

ABSTRAK

DEVI SYAHFITRI HASIBUAN, 1143111014, Meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Start With A Question* (LSQ) dikelas V SD Negeri 101765 Bandar Setia Kec. Percut Sei Tuan TA. 2017/2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan penggunaan model pembelajaran *Lerning Start With A Question* (LSQ) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V SDN 101765 Bandar Setia Kec. Percut Sei Tuan TA. 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan desain PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subjek dalam penelitian ini siswa kelas V B SDN 101765 Bandar Setia Kec. Percut Sei Tuan TA. 2017/2018 sebanyak 1 kelas, dengan 34 siswa yang terdiri dari 20 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Pelaksanaan tindakan dilakukan selama 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Jadi, dalam 2 siklus ada 4 kali pertemuan. Dalam setiap siklus dilakukan 4 tahap yaitu Perencanaan, Tindakan, Observasi dan Refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar observasi dan observasi.

Berdasarkan dari hasil *pre test* diperoleh siswa yang tuntas belajar sebanyak 2 orang (5,88%) dan yang tidak tuntas sebanyak 32 orang (94,12%) dengan nilai rata-rata kelas 35,625. Berdasarkan hasil observasi pada pertemuan pertama terlihat sebanyak 4 siswa yang aktif (11,76%) dan yang belum aktif sebanyak 30 orang (88,24). Dilanjutkan dengan observasi pada pertemuan II terdapat 11 siswa yang aktif (32,35%) dan yang belum aktif sebanyak 23 siswa (67,65%). Setelah dilaksanakan siklus I diperoleh nilai *Post test* pertama siswa tuntas belajar 15 orang (44,11%) dan yang tidak tuntas sebanyak 19 orang (55,89%) dengan nilai rata-rata kelas 65,73. Lalu dilakukan observasi siklus II pertemuan I terdapat 22 siswa aktif (64,71%) dan yang tidak aktif 12 siswa (35,29%) dan siklus II pertemuan II terdapat 26 siswa yang aktif (76,47%) dan yang belum aktif terdapat 8 siswa (32,53%). Melihat dari hasil perolehan nilai siklus I maka perlu dilakukan tindak lanjut pada siklus II *pos test* II dengan diperoleh siswa yang tuntas belajar sebanyak 30 orang (88,23%) dan yang tidak tuntas sebanyak 4 orang (11,77%) dengan nilai rata-rata (77,35).

Berdasarkan hasil Penelitian maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Lerning Start With A Question* (LSQ) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan materi bangun datar dikelas V SDN 101765 Bandar Setia Kec. Percut Sei Tuan TA. 2017/2018.