

ABSTRAK

Ma'at Albaar Ritonga, NIM. 7123342019. "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2017/2018". Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah lemahnya proses belajar mengajar, kurangnya pemanfaatan dalam menggunakan model pembelajaran yang cenderung masih menggunakan metode konvensional.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui model pembelajaran *Problem Posing* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi yang beralamat di Jalan Letda Sujono, Bulian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AK yaitu sebanyak 57 orang, yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI AK 1 berjumlah 30 orang dan XI AK 2 berjumlah 27 orang. dan pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, kelas XI AK 1 yang berjumlah 25 orang dan kelas XI AK 2 yang berjumlah 25 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Tes yang diberikan dalam bentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal. Sebelum tes diberikan pada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas, reliabilitas, daya pembeda soal dan taraf kesukaran soal. Teknik analisa data yang digunakan yaitu dengan menghitung mean dan standar deviasi, uji normalitas menggunakan uji lilliefors, uji homogenitas dan menghitung uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan kriteria jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$, maka hipotesis tidak dapat ditolak.

Dari hasil analisa data dan perhitungan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pre test yaitu sebesar 46,00 dengan standar deviasi 9,24 dan nilai rata-rata post test yaitu sebesar 64,40 dengan standar deviasi 8,46. Dan pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata pre test yaitu sebesar 48,40 dengan standar deviasi 7,60 dan nilai rata-rata post test yaitu sebesar 76,40 dengan standar deviasi 7,57. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t, dengan $\alpha = 0,05$. Pada post test hasil belajar diperoleh $t_{hitung} = 5,286$ sedangkan $t_{tabel} = 1,679$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 tidak dapat di tolak.

Jadi, berdasarkan hasil analisa data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi dengan materi perusahaan dagang menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode konvensional di kelas XI SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Posing*, Metode Konvensional, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Ma'at Albaar Ritonga, NIM. 7123342019. "The Influence of Problem Posing Learning Model on student learning outcomes class XI Vocational High School State 1 Tebing Tinggi Year Learning 2017/2018 ". Thesis Department of Economic Education, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.

The problem in this research is learning process, using in using learning model which still using conventional method.

The purpose of this study is to know the model of Problem Posing learning on the results of student accounting learning class XI AK SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Year Learning 2017/2018.

This research was conducted at Vocational High School State 1 Tebing Tinggi which is located at Jalan Letda Sujono, Bulian. The population in this study is all students of class XI AK that is as many as 50 people, and sampling in this study was done by using simple random sampling technique. The sample in this study consists of 2 classes, class XI AK 1 which amounted to 25 people and class XI AK 2 which amounted to 25 people. Technique of collecting data used is test. The test is given in the form of multiple choice of 20 questions. Before the test is given on the actual sample, then tested the instrument to determine the validity, reliability, distinguishing power and problem level. Data analysis technique used is by calculating mean and standard deviation, normality test using lilliefors test, homogeneity test and calculate hypothesis test by using t test with criterion if $t_{count} > t_{table}$ at $\alpha = 0,05$, hence hypothesis can not be rejected.

From result of data analysis and calculation in control class got mean value of pre test that is equal to 46,00 with standard deviation 9,24 and average value of post test that is equal to 64,40 with standard deviation 8,46. And in the experimental class obtained the average value of pre test that is equal to 48.40 with standard deviation of 7.60 and the average value of post test that is equal to 76.40 with standard deviation of 7.57. Hypothesis testing is done by using t test, with $\alpha = 0,05$. In the post test the learning results obtained $t_{count} = 5.286$ while $t_{table} = 1.679$ with $t_{count} > t_{table}$ so that H_a can not be rejected.

So, based on the results of data analysis can be concluded that there is an influence model of Problem Posing learning on student accounting learning results class XI SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Year Learning 2017/2018.

Keyword : Learning Model Problem Posing, Conventional Method, Learning Result Of Accounting