

ABSTRAK

Nur Akmalia. Nim 8166141012. Inovasi Penuntun dan Kit Praktikum Kimia SMA Kelas XI Semester II Terintegrasi Model Inkuiri Terbimbing Merujuk Kurikulum 2013. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui penuntun praktikum yang digunakan di sekolah sesuai atau tidak menurut kriteria kelayakan yang ditetapkan oleh BSNP; 2) mendapatkan penuntun praktikum kimia untuk kelas XI SMA/MA Semester II terintegrasi model inkuiri terbimbing dan dilengkapi dengan kit yang valid sesuai kriteria BSNP; 3) mendapatkan kit praktikum kimia yang valid sesuai standar yang ditetapkan oleh BSNP; 4) mengetahui tingkat keterlaksanaan penuntun dan kit praktikum yang dikembangkan; 5) mengetahui efektivitas penuntun dan kit praktikum kimia terhadap hasil belajar siswa; dan 6) mengetahui respon siswa terhadap penuntun dan kit praktikum yang dikembangkan. Sampel dalam penelitian ini adalah 2 penuntun praktikum kimia dengan penerbit berbeda kelas XI SMA/MA semester II, penuntun praktikum yang telah dikembangkan, 5 orang guru kimia, 3 orang *peer review*, 2 orang dosen Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan, dan 22 siswa kelas XI MIA 1 MAS Muta'allimin Aceh Besar. Pemilihan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian termasuk penelitian pengembangan (*research and development*) dengan model ADDIE. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Instrumen dalam penelitian ini adalah: 1) lembar uji kelayakan penuntun dan kit praktikum berdasarkan BSNP; 2) lembar observasi keterlaksanaan praktikum; 3) tes hasil belajar siswa; 4) lembar observasi sikap siswa; 5) lembar observasi keterampilan siswa; dan 5) angket respon siswa. Hasil analisis tingkat kelayakan penuntun praktikum kimia yang digunakan di sekolah dari 2 penerbit yang berbeda memiliki nilai rata-rata 3,01 dengan kategori layak, namun ada beberapa komponen dari penuntun yang perlu dilakukan pengembangan. Penuntun praktikum kimia yang dikembangkan memiliki nilai rata-rata 3,54 dengan kategori sangat layak. Kit praktikum yang dikembangkan memiliki nilai rata-rata 3,54 dengan kategori sangat layak. Tingkat keterlaksanaan penuntun dan kit praktikum yang dikembangkan menunjukkan 76% siswa mampu melaksanakan praktikum sesuai dengan petunjuk praktikum dan mampu menggunakan kit praktikum dengan sangat baik. Keefektifan penggunaan penuntun dan kit praktikum kimia terhadap hasil belajar kognitif, sikap dan keterampilan menunjukkan rata-rata nilai berturut-turut sebesar 78,41; 79,26; 78,53 artinya rata-rata hasil belajar siswa lebih besar dari nilai KKM yaitu 73. Respon siswa terhadap penuntun dan kit praktikum yang dikembangkan menunjukkan respon positif 95 % dengan kategori sangat baik.

Kata kunci: *penuntun praktikum, kit praktikum, model inkuiri terbimbing, kurikulum 2013.*

ABSTRACT

Nur Akmalia: **Innovation of Chemistry Practicum Guide and Kit Integrated Guided Inquiry Model for Senior High School Class XI Semester II Curriculum 2013**. Thesis: Chemistry Education Studies Program, Postgraduate School of University of Medan, 2018

This study was aimed to: 1) to know the practicum guide used in the school according to or not according to BSNP criteria; 2) obtaining a chemistry practicum guide for Class XI SMA / MA Semester II integrated guided inquiry model and equipped with valid kit according to BSNP criteria; 3) obtaining a valid chemistry practicum kit according to BSNP criteria; 4) know the level of guidance and practice manual developed; 5) knowing the effectiveness of the chemistry practicum guide kit on student learning outcomes; and 6) to know the student's response to the developed practicum guide and kit. The sample in this study is 2 chemistry practicum guides with different publisher of class XI SMA / MA semester II, practicum guide, 5 chemistry teachers, 3 peer review, 2 lecturer of Graduate Chemistry Education Program, Medan State University, and 22 students of class XI MIA 1 MAS Muta'allimin Aceh Besar. Sample selection using purposive sampling technique. This type of study is research and development with ADDIE model. Data analysis technique in this study is descriptive quantitative. Instruments in this study are: 1) questionnaire of validity analysis guide practicum and kit according to BSNP criteria; 2) observation sheet of practicum implementation; 3) test student learning outcomes; 4) student attitude observation sheet; 5) student skill observation sheets; and 5) questionnaire of student response. The result of validity analysis of the practicum guide used in the school has an average value of 3.01 with the valid category, but there are some components of the practicum guide that need to be developed. The developed chemistry practicum guide has an average grade of 3.54 with very valid category. The developed practicum kit has an average grade of 3.54 with a very valid category. Levels of guidance and practice manuals developed showed that 76% of students were able to carry out practicum in accordance with the practice manual and were able to use the practicum kit very well. The effectiveness of the use of chemistry practicum guide and kit on cognitive learning outcomes, attitudes and skills showed a median value of 78,41; 79,26; 78,53 mean the mean of student learning outcomes is bigger than KKM value that is 73. Student response to practicum guide and kit developed show positive response 95% with very good category.

Kata kunci: *practicum guide, practicum kit, guide inquiry model, curriculum 2013.*