

DAFTAR PUSTAKA

- Aduwa-Ogiegbaen, S. E., & Iyamu, E. O. S. (2005). Using information and communication technology in secondary schools in Nigeria: *Problems and prospects. Educational Technology & Society*, **8(1)**, 104-112.
- Ahmad, H. (2001). *Kimia Larutan*. ITB: Bandung.
- Akgun, O., & Erkan .(2016). Effects of lectures with powerpoint or Prezi presentations on cognitive load, recall, and conceptual learning. *International Online Journal of Educational Sciences*, **8(3)**, 1-11.
- Aljaehani, W. (2015). Using Prezi presentation software to enhance vocabulary learning to EFL secondary school students. *Educational Research International*. **4(4)**.
- Areskon., & Yanti, E. (2016). Pengaruh Penerapan Pembelajaran CTL Dengan Media Prezidesktop Terhadap Hasil Belajar Siswa Sman 4 Pekanbaru. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Suska Riau.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- _____. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bayrak, B, K., dan Bayram, H., (2010), The effect of computer aided teaching method on the students' academic achievement in the science and technology course, *Procedia Social and Behavioral Science*, **9**: 235-238.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti, Edisi Ketiga Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Clements, D.H., & J. Sarama. (2003). "Strip mining for gold: research and policy in educational technology: aresponse to „fool“s gold." *AACE Journal*, **11(1)**, 7-69.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- David, H. (2008). Presentation Pedagogical Constaints and Potencials. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport, and Tourisme Education*, **10(01)**.

- Dina, I. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Dwi Iswara, Z. (2013). Pengembangan Media Berbasis Prezi di SMA Negeri 6 Malang. *Skripsi tidak diterbitkan*. Universitas Negeri Malang, Malang.
- Dzulhijjah, P. D., Noer, A. M. N., & Linda, R. L. (2015). Penerapan Prezi Dekstop Sebagai Media Presentasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Di Kelas X Sma Negeri 9 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, **2(2)**, 1-11.
- Fox, H. (2016). Prezi versus powerpoint in EFL classroom. *Proceedings of 63rd The IIER International Conference*, 37-41.
- Graham, K. L. (2011). Tech matters: "Prezi"-tations: an alternative to power points, *LOEX Quarterly*, **38(2)**, 1 -25.
- Hamalik, O. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Martiana.
- Hanafiah, N., & Cucu, S. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Harnanto, A. (2009). *Kimia 2 : Untuk SMA MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. *Ebook*.
- Hartono, A. (2012). Pengaruh Display, Kepercayaan Merek, Keakraban Merek, Persepsi, Harga Terhadap Intensi Pembelian dan Pembelian Tak Terencana. *Jurnal Ekonomika Bisnis Universitas Kristen Satya Wacana*, **1(1)**.
- Ismunarso, T. (2012). Keefektifan Penggunaan Multimedia Prezi pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Jerman di SMA Negeri 2 Bangutapan Bantul. *Skripsi*. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Kharisma, R. S., Kurniawan, R., & Wijaya, A. C. (2015). Perancangan Media Pembelajaran Berhitung Berbasis Multimedia Flash. *Jurnal Ilmiah DASI*. **16(2)**, 42-47.
- Kurt, S. (2010). Technology use in elementary education in Turkey: A case study. *New Horizons in Education* , **58(1)**, 65-76.
- Kustandim, C., & Sutjipto B. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kusrianto, A. (2006). *Panduan Desain Komunikasi Visual, Elex Media Komputindo*, Jakarta.

- M. Y. Rodhi, Wasis. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi untuk meningkatkan keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Kalor. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, **03(2)**.
- Mustaffa, A. (2013). Students' perceptions and attitude towards the effectiveness of Preziuses in learning Islamic subject. *arXivpreprintarXiv:1312.5481*.
- Melida, Dini, Masril dan Hufri. (2014). Pengaruh Media Prezi The Zooming Presentations Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA N 12 Padang. *Journal Pillar Of Physics Education*, **02**: 113-120.
- Mellyzar dan Silaban, R., (2013), Efektifitas Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa pada Pelajaran Kimia di Sekolah Menengah Atas, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5(2)**: 91-96.
- Nasution,S. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, **8(1)**.
- Perron, B., & Stearns, A. (2010). *A review of apresentation technology: Prezi*.
- Purwanto. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Qashdi, A. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Dengan Menggunakan Media Prezi Dekstop Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Siswa Sma Negeri 1 Kampar. *Doctoral Dissertation*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Raihana, E., Iriani, R., & Leny. (2017). The Effectiveness of Prezi and Flash Media on Student Cognitive Learning Outcomes with Connecting, Organizing, Reflecting & Extending Learning Model on Salt Hydrolysis at SMA Negeri 6 Banjarmasin. *Journal of Chemistry And Education*, **01(01)**, 58-64.
- Ridwan. (2011). *Skala Pengukuran Vaiabel-variabel Penelitian* .Bandung:Alfabeta
- Roestiyah, NK. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Rosadi, A. (2012). Media Presentasi Prezi. (<http://teknologi.kompasiana.com/>), Diakses 12 Januari 2017.
- Rosadi, R. (2011). *Manajemen Public Relations dan Media Komunikasi-Konsepsi dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Salwa, A. (2013). Problem Solving In Thermodynamics: Animation In Animated Mind Mapping. *International Journal of Education and Research*, **01(09)**.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Pendidikan; Jenis, Metode dan Prosedur*. Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Santyasa, I,W. (2007). Landasan Konseptual Media Pembelajaran. Tersedia: http://www.freewebs.com/santyasa/pdf2/Media_Pembelajaran.
- Saputra, I Putu. (2011). *Prezi The Zooming Presentations*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Sardiman, A. (2010). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Settle, Q. Katie MA, Lauri MB. (2011). Using Prezi in the classroom. *Jurnal NACTA*, **55(4)**.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Shalikhah, N. D. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Berbasis Pendekatan Scientific. *Tarbiyatuna*, **7(2)**, 144-166.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2005). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Sudrajat, A., dan Luthan P. (2013). Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA/MA Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter Siswa. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* **21(1)**, 12-20.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syukri, S. 1999. *Kimia Dasar Jilid 2*. Bandung ITB.
- Tim Pengembangan MKDP.(2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta Kencana Prenada Group.
- Utomo, D., dan Gondu, A., J. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran TAI (Team Assisted Individualization) Berbantu Prezi Deskop Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Kimia SMA Negeri 1 Bringin Tahun Pengajaran 2013/2014. *Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga*.
- Widoyoko, E. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, N. A., & Hakim, L. (2014). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Prezi Dengan Powerpoint Pada Mata Diklat Akuntansi.
- Yani, P., Setyadi, E., & Desy, S.. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Online Prezi dalam Pokok Bahasan Alat Optik pada Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 3Purworejo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Laporan Penelitian Tidak dipublikasikan*. Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo. Purworejo.
- Yotiani, Y., Supardi, K. I., & Nuswowati, M. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Hidrolisis Garam Bermuatan Karakter Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **10(2)**.