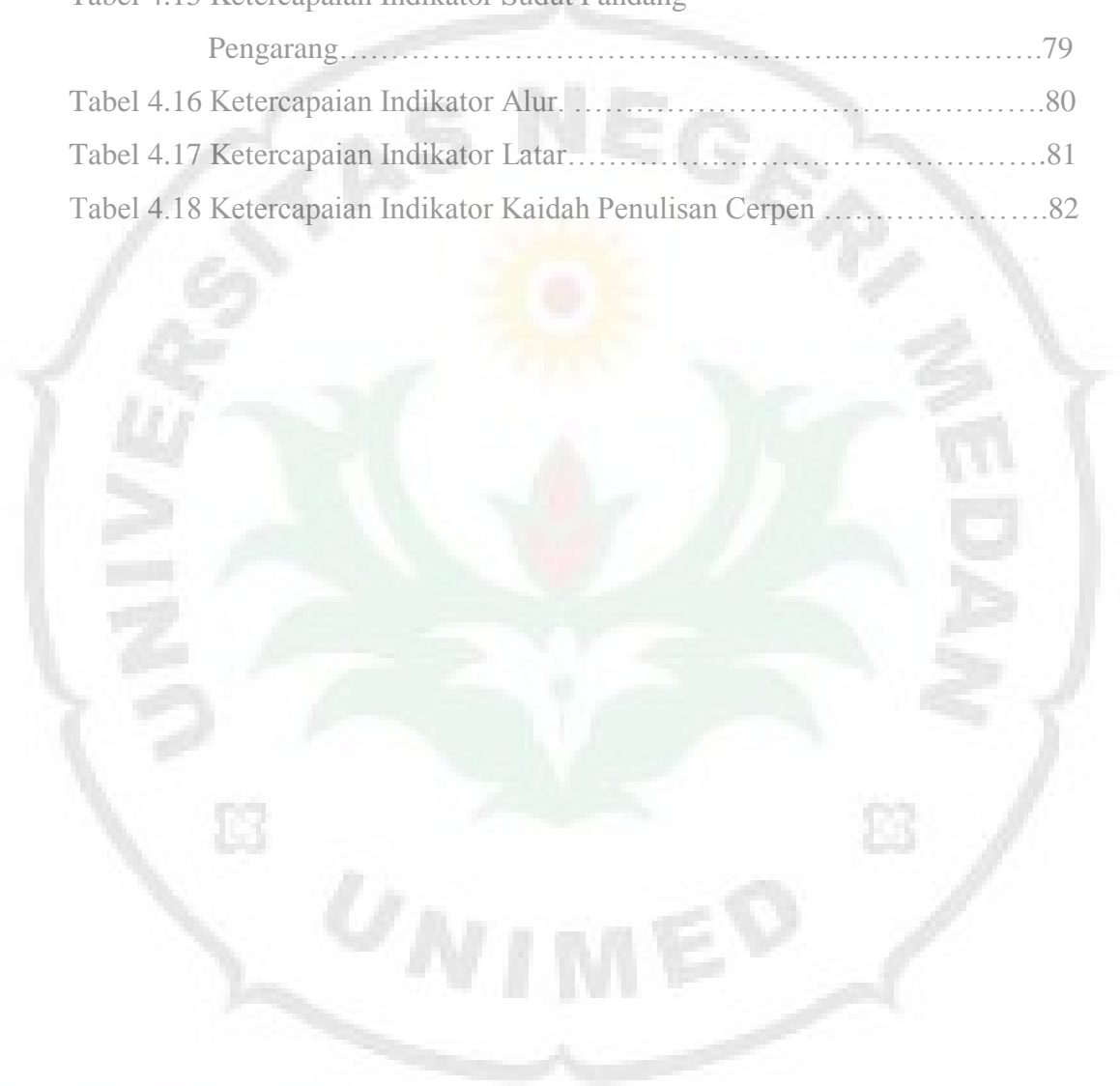


DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Desain Eksperimen.....	36
Tabel 3.3 Langkah-Langkah yang Dilakukan Dikelas Eksperimen	37
Tabel 3.4 Langkah-Langkah Pelaksanaan di Kelas Kontrol dengan Metode Konvensional	39
Tabel 3.5 Aspek-Aspek Penilaian dalam Keterampilan Menulis Cerpen.....	41
Tabel 3.6 Kategori dan Penilaian.....	44
Tabel 4.1Pemerolehan Nilai Keterampilan Menulis Cerpen dengan Menggunakan Metode konvensional di Kelas Kontrol.....	49
Tabel 4.2 Pemerolehan Nilai Keterampilan Menulis Cerpen dengan Menggunakan Metode Delegasi di Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Cerpen dengan Menggunakan Metode Delegasi.....	52
Tabel 4.4 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kelas Delegasi.....	54
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Cerpen dengan Menggunakan Metode konvensional	55
Tabel 4.6 Identifikasi Kecenderungan Hasil Metode Konvensional.....	57
Tabel 4.7 Analisis Data Kelompok Metode Delegasi dan Metode Konvensional	58
Tabel 4.8 Uji Normalitas Hasil Kelompok Eksperimen.....	59
Tabel 4.9 Uji Normalitas Hasil Kelompok Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.10 Pengujian Normalitas data Penelitian	64
Tabel 4.9 Pengujian Homogenitas Penelitian	65
Tabel 4.11 Perbedaan Pemerolehan Skor pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	72
Tabel 4.12 Ketercapaian Indikator Tema.....	78
Tabel 4.13 Ketercapaian Indikator Amanat.....	78
Tabel 4.14 Ketercapaian Indikator Penokohan	78

Tabel 4.15 Ketercapaian Indikator Sudut Pandang	
Pengarang.....	79
Tabel 4.16 Ketercapaian Indikator Alur.....	80
Tabel 4.17 Ketercapaian Indikator Latar.....	81
Tabel 4.18 Ketercapaian Indikator Kaidah Penulisan Cerpen.....	82



THE
Character Building
UNIVERSITY