

ABSTRAK

DEWI PURNAMASARI, NIM 1141111025. Meningkatkan Hasil Belajar IPS Menggunakan Metode *Role Playing* Siswa Kelas V SD Negeri 056634 Air Tawar T.A 2017/2018. Skripsi. Jurusan PPSD. Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *Role Playing* pada pelajaran IPS materi pokok Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 056634 Air Tawar T.A 217/2018 yang berjumlah 29 orang yang terdiri dari 17 orang siswa laki-laki dan 12 orang siswi perempuan. Objek penelitian ini adalah dengan menggunakan metode pembelajaran *Role Playing*. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II yang terdiri empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Alat pengumpulan data pada penelitian ini adalah post-test pada akhir siklus, lembar observasi siswa, dan lembar observasi guru.

Hasil belajar siswa sebelum tindakan dikategorikan sangat rendah yaitu 5 siswa tuntas dan 24 siswa belum tuntas dengan persentase hasil belajar klasikal adalah 17,24% pada *pre-test* dengan nilai rata-rata 40,34. *Post-test* Siklus I dikategorikan sedang yaitu 14 siswa tuntas dan 15 siswa belum tuntas dengan persentase 48,27% dengan nilai rata-rata 67,75 sedangkan pada *post-test* siklus II dikategori sangat tinggi yaitu 26 siswa tuntas dan 3 siswa tidak tuntas dengan persentase 89,65% dengan nilai rata-rata 89,65. Rata-rata hasil observasi siswa aspek afektif dan psikomotor pada siklus I sebesar 36,20% dengan kategori tidak partisipatif dan pada siklus II sebesar 84,48% dengan kategori sangat partisipatif. Rata-rata hasil observasi guru siklus I sebesar 86,25% dengan kategori partisipatif dan pada siklus II rata-rata hasil observasi guru sebesar 91,00% dengan kategori sangat partisipatif.

Dari hasil penelitian, menunjukkan bahwa melalui penggunaan metode pembelajaran *Role Playing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia kelas V SD Negeri 056634 Air Tawar T.A 2017/2018.