

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Anggraini, Aulia dan Sudiyanto. 2015. *Penerapan Kombinasi Metode Problem Posing dan Resitasi untuk Meningkatkan Prestasi Pembelajaran Akuntansi di MA*. Jurnal Tata Arta. Vol. 1/no. 2/november/2015. FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Astra, dkk. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre-Solution Posing Terhadap Hasil Belajar Fisika dan Karakter Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. Vol.8/Juli/2012. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efriani, Elda. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Mts Sejahtera Bersama Rambah Samo*. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.
- Endriana, Neni. 2010. *Penerapan pendekatan Open Ended-Problems dengan Problem Posing dalam Pembelajaran Matematika Materi Pokok Geometri Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Siswa SMA/MA Nahdlatul Wathan (NW) Narmada*. Jurnal Educatio. Vol. 5/Des/2010. STKIP Hamzanwadi Selong.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ikhsan, dkk. 2015. *Teori Akuntansi*. Bandung: Citapustaka Media.
- Istarani dan M. Ridwan. 2015. *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Istarani. 2015. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Karo-karo, Surbakti dan Rizal Hasibuan. 2015. *Pemeriksaan Akuntansi di Indonesia*. Medan: UNIMED.

- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Maulina, Aisyah. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa Wonorejo 3*. Skripsi. Semarang: IKIP PGRI.
- Pariasa, dkk. 2013. *Pengaruh Pendekatan Masalah Terbuka (Open-Ended) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Gugus Vii Kec. Tejakula, Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, wasty. 2012. *Psikologi Pendidikan-Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana,Nana. 2014. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana prenada media group.
- Suyanto dan Asep Jihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional. Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.
- Syamsi, Nur dan Eko Hariyadi. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem-posing dengan Strategi Search, Solve, Create, Share terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya.
- Taufik, Azin. 2015. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Problem Posing dan Open Ended dengan Media Pohon Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1/Agustus/2015. Universitas Kuningan.

Widana, dkk. 2012. *Pengaruh Metode Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Gugus V Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng* Jurusan PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.

<http://www.medanbisnisdaily.com/news/read/2016/05/13/233647/hasil-un-sma-medan-kalah-dengan-daerah/#.WQCzItKGPIU>. Diakses pada tanggal 4 Maret 2017



THE
Character Building
UNIVERSITY