

Abstrak

Putri Octovia Nainggolan, NIM 2133111062, Kemampuan Menulis Cerpen Berdasarkan Pengalaman Hidup Oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Air Putih Tahun Pembelajaran 2017/2018, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis cerpen berdasarkan pengalaman hidup oleh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Air Putih Tahun Pembelajaran 2017/2018. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Air putih Tahun Pembelajaran 2017/2018, yang berjumlah 36 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara pengambilan secara acak anggota populasi yang ada. Teknik *random sampling* memberikan kesempatan yang sama kepada kelas populasi untuk dipilih menjadi sampel. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis cerpen. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan data penelitian, kemampuan menulis cerpen berdasarkan pengalaman hidup oleh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Air Putih Tahun Pembelajaran 2017/2018 dikategorikan baik dengan memperoleh nilai 80,55. Sebanyak 27 orang atau 27,78% berada di kategori sangat baik, 24 orang atau 66,67% berada di kategori baik, 2 orang atau 5,55% berada di kategori cukup. Kemampuan siswa pada aspek tema tergolong sangat baik dengan nilai rata-rata 100, aspek sudut pandang tergolong sangat baik dengan nilai rata-rata 86,46, aspek alur tergolong sangat baik dengan nilai rata-rata 86,26, aspek latar tergolong baik dengan nilai rata-rata 79,6, aspek penokohan tergolong baik dengan nilai rata-rata 78,46, aspek amanat tergolong baik dengan nilai rata-rata 77,2, dan aspek gaya bahasa tergolong cukup dengan nilai rata-rata 65. Kesimpulan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa keberhasilan siswa dalam menulis cerpen berdasarkan pengalaman hidup dipengaruhi oleh kemampuan siswa mengimplementasikan tema, alur, latar, sudut pandang, penokohan, gaya bahasa, dan amanat dengan baik pada cerpennya. Faktor pembendaharaan kata, imajinasi, minat membaca fiksi juga mempengaruhi kemampuan siswa dalam menulis cerpen.

Kata Kunci: Kemampuan, Menulis, Cerpen, Pengalaman