

DAFTAR PUSTAKA

Amalia, Taranindya Zulhi dan Zaimatus Sa'diyah. 2015. *Bercerita Sebagai Metode Mengajar Bagi Guru Raudlatul Athfal dalam Mengembangkan Kemampuan Dasar Bahasa Anak Usia Dini Di Desa Ngembalrejo Bae, Kudus*. Jurnal Thufula. 3(2) : 335-353.

Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

_____. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arini, Ni Wayan, dkk. 2006. *Pendidikan Keterampilan Berbahasa Indonesia Berbasis Kompetensi*. Singaraja: Undiksha Singaraja.

Atmaja. 2010. *Buku Lengkap Bahasa Indonesia dan Peribahasa*. Jakarta: Pustaka Widyatama.

Dalimunthe, S. Fahmy. 2013. *Keterampilan Berbicara*. Medan: Unimed.

Dalman, H. 2014. *Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Danandjaja, James. 2016. *Folklor Indonesia Ilmu Gosip, Dongeng, dan Lain-lain*. Jakarta: PT. Grafiti Pers.

Elyusra. 2009. *Resepsi Sastra: Sumber-sumber Penelitian*. Bengkulu: Universitas Muhammad Bengkulu.

Firyati, Yulia Indah. 2017. *Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Nurul Amal Ratulangi Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018*. Lampung: Universitas Lampung.

Harsiati, Titik, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kosasih, E. 2011. *Ketatabahasa dan Kesusastraan*. Bandung: Yrama Widya.

Nurgiyantoro, Burhan. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: PFE-Yogyakarta.

Mustakim, M. Nur. 2005. *Peranan Cerita Dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Pebriani, Ni Luh Pt. Evytasari, dkk. 2014. *Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Gugus XII Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng*. e- Jurnal MIMBAR PGSG Universitas Pendidikan Ganesha. 2(1) : 1-11.

Purnama, Erwin Putera. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. Jurnal Profesi Pendidikan Dasar. 2(2) : 133-140.

Samiudin. 2017. *Pentingnya Memahami Perkembangan Anak untuk Menyesuaikan Cara Mengajar yang Diberikan*. Jurnal Studi Islam. 12(1) : 1-9.

Siregar, Rosdiana. 2013. *Keterampilan Berbicara*. Jakarta: Halaman Moeka.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suryabrata, Sumadi. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Syah, Muhibbin. 2015. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbagasa: Aksara Bandung*.

Wulandari, Arimbi. 2017. *Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Berbasis Pengalaman Siswa Kelas IX MTs Aisyiyah Sumatera Utara Tahun Pembelajaran 2016/2017*. Medan: Unimed.

Yulianda, Asri. 2010. *Hubungan Penguasaan Teori Berbicara Dengan Kemampuan Memandu Acara Diskusi Kelompok Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri Kuala Langkat Tahun Pembelajaran 2015/2016*. Medan: Unimed.



THE
Character Building
UNIVERSITY