

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b>	i
<b>KATA PENGANTAR</b>	ii
<b>DAFTAR ISI</b>	v
<b>DAFTAR TABEL</b>	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Defenisi Operasional	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Penelitian Pengembangan	9
2.1.1. Pengertian Penelitian Pengembangan	9
2.1.2. Tujuan Penelitian Pengembangan	10
2.1.3. Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan	10
2.2. Media Pembelajaran	12
2.2.1. Pengertian Media	12
2.2.2. Manfaat Media Pembelajaran	14
2.2.3. Jenis-Jenis Pengembangan Media	15
2.2.4. Langkah-Langkah Pengembangan Media	17
2.2.5. Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media	19
2.2.6. Penggunaan Media Pembelajaran	20
2.3. Media Pembelajaran <i>Prezi</i>	21
2.4. Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i>	24
2.5. Model Pembelajaran	24
2.6. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	25
2.7. Hasil Belajar Siswa	29
2.8. Aktivitas	30
2.9. Kerangka Berpikir	32
2.10. Hipotesis	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitian	35
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.4. Rancangan Penelitian	36
3.5. Prosedur Penelitian Pengembangan	36

3.5.1. Tahap Analisis	37
3.5.2. Tahap Desain	37
3.5.3. Tahap Pengembangan	37
3.5.4. Tahap Uji Coba	38
3.5.5. Tahap Evaluasi	38
3.6. Instrumen Pengumpulan Data	40
3.6.1. Instrumen Validasi Kelayakan Media	40
3.6.2. Instrumen Tes Hasil Belajar	41
3.6.2.1. Uji Validitas Item Tes/Soal	41
3.6.2.2. Reliabilitas Tes	43
3.6.2.3. Tingkat Kesukaran Soal	43
3.6.2.4. Daya Pembeda	44
3.6.2.5. Distraktor	44
3.6.3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	45
3.7. Teknik Pengolahan Data	45
3.7.1. Lembar Instrumen Validasi Kelayakan Media Pembelajaran	45
3.7.2. Nilai <i>Gain</i> Hasil Belajar Siswa	46
3.7.3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	47
3.8. Teknik Analisis Data	47
3.8.1. Uji Normalitas	48
3.8.2. Uji Homogenitas	48
3.8.3. Uji Hipotesis	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil	50
4.1.1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> )	50
4.1.2. Analisis Media Berbasis Komputer yang Digunakan	53
4.1.2.1. Kelayakan Isi	54
4.1.2.2. Kelayakan Bahasa	56
4.1.2.3. Kelayakan Penyajian	57
4.1.3. Tahap Rancangan ( <i>Design</i> )	58
4.1.4. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> )	58
4.1.5. Hasil Validasi Media Pembelajaran <i>Prezi</i> yang Dikembangkan	61
4.1.5.1. Kelayakan Isi	62
4.1.5.2. Kelayakan Bahasa	63
4.1.5.3. Kelayakan Penyajian	64
4.1.6. Deskripsi Data	65
4.1.6.1. Deskripsi Data Aktivitas Belajar Siswa	65
4.1.6.2. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	67
4.1.7. Analisis Instrumen Tes	69
4.1.7.1. Validitas Item Tes/Soal	69
4.1.7.2. Reliabilitas Tes	69
4.1.7.3. Tingkat Kesukaran Soal	69
4.1.7.4. Daya Pembeda Tes	70
4.1.7.5. Distraktor	70
4.1.8. Pengujian Persyaratan Analisis	70
4.1.8.1. Uji Normalitas	70

4.1.8.2. Uji Homogenitas	71
4.1.9. Pengujian Hipotesis	72
4.2. Pembahasan	77
4.2.1. Analisis Media Berbasis Komputer yang Digunakan	77
4.2.2. Perbedaan Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa	78
4.2.3. Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Perbedaan Hasil Belajar Siswa	80
4.2.4. Interaksi Antara Media Pembelajaran Dengan Tingkat Aktivitas Siswa Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa	81
4.2.5. Keterbatasan Penelitian	81
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
5.1. Simpulan	83
5.2. Saran	83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	85
<b>LAMPIRAN</b>	90

