

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari data penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 056634 Air Tawar yang dapat dilihat pada :

1. Hasil *pre-test* diperoleh rata-rata hasil belajar siswa sebesar 45,86. Setelah proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terjadi peningkatan hasil belajar siswa terlihat pada *post-test* I rata-rata hasil belajar siswa sebesar 66,38 dan pada *post-test* II rata-rata hasil belajar siswa sebesar 79,83.
2. Dengan menggunakan model pembelajaran *Teams games Tournament* (TGT) terjadi peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal. Siswa yang mencapai KKM pada *pre-test* sebesar 9,3% , pada Siklus I sebesar 46,87% dan Siklus II sebesar 87,5%.
3. Hasil observasi siswa tentang aspek afektif dan aspek psikomotor mengalami peningkatan dari rata-rata 35,93% dengan kategori tidak baik pada siklus I menjadi 84,37% dengan kategori sangat baik pada siklus II.
4. Hasil observasi guru selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) mengalami peningkatan dari rata-rata 79,45% dengan kategori baik pada siklus I menjadi 92% dengan kategori sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah hendaknya menghimbau guru-guru dalam pembelajaran IPS, menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) agar siswa aktif dan kreatif dalam melaksanakan pembelajaran.
2. Bagi guru disarankan agar menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) agar siswa aktif dan tidak bosan.
3. Bagi peneliti lain, yang bermaksud mengadakan penelitian dengan masalah yang sama agar menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dalam meningkatkan hasil belajar siswa.