

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. CONCLUSION

Basé sur le résultat de la recherche présentée dans le chapitre IV, on peut tirer la conclusion comme :

1. La compétence des étudiants du cinquième semestre à utiliser le passif pronominal au département de langue étrangère à la section française l'année universitaire 2017/2018 est 47%, c'est la catégorie **Incompétente (E)**. Ça se trouve dans la compétence des étudiants à utiliser les formes pronominales de sens passif est 40% et la compétence des étudiants à utiliser les formes pronominales + infinitif est 54%. L'auteur peut penser que les étudiants du cinquième semestre ne sont pas compétents de construire des phrases passives pronominales. C'est à cause du manque de capacité de comprendre la variation comme : le verbe, la conjugaison, le sujet et l'objet des phrases passives pronominales parce que les étudiants utilisent et pratiquent souvent le passif périphrastique en être + participe passé.
2. Quelques fautes trouvées comme : ils ont fait beaucoup d'utilisation le verbe pronominal de sens passif et la conjugaison fautive, par exemple le verbe à la voix active est changé au verbe pronominal de sens passif qui est toujours au présent ou à l'infinitif, ne se conjugue pas au passé. Ensuite, les étudiants mettent la préposition fautive par exemple préposition "par" ou bien préposition "de" et la dernière, ils ne sont pas capables du changement sujet-objet qui sont corrects, le sujet à la voix passive vient de l'objet à la voix active.

B. SUGGESTION

Selon la conclusion ci-dessus, l'auteur aimerait donner les suggestion, comme:

1. Les Professeurs

Il est important que l'équipe des professeurs enseignent profondément de la formation de verbe pronominal passif en donnant les exercices à l'écrit ou bien à l'oral pour améliorer les connaissances des étudiants. Par exemple, les professeurs enseignent profondément du verbe pronominal à sens passif ou à sens réciproques, réfléchis, ou lexicalisés dans la classe, dans les livres ou dictionnaires, ils peuvent description les sujets sont inanimés ou les sujets sont animés.

2. Les étudiants

Il est souhaitable que les étudiants pratiquent souvent de la formation du verbe pronominal passif, par exemple les étudiants peuvent écrire dans le tableau la forme des verbes passifs pronominales, les étudiants peuvent partager les sujets inanimés ou les sujets animés et ils peuvent partager le verbe pronominal à sens passif ou à sens réciproques, réfléchis, ou lexicalisés.

Enfin, ils peuvent choisir les mots corrects pour écrire une phrase en utilisant la formation de verbe pronominal passif. Il est important de consulter au professeur et au dictionnaire. Dans cette recherche, l'auteur analyse la formation de verbe pronominal passif. Alors, le futur rechercher peut faire une recherche sur la formation de verbe pronominal.