Haluan?**

Kalimat yang tepat untuk menjadi tujuan penelitian dari rumusan masalah proposal di atas adalah ...

Untuk mengetahui kesalahan penggunaan kosakata baku dalam teks cerpen pada harian Haluan.

Adanya kesalahan penggunaan kosakata baku dalam teks cerpen pada harian Haluan.

Apakah ada kesalahan penggunaan kosakata baku dalam teks cerpen pada harian Haluan?

Kesalahan penggunaan kosakata baku dalam teks cerpen pada harian Haluan sangat banyak.

Bisakah terdapat banyak kesalahan penggunaan kosakat baku dalam teks cerpen pada harian Haluan.



Kalimat hipotesis (pernyataan penelitian) yang tepat dari rumusan masalah proposal di atas adalah ...

Untuk mengetahui kesalahan penggunaan kosakata baku dalam teks cerpen pada harian Haluan.

Adanya kesalahan penggunaan kosakata baku dalam teks cerpen pada harian Haluan.

Apakah ada kesalahan penggunaan kosakata baku dalam teks cerpen pada harian Haluan?

Kesalahan penggunaan kosakata baku dalam teks cerpen pada harian Haluan sangat banyak.

Bisakah terdapat banyak kesalahan penggunaan kosakata baku dalam teks cerpen pada harian Haluan.

Pilihan di bawah ini merupakan hal yang tidak perlu diletakkan dalam proposal kegiatan kecuali ...

Tinjauan pustaka, latar belakang masalah, dan saran.

Metode penelitian, hipotesis penelitian, dan simpulan.

Latar belakang, susunan panitia, dan anggaran biaya.

Daftar hadir panitia, daftar pustaka, dan latar belakang masalah.

Latar belakang, anggaran biaya, dan simpulan.

Fungsi latar belakang masalah dalam sebuah proposal adalah...

Sebagai tempat (bagian) untuk mengemukakan alasan dan dasar seorang peneliti dalam melakukan penelitian tentang suatu hal.

Sebagai kerangka konsep jalannya penelitian.

Sebagai tempat mencurahkan pendapat ahli dan pendeskripsian hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti.

Sebagai bagian dalam mengemukakan rumusan-rumusan penelitian.

Sebagai acuan dalam mengonsept teori-teori yang digunakan dalam sebuah penelitian.

**Esai**

Tuliskan menurut pemahaman Anda tentang pengertian proposal!

Tuliskan struktur teks cerpen yang Anda ketahui!

Ubahlah kalimat berikut menjadi kalimat tidak langsung

Presiden berkata, “Korupsi harus diberantas sampai tuntas!”

Ayah berkata, “ Besok saya akan pergi ke Surabaya pada jam penerbangan pertama.”

Tuliskan pengertian kalimat inversi.

Buatlah daftar pustaka dengan identitas berikut!

Nama pengarang : Ade Baskoro Mantofani dan Ahmad Dahlan

Tahun Terbit : 2017

Penerbit : PT. Gramedia Pustaka Utama

Judul Buku : Bahasa Indonesia Sebagai Pelajaran Bagi Pembelajar

Tempat terbit : Bandung

### Lampiran 3 Hasil Pengolahan Data Penelitian

#### Hasil Analisis Soal Kelas XI Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi

Soal Kelas X									
No. Soal	Bentuk Soal	Pertanyaan Butir Soal	Kategori Proses Kognitif	Proses Kognitif					
				C1	C2	C3	C4	C5	C6
1.	PG	Negosiasi dilakukan dengan alasan	Merangkum		√				
2.	PG	Tahap negosiasi terjadi pada dialog	Mengklasifikasikan		√				
3.	PG	Dialog di atas termasuk ke dalam struktur isi negosiasi bagian	Mengklasifikasikan		√				
4.	PG	Bahasa yang digunakan untuk membujuk orang lain dalam teks negosiasi	Mengingat kembali	√					
5.	PG	Berdasarkan strukturnya kutipan teks di atas termasuk	Mengklasifikasikan		√				
6.	PG	Di bawah ini yang merupakan contoh bahasa persuasif adalah	Mencontohkan		√				
7.	PG	Dalam jual-beli, kalimat di atas termasuk ke dalam struktur	Mengklasifikasikan		√				
8.	PG	Argumen yang tepat diajukan tim oposisi	Mengatribusi				√		
9.	PG	Kalimat yang menggambarkan keberpihakan terhadap mosi dalam debat ditunjukkan oleh kalimat nomor	Mengklasifikasikan		√				
10.	PG	Topik mosi dalam debat	Merangkum		√				
11.	PG	Teks debat di atas merupakan argumen dari pihak	Mengatribusi				√		
12.	PG	Pernyataan tim afirmasi yang sesuai dengan mosi	Mengatribusi				√		
13.	PG	Sanggahan tepat tim oposisi berdasarkan mosi	Mengatribusi				√		
14.	PG	Kutipan negosiasi tersebut merupakan bagian dari struktur sebuah negosiasi	Mengklasifikasi		√				
15.	PG	Tuturan yang tepat untuk melengkapi penggalan teks negosiasi	Mengeksekusi			√			

16.	PG	Pernyataan yang merupakan bagian dari debat	Mengklasifikasi		√					
17.	PG	Sanggahan yang menunjukkan bahwa argumen tidak memenuhi kriteria	Mengingat kembali	√						
18.	PG	Kutipan tersebut merupakan mosi dalam debat yang bertema	Merangkum		√					
19.	PG	Bukan termasuk kriteria penyampaian negosiasi	Mengingat kembali	√						
20.	PG	Contoh hal yang bisa dinegosiasikan	Mencontohkan		√					
1.	Esai	Buatlah negosiasi tulis tentang penawaran barang	Mengeksekusi			√				
2.	Esai	Tentukan struktur dialog teks negosiasi tersebut	Mengklasifikasikan		√					
3.	Esai	Bagian mana dari teks negosiasi tersebut yang mengandung kalimat persuasif	Mengklasifikasikan		√					
4.	Esai	Buat sanggahan tepat untuk tim afirmasi berdasarkan mosi tersebut	Mengatribusi				√			
5.	Esai	Buatlah dua contoh adanya pasangan tuturan	Memberi contoh		√					
Jumlah				3	15	2	5	0	0	
Persentase = Jumlah soal per kategori/ Jumlah semua soal x 100%				12%	60%	8%	20%	-	-	

### Hasil Analisis Butir Soal Kelas XI Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi

Soal Kelas XI										
No. Soal	Bentuk Soal	Pertanyaan Butir Soal	Kategori Proses Kognitif	Proses Kognitif						
				C1	C2	C3	C4	C5	C6	
1.	PG	Kata ganti yang tepat untuk menggantikan kata-kata yang bercetak miring	Mengeksekusi			√				
2.	PG	Konjungsi yang tepat untuk melengkapi tanda kurung (...)	Mengeksekusi			√				
3.	PG	Salah satu bentuk contoh penggunaan konjungsi koordinatif	Mencontohkan		√					
4.	PG	Alur yang ada dalam cerita	Mengklasifikasikan		√					
5.	PG	Watak yang dimiliki Ibu Aldi	Mengklasifikasikan		√					

6.	PG	Bentuk watak dinamis (perubahan watak) dari penggalan cerpen di atas ditunjukkan oleh tokoh	Mengklasifikasikan		√				
7.	PG	Peran tokoh sekunder (bawahan) dari penggalan cerpen di atas ditunjukkan oleh tokoh	Mengklasifikasikan		√				
8.	PG	Alur (berdasarkan penyelesaian cerita) yang terdapat dalam cerpen	Mengklasifikasikan		√				
9.	PG	Tema yang cocok untuk menggambarkan isi dari penggalan cerita pendek	Merangkum		√				
10.	PG	Tokoh yang berwatak pekerja keras demi keluarga dalam teks cerita	Mengklasifikasikan		√				
11.	PG	Bentuk penulisan daftar pustaka yang tepat	Mengeksekusi			√			
12.	PG	Bentuk penggunaan tanda hubung (-) yang tepat	Mengeksekusi			√			
13.	PG	Contoh kalimat aktif intransitif	Mencontohkan		√				
14.	PG	Contoh kalimat inversi	Mencontohkan		√				
15.	PG	Bentuk kalimat tidak langsung dari kalimat langsung di atas	Mengeksekusi			√			
16.	PG	Salah satu perbedaan antara kalimat aktif transitif dan kalimat aktif intransitif	Mengingat kembali	√					
17.	PG	Kalimat yang tepat untuk menjadi tujuan penelitian dari rumusan masalah proposal	Mengeksekusi			√			
18.	PG	Kalimat hipotesis (pernyataan penelitian) yang tepat dari rumusan masalah proposal	Mengeksekusi			√			
19.	PG	Hal yang tidak perlu diletakkan dalam proposal kegiatan	Mengingat kembali	√					
20.	PG	Fungsi latar belakang masalah dalam sebuah	Mengingat kembali	√					

		proposal adalah							
1.	Esai	Tuliskan menurut pemahaman Anda tentang pengertian proposal	Menjelaskan		√				
2.	Esai	Tuliskan struktur teks cerpen yang Anda ketahui	Mengingat kembali	√					
3.	Esai	Ubahlah kalimat berikut menjadi kalimat tidak langsung	Mengeksekusi			√			
4.	Esai	Tuliskan pengertian kalimat inversi	Mengingat kembali	√					
5.	Esai	Buatlah daftar pustaka dengan identitas berikut	Mengeksekusi			√			
Jumlah				5	11	9	0	0	0
Persentase = Jumlah soal per kategori/ Jumlah semua soal x 100%				20%	44%	36%	-	-	-

### Hasil Analisis Butir Soal Kelas X Berdasarkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi

Soal Kelas X						
No. Soal	Bentuk Soal	Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi		Proses Kognitif		
		Ya	Tidak	C4 Menganalisis	C5 Mengevaluasi	C6 Mencipta
1.	PG		√			
2.	PG		√			
3.	PG		√			
4.	PG		√			
5.	PG		√			
6.	PG		√			
7.	PG		√			
8.	PG	√		√		
9.	PG					

10.	PG		√			
11.	PG	√		√		
12.	PG	√		√		
13.	PG	√		√		
14.	PG		√			
15.	PG		√			
16.	PG		√			
17.	PG		√			
18.	PG		√			
19.	PG		√			
20.	PG		√			
1.	Esai		√			
2.	Esai		√			
3.	Esai		√			
4.	Esai	√		√		
5.	Esai		√			
Jumlah				5	0	0
Persentase = Jumlah soal per kategori/ Jumlah semua soal x 100%				<b>20%</b>		

### Hasil Analisis Butir Soal Kelas XI Berdasarkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi

<b>Soal Kelas XI</b>						
<b>No. Soal</b>	<b>Bentuk Soal</b>	<b>Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi</b>		<b>Proses Kognitif</b>		
		<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	<b>C4 Menganalisis</b>	<b>C5 Mengevaluasi</b>	<b>C6 Mencipta</b>
1.	PG		√			
2.	PG		√			
3.	PG		√			
4.	PG		√			
5.	PG		√			
6.	PG		√			
7.	PG		√			
8.	PG		√			
9.	PG		√			
10.	PG		√			
11.	PG		√			
12.	PG		√			
13.	PG		√			
14.	PG		√			
15.	PG		√			
16.	PG		√			
17.	PG		√			



18.	PG		√			
19.	PG		√			
20.	PG		√			
1.	Esai		√			
2.	Esai		√			
3.	Esai		√			
4.	Esai		√			
5.	Esai		√			
Jumlah				0	0	0
Persentase = Jumlah soal per kategori/ Jumlah semua soal x 100%				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221

Telepon (061) 6623942

Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail [fbs@unimed.ac.id](mailto:fbs@unimed.ac.id)

Nomor : 1214/UN33.2.1/PL / 2018  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

14 Maret 2018

Yth. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara  
Jl. Teuku Cik Di Tiro No 1-D, Medan

Bersama ini dengan hormat kami mohon kesediaan Saudara untuk mengizinkan mahasiswa :

Nama : Atikah Adoria


NIM : 2143111011

Jurusan/ Program Studi : Bahasa dan Sastra Indonesia/Pendidikan Bahasa Indonesia

melaksanakan penelitian di SMA Negeri 7 Medan.

Perlu kami beritahukan bahwa penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka memenuhi persyaratan penulisan skripsi dengan judul **“Analisis Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas X dan XI Tahun Pembelajaran 2017/2018 SMA Negeri 7 Medan Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi”**.

Demikian kami sampaikan, atas izin dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I,  
  
Dr. Wahyu Tri Atmojo, M.Hum.  
NIP 19680708 199303 1 002

Tembusan:

1. Kepala Sekolah
2. Ketua Jurusan / Sekretaris Jurusan
3. Ketua Program Studi
4. Dosen Pembimbing Skripsi



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN**

Jalan Teuku Cik Ditiro No. 1-D Telepon (061) 4537828, Fax (061) 4537828  
Website : <http://www.disdik.sumutprov.go.id>

M E D A N

Medan, 20 Maret 2018

Nomor : 071/1662/Subbag Umum/11/2018  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
Wakil Dekan I Fak. Bahasa & Seni  
Universitas Negeri Medan  
Jl. Willem Iskandar Psr V  
Medan

Menindaklanjuti surat Wakil Dekan I Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan Nomor : 1214/UN33.2.1/PL/2018 tanggal 14 Maret 2018 tentang Izin Penelitian, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami memberikan izin kepada Mahasiswa/i dibawah ini :

Nama : **ATIKAH ADORIA**  
NIM : 2143111011  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Tujuan : SMA Negeri 7 Medan  
Judul Penelitian : Analisis Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas X dan XI Tahun Pembelajaran 2017/2018 SMA Negeri 7 Medan Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi

Adapun ketentuan untuk melaksanakan penelitian dimaksud adalah sebagai berikut :

1. **Tidak mengganggu** proses belajar mengajar di sekolah;
2. **Tidak membebankan biaya apapun** kepada Sekolah dan Siswa;
3. Setelah selesai melaksanakan penelitian, diharapkan melaporkan hasil penelitian tersebut kepada Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara u.p Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI SUMATERA UTARA  
Sekretaris

**Drs. H. RIFAI BAKRI TANJUNG, M.AP**  
PEMBINA UTAMA MUDA  
NIP. 196405041986021002

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara (sebagai laporan).
2. Kepala SMA Tujuan
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 7 MEDAN

Alamat : Jl. Timor No. 36 Medan – 20235 Telp. (061) 4557332 & (061) 4559527  
WebSite : sman7medan.net / E-mail : sman7medan@gmail.com



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 070/071/2018

Kepala SMA Negeri 7 Medan, Kota Medan Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ATIKAH ADORIA  
NPM : 2143111011  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Judul Penelitian : Analisis Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas X dan XI Tahun Pembelajaran 2017/2018 SMA Negeri 7 Medan Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi  
Tempat Penelitian : SMA Negeri 7 Medan

Sesuai dengan Surat Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara Nomor: 071/1662/Subbag Umum/III/2018, tanggal 20 Maret 2018, hal Izin Penelitian. Nama tersebut di atas benar telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 7 Medan Mulai tanggal 27 s.d 29 Maret 2018

Demikian Surat keterangan ini diperbuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 29 Maret 2018  
Plt. Kepala SMA Negeri 7 Medan  
  
Drs. H. MASRI LUBIS, M.Si  
Pembina Tk.I  
NIP.19650629 199203 1 003





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221

Telepon (061) 6623942

Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail [fbs@unimed.ac.id](mailto:fbs@unimed.ac.id)

Nomor : 155 / UN.33.2.5/KM/2018  
Perihal : Permintaan surat keterangan

27 Maret 2018

Yth. 1. Kepala Pusat Perpustakaan Unimed  
2. Kepala Bagian Tata Usaha FBS Unimed

Dengan hormat, kami memohon kesediaan saudara memberikan surat keterangan kepada mahasiswa/i yang namanya tersebut di bawah ini:

nama : Atikah Adoria  
NIM : 2143111011  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S-1

karena yang bersangkutan telah lulus semua mata kuliah yang dipersyaratkan untuk menyelesaikan studi pada program/ jenjang studi yang diikutinya dan surat keterangan ini digunakan untuk melengkapi berkas-berkas ujian mempertahankan skripsi.

Demikian kami sampaikan. Atas kerja sama yang baik kami menyampaikan terima kasih.

Diketahui Oleh:

a.n. Dekan

Dr. Wahyu Thi Atmojo, M.Hum  
NIP. 196807081993031002

Ketua Jurusan  
Bahasa dan Sastra Indonesia,

Drs. Syaamsul Arif, M. Pd.  
NIP. 195911241986011002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221  
Telepon (061) 6613365, 6613276, 6618754 Fax. (061) 6614002 / 6613319  
Laman : <http://perpustakaan.unimed.ac.id>

No. Reg.: 0374/18

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 0624 /UN33.13/LL/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPT Perpustakaan Universitas Negeri Medan,  
menerangkan bahwa:

Nama / NIM : Atikah Adoria / 2143.1110.11

Jur./Prog. Studi : Bahasa dan Sastra Indonesia / SI

Telah mengembalikan semua buku-buku yang dipinjam dari UPT. Perpustakaan UNIMED.  
Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 23 APR 2018





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jl. Willem Iskandar Psr. V Kotak Pos No. 1589 Medan 20221

Telp. (061) 6623942

Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail [fbs@unimed.ac.id](mailto:fbs@unimed.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

**No.141 /UN.33.2.1/PP/2018**

Yang bertanda tangan di bawah ini Penanggung Jawab Ruang Baca FBS Unimed menerangkan bahwa :

Nama : Atikah Adoria  
NIM : 2143111011  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1

Telah menyelesaikan administrasi dan tidak lagi tersangkut dalam peminjaman buku di ruang baca FBS UNIMED.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dipergunakan seperlunya.

Medan, April 2018

Penanggung Jawab  
Ruang Baca FBS Unimed

**Lit Mulina Sembiring, S.Sos**  
NIP. 19640421 199003 2 001

Diketahui oleh,  
Dekan FBS Unimed  
Dekan

**Dr. Wahyu Tri Atmojo, M.Hum**  
NIP. 19680708 199303 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
Jalan Willem Iskandar Psr V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221  
Telepon (061) 6623942  
Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail [fbs@unimed.ac.id](mailto:fbs@unimed.ac.id)

**PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI  
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

Kami yang bertandatangan di bawah ini menerangkan,

Nama : Atikah Adoria  
NIM : 2143111011  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Proposal : **Analisis Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas X dan XI Tahun Pembelajaran 2017/2018 SMA Negeri 7 Medan Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi**



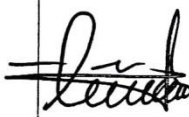
Mahasiswa di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran- saran yang telah diberikan pada waktu pelaksanaan ujian meja hijau. Kami menyatakan bahwa skripsi tersebut telah layak untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana.

Medan, Mei 2018

Tim Dosen Penguji,

No.	Nama Dosen	Revisi	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Syamsul Arif, M.Pd. NIP 195911241986011002	1. Sampaikan hasil penelitian pada guru yang bersangkutan agar ada manfaatnya!	Sudah diperbaiki	



2.	Fitriani Lubis, S.Pd., M.Pd. NIP 197708312008122001	1. Pertajam pembahasan hasil penelitian sesuai dengan teori.	Sudah diperbaiki	
3.	Drs. T. R. Pangaribuan, M.Pd. NIP 195703161981031005	1. Perbaiki penulisan pada abstrak dan kata pengantar! 2. Perbaiki penulisan daftar tabel!	Sudah diperbaiki	
4	Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd. NIP 198702272014042002	1. Perdalam pembahasan dengan teori pendukung.	Sudah diperbaiki	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
Jalan Willem Iskandar Psr V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221  
Telepon (061) 6623942  
Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail [fbs@unimed.ac.id](mailto:fbs@unimed.ac.id)

## PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Kami yang bertandatangan di bawah ini menerangkan,

Nama : Atikah Adoria  
NIM : 2143111011  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Proposal : **Analisis Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas X dan XI Tahun Pembelajaran 2017/2018 SMA Negeri 7 Medan Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi**

Mahasiswa di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran- saran yang telah diberikan pada waktu pelaksanaan ujian meja hijau. Kami menyatakan bahwa skripsi tersebut telah layak untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana.

Medan, Mei 2018

Tim Dosen Penguji,

No.	Nama Dosen	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Syamsul Arif, M.Pd. NIP 195911241986011002	Dosen PS	
2.	Fitriani Lubis, S.Pd., M.Pd. NIP 197708312008122001	Dosen PA	
3.	Drs. T. R. Pangaribuan, M.Pd. NIP 195703161981031005	Dosen Penguji	
4.	Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd. NIP 198702272014042002	Dosen Penguji	

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



Atikah Adoria lahir di Medan, 20 November 1996 sebagai anak terakhir dari pasangan Zulkifli Abra dan Sumbarniati. Memasuki bangku sekolah dasar di SD Negeri 068003 Medan Tuntungan pada tahun 2002 dan selesai pada tahun 2008. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 2 Medan dan selesai pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas di SMA Swasta Kemala Bhayangkari 1 Medan dan selesai pada tahun 2014. Selanjutnya dari tahun 2014 melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi dan tercatat sebagai mahasiswa Universitas Negeri Medan, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia tahun 2014. Penulis menyelesaikan studi serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tahun 2018 dengan judul skripsi “Analisis Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas X dan XI Tahun Pembelajaran 2017/ 2018 SMA Negeri 7 Medan Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi”, dan selesai pada tahun 2018.