

ABSTRAK

Berliana Silaban : **Analisis Dan Standarisasi Buku Kimia Kelas XII Semester 2 Berdasarkan Standar Isi KTSP**. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2010.

Buku pelajaran yang baik harus dapat terbaca oleh para penggunanya dan memenuhi syarat yaitu: berisi bahan pelajaran yang jelas, benar, relevan dengan kurikulum, konsisten, mengikuti perkembangan IPTEK, informasi jelas, ada evaluasi yang relevan, dan menggunakan rujukan buku. Oleh sebab itu, penelitian yang terkait dengan tingkat keterbacaan buku, kesalahan ejaan, serta kesesuaian konsep dan gambar sangat diperlukan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai buku ajar kimia yang digunakan di sekolah. Populasi pada penelitian ini adalah guru dan buku ajar Kimia SMA kelas XII semester 2 . Adapun sampel pada penelitian ini adalah beberapa buku yang dianalisis,. Buku ajar yang dianalisis sebanyak 5 buku yang menggunakan kurikulum KTSP yang telah lulus penilaian Pusat Perbukuan dan terbanyak digunakan di sekolah berdasarkan survey.

Data dijaring dengan lembar kategori yang berisi indikator-indikator yang berasal dari BSNP. Hasil analisis 5 buku ajar Kimia yang paling banyak digunakan ialah : Buku I 82%, buku II 70%, buku III 65%, buku IV 88% dan buku V 75%. Oleh karena suatu buku teks pelajaran yang baik cenderung dapat dikembangkan apabila mengacu pada standar penilaian yang telah ditetapkan oleh BSNP. Salah satu tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan materi pelajaran kimia berdasarkan standar penilaian buku teks pelajaran dari BSNP. Materi pelajaran tersebut dikemas dalam satu buku dengan judul "**Memahami Kimia**".

Buku standar yang telah dikembangkan terdiri dari dua bab. Hasil evaluasi dari dosen kimia sebagai ahli isi, untuk kelayakan isi berada pada rentangan 3,5 Dari hasil analisis data tersebut diperoleh kesimpulan bahwa buku Standar hasil pengembangan layak untuk digunakan dalam pembelajaran Kimia. Untuk diseminasi lebih luas, perlu dilakukan evaluasi lebih lanjut dengan subjek uji coba yang lebih luas, sehingga buku standar hasil pengembangan tersebut betul-betul layak untuk digunakan dalam pengajaran Kimia.

Kata kunci: Buku ajar, Kelayakan Isi