

ABSTRAK

Julia Mardhiya: **Pengembangan Buku Penuntun dan Kit Praktikum Kimia Terintegrasi Model *Problem Based Learning* untuk Kelas X SMA/MA Semester Genap Sesuai Kurikulum 2013**. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Kimia, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan penuntun praktikum kimia yang digunakan di sekolah sesuai atau tidak menurut kriteria yang ditetapkan oleh BSNP, membuat penuntun praktikum kimia untuk kelas X SMA/MA Semester Genap yang valid sesuai kriteria BSNP, membuat kit praktikum kimia yang memenuhi standar, mengetahui tingkat keterlaksanaan penuntun dan kit praktikum yang dikembangkan, mengetahui keefektifan penggunaan penuntun dan kit praktikum kimia terhadap hasil belajar kognitif, sikap dan keterampilan siswa serta untuk mengetahui respon siswa terhadap penuntun dan kit yang dikembangkan. Adapun sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah dua penuntun praktikum kimia dengan penerbit berbeda kelas X SMA/MA Semester Genap dan 20 siswa kelas X MIA MAN 2 Tanjung Pura yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian termasuk penelitian pengembangan (*research and development*) dengan desain penelitian ADDIE. Pada tahap implementasi digunakan desain penelitian *one shot case study*. Teknik analisis data dalam penelitian adalah deskriptif kuantitatif. Instrumen yang digunakan lembar uji kelayakan penuntun dan kit praktikum, lembar observasi keterampilan, lembar observasi sikap, tes hasil belajar kognitif dan respon siswa terhadap penuntun dan kit praktikum. Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa penuntun praktikum yang ada di sekolah layak digunakan namun perlu adanya pengembangan. Hasil uji kelayakan penuntun praktikum yang dikembangkan yaitu kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian dan kelayakan kegrafikan dinyatakan layak, demikian juga dengan kit yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan. Tingkat keterlaksanaan penuntun dan kit praktikum pada kelompok kecil sebesar 88,50% yang dikategorikan sangat baik. Keefektifan penggunaan penuntun dan kit praktikum kimia terhadap hasil belajar kognitif, sikap dan keterampilan siswa diuji dengan *one sampel t-test* dengan taraf signifikansi 5% dan diperoleh hasil rata-rata hasil belajar kognitif, sikap dan keterampilan siswa yang menggunakan penuntun dan kit praktikum kimia lebih besar dari 75 (KKM) dan respon siswa terhadap penuntun dan kit yang dikembangkan 81,14% dalam kategori sangat baik.

Kata kunci: *Penuntun Praktikum Kimia, Kit Praktikum Kimia, ADDIE.*

ABSTRACT

Julia Mardhiya: **Development of Chemistry Practicum Guide and Kit Integrated Problem-Based Learning Model For Grade X Senior High School 2nd Semester Curriculum 2013**. Thesis: Chemistry Education Department, Postgraduate of Universitas Negeri Medan, 2018

The research is aimed to know the suitability of practicum guide in National Education Standards Board, to produce a standard practicum guide, to produce a standard chemistry kit, to know the level of implementation from developed practicum guide and kit, to know the effectiveness of using chemistry practicum guide and kit on cognitive learning outcomes, student attitudes and skills and to know the student's response for developed practicum guide and kit. The samples taken in this research were two practicum guides from different publisher, practicum guide that has been developed, and 20 students of class X MIA MAN 2 Tanjung Pura. Sample selection used purposive sampling technique. Research designed with ADDIE design. Technique of data analysis in research was descriptive. The instruments were practicum guide and kit questionnaire, skill observation sheets, attitude observation sheet, essay test for cognitive learning outcome; and student responses questionnaire. The result from this research, practicum guide that use in school was good, feasibility test for the practicum guide develop in content feasibility, language feasibility, presentation feasibility and graphical feasibility eligible to use and the develop kit eligible to use. From the implementation test show that practicum work on small groups was very good category. The effectiveness of practicum guide dan kit on cognitive learning outcomes, attitudes and skills of students by tested with one sample t-test in 5% significance level and the means of cognitive, attitude and skill of students using practicum guide and kit greater than 75 (Minimum Mastery Criteria). Students' responses for practicum guide dan kits were very good category (81,14%).

Keywords : *Chemistry Practicum Guide, Chemistry Practicum Kit, ADDIE*