

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad,F. , Sukarmin. , dan Aminah,S.N., (2015) , Pengaruh pembelajaran fisika pada materi fluida dinamik menggunakan metode problem based elarning dan inkuiri terbimbing ditinjau dari kemampuan awal dan sikap ilmiah terhadap prestasi belajar dan kreativitas, *Jurnal PBL Universitas Sebelas Maret*,**Vol.4 No.2** : 76-86.
- Anderson, L, W dan Krathwohl, D. R., (2010), *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arends, R. L., (2011), *Belajar untuk Mengajar*,Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arends, Richard., (2013), *Belajar untuk Mengajar Edisi Kesembilan Jilid Dua*, Penerbit Salemba Humanika, Jakarta.
- Arikunto., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 2*, Bumi aksara, Jakarta.
- Batubara, H., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning(PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi PokokListrik Dinamis di Kelas X Semester II SMA Negeri ITebing Tinggi, Kab. Serdang Bedagai T. A 2013/2014.*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Destianingsih,E. ,Pasaribu,A. , dan Ismet. , (2015) , Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantu animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida dinamis di kelas XI semester II SMA N 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2015/2016, *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika FKIP UNSRI*.
- Dimiyati dan Mudjiono., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamdani., (2010), *Strategi Belajar Mengajar*,Penerbit CV Pustaka Setia, Bandung
- Hasbullah., (2009), *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Penerbit PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

- Hermanto, (2013), Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (Pbl)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas X semester II SMAN 1 Sei Bingai T.P 2012/2013., Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Indagiarmi,I., dan Hakim, A., (2015) , Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Dinamik, *Jurnal Pendidikan Fisika FKIP UNIMED*.
- Kanginan, M., (2014), *Fisika Untuk SMA Kelas XI*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Kamajaya., (2013), *FISIKA SMA Kelas XI*, Penerbit Grafindo, Bandung.
- Purwanto., (2014), *Evaluasi Hasil Belajar*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- R,Tappel.,(2012),Efektivitas Model Pembelajaran Berdasarkan masalah(*Problem Based Intruction*) yang melibatkan kecerdasan intrapersonal dan interpersonal dalam pembelajaran sejarah,*FIS UNIMED*,Vol. 4 No.1 : 46-56.
- Rusman., (2013), *Model-Model Pembelajaran*, Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sani, A. R., (2014),*Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum2013*, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Sanjaya,W., (2011), *Strategi Pembelajaran*, Penerbit Kencana Prenada media Group, Jakarta.
- Sudjana., (2008),*Metoda Statistika*.Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2014), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT. Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Sardiman., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*, Penerbit PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Shiddiqy, A,R,A., dan Manurung R,S., (2016) , Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantu animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida dinamis di kelas XI semester II SMA N 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2015/2016, *Jurnal Ikatan Alumni Fisika UNIMED*.
- Sihotang, S., (2014), *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kalor Di Kelas X Semester Ii Sma Negeri 02 Pematangsiantar T.P 2013/2014.*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.

Suprijono, A., (2009), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Penerbit Kencana, Jakarta.



THE
Character Building
UNIVERSITY