

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa soal–soal Lembar Kerja Siswa yang dibuat oleh guru mata pelajaran bahasa Indonesia sebagai berikut berikut.

1. Hasil analisis validitas item tersebut disimpulkan bahwa terdapat 24% soal berkriteria valid, 76% soal berkriteria tidak valid. Hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa 25 soal pilihan ganda yang dibuat oleh guru mata pelajaran bahasa Indonesia yang akan dipakai pada Lembar Kerja Siswa pada kelas X SMK Swasta Pancabudi I Medan belum memenuhi syarat validitas item.
2. Hasil analisis reliabilitas tersebut dapat disimpulkan bahwa soal yang dibuat oleh guru mata pelajaran bahasa Indonesia yang akan dipakai pada Lembar Kerja Siswa kelas X SMK Swasta Pancabudi I Medan ditinjau dari reliabilitas soal untuk 25 butir soal pilihan ganda termasuk dalam kriteria tidak reliabel karna  $r_{11} < 0.7$

#### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, maka saran yang dapat penulis sampaikan diantaranya sebagai berikut.

1. Kepada guru, agar melakukan analisis butir soal sebelum dan sesudah memberikan tes kepada siswa. Di samping itu juga dengan melakukan

uji coba sebelum melakukan tes. Sehingga tes yang diberikan dapat berfungsi sebagaimana tujuannya yaitu untuk mengukur dan mengetahui kemampuan siswa.

2. Kepada tim pembuat soal, agar melaksanakan perencanaan evaluasi hasil belajar dengan baik yaitu melalui penyusunan kisi-kisi soal, hal yang lebih ditekankan untuk dimuat dalam kisi-kisi soal antara lain, indikator kompetensi dasar yang akan dimuat dalam tes dan persentase jumlah soal masing-masing kompetensi, serta mengenai jenjang kemampuan yang terkandung dalam tiap butir soalnya dan disesuaikan dengan porsi jenjang proporsional.
3. Bagi guru dan tim pembuat soal,
  - a. Soal yang telah memenuhi kriteria sebagai soal yang baik dapat digunakan sebagai bank soal. Untuk selanjutnya sebagai pertimbangan dalam membuat soal yang baik.
  - b. Soal yang belum memenuhi kriteria sebagai soal yang baik, bisa dilakukan perbaikan yaitu validitas dan reliabilitas, agar menjadi soal yang baik yang mampu mengukur kemampuan siswa secara maksimal.