

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas XI SMA Bukit Cahaya Sidikalang Tahun Pembelajaran 2017/2018 menggunakan metode konvensional berada pada kategori **cukup**. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 67,60
2. Keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas XI SMA Bukit Cahaya Sidikalang Tahun Pembelajaran 2017/2018 menggunakan metode delegasi berada pada kategori **baik**. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 77,03
3. Keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas XI SMA Bukit Cahaya Sidikalang Tahun Pembelajaran 2017/2018 **lebih efektif**. Ini terbukti dari perbedaan hasil belajar siswa yang diperoleh yakni sebelum dan sesudah diadakan teknik kunjungan lapangan serta hasil uji “t” yaitu t_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $4,43 > 2,02$.

THE
Character Building
UNIVERSITY

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini:

1. Salah satu metode yang dapat diterapkan guru dalam pembelajaran menulis cerpen. Hal ini terlihat dari hasil penelitian bahwa siswa termotivasi dalam menguasai materi pembelajaran menulis cerpen dengan mengikuti langkah-langkah yang ada dalam metode delegasi tersebut. Untuk itu guru dapat menggunakan metode ini dalam meningkatkan keterampilan siswa menulis cerpen. Penerapan teknik kunjungan lapangan di dalam proses pembelajaran, diperlukan pemahaman guru yang lebih baik lagi, baik dari segi persiapan, alokasi waktu, pelaksanaan, hingga evaluasi agar harapan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis cerpen tercapai.
2. Bagi peneliti lain tetap memperhatikan pembelajaran metode mengajar yang lebih baik dan bersifat membangun dalam proses belajar mengajar, khususnya dalam meningkatkan keterampilan menulis cerpen dan diharapkan dapat mencoba membangun metode delegasi ini dalam kegiatan pembelajaran memahami wacana yang lain.
3. Apabila guru menerapkan metode delegasi maka perlu adanya pengawasan yang baik oleh guru pada saat siswa melakukan diskusi materi sehingga siswa benar-benar memanfaatkan waktu dan memahami materi dengan baik.