

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran MEA dapat meningkatkan minat belajar Matematika siswa kelas IV A SDN 102019 Firdaus Kec. Sei Rampah. Pembelajaran dengan menggunakan model MEA yang digunakan dalam pembelajaran Matematika berbeda dengan pembelajaran Matematika pada umumnya. Hal itu membuat siswa aktif dan antusias mengikuti pembelajaran. Peningkatan minat belajar siswa dalam pembelajaran Matematika dapat dibuktikan dari:

1. Peningkatan persentase minat belajar Matematika yang diperoleh dari hasil perhitungan angket secara klasikal yaitu, pada siklus I persentase minat belajar klasikal sebesar 73% siswa yang berminat, dan setelah diberi tindakan pada siklus II persentase klasikal meningkat menjadi 84,61% siswa yang berminat.
2. Berdasarkan hasil observasi kegiatan siswa selama pembelajaran pada siklus I pertemuan I terdapat sebanyak 14 siswa (53,8%) berminat sedangkan sebanyak 12 siswa (46,2%) siswa yang belum berminat, pada pertemuan kedua terdapat sebanyak 20 siswa (76,9%) berminat sedangkan sebanyak 6 siswa (23,1%) siswa belum berminat jadi rata-rata klasikal siswa yang berminat pada siklus I yaitu sebesar 65,35%. Selanjutnya pada siklus II pertemuan I terdapat sebanyak 22 siswa (84,61%) sedangkan sebanyak 4 siswa (15,39%) belum berminat. Selanjutnya pada siklus II pertemuan II terdapat sebanyak 23 siswa (88,46%) berminat sedangkan 3

siswa (11,54%) lainnya belum berminat. Jadi, rata-rata klasikal siswa yang berminat sebesar 86,53%.

3. Aktivitas peneliti selama proses pembelajaran sudah tergolong baik atau aspek yang diamati berdasarkan format lembar observasi yang ada seluruhnya telah dilaksanakan dengan rincian sebagai berikut: pada siklus I nilai rata-rata kegiatan guru yaitu 83,03 dan pada siklus II Nilai Rata-rata kegiatan guru yaitu sebesar 98,21.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini berikut adalah saran yang diajukan oleh peneliti untuk meningkatkan kualitas belajar siswa serta minat belajar siswa dalam pembelajaran Matematika:

1. **Bagi Siswa**, model pembelajaran MEA ini membuat siswa tertarik dan berminat dalam belajar sehingga minat siswa dalam pembelajaran meningkat.
2. **Bagi guru**, model pembelajaran MEA ini merupakan model pembelajaran yang sangat menarik sehingga dapat digunakan menjadi pilihan oleh guru dalam penerapan pembelajaran.
3. **Bagi sekolah**, khususnya kepala sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan, referensi, dan evaluasi guna meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan di sekolah.
4. **Bagi peneliti selanjutnya**, penelitian ini masih memiliki kekurangan, jika peneliti selanjutnya ingin meneruskan penelitian ini maka penelitian ini dapat menjadi referensi.