

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATAPENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8

BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN

2.1. Deksriptif Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Media Pembelajaran	9
2.1.2. Pembelajaran Bahasa dengan Komputer	11
2.1.3. Jenis-jenis Pembelajaran	12
2.1.4. Media Komputer dalam Pembelajaran Ikatan Kimia	29
2.1.5. Hakikat Hasil Belajar	40
2.1.6. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	44

2.1.8. Penelitian Yang Relevan	48
2.2. Kerangka Berpikir	52
2.3. Rumusan Hipotesis	
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	53
3.2. Populasi dan Sampel	53
3.3. Rancangan Penelitian	53
3.4. Desain Penelitian	56
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	58
3.6. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data	66
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	74
4.3 Pengujian Hipotesis Penelitian	76
4.4 Diskusi Hasil Penelitian	82
4.5 Keterbatasan Penelitian	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan	88
5.2 Implikasi	88
5.3 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel		Hal
Tabel 2.1.	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terpimpin	25
Tabel 2.2.	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri yang Dimodifikasi	26
Tabel 2.3.	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Bebas	27
Tabel 3.1.	Rancangan Disain Faktorial 2x3 uji hipotesis	56
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Instrumen Aktivitas Belajar Siswa	60
Tabel 3.3.	Kisi-kisi Test Prestasi Belajar Kimia Siswa Pada Materi Ikatan Kimia	61
Tabel 4. 1	Deskriptip Statistik Tingkat Aktivitas Belajar Siswa dengan Metode Inquiry MW	66
Tabel 4. 2	Statistik Deskriptif Tingkat Aktivitas Belajar Siswa Dengan Metode Inquiry Tanpa Menggunakan Program Media Komputer (TMW)	67
Tabel 4. 3	Statistik Deskriptif Tingkat Aktivitas Belajar Siswa Dengan Metode Konvensional Tanpa Menggunakan Program Media Web (TMW)	68
Tabel 4. 4	Gain Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Metode Inquiry Menggunakan Program Media Web MW	70
Tabel 4. 5	Gain Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Metode Inquiry Tanpa Menggunakan Media Web TMW.	71
Tabel 4. 6	Gain Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Metode Konvensional Tanpa Menggunakan Media Web TMW.	72
Tabel 4. 7	Normalitas Hasil Belajar dengan MW dan TMW	74
Tabel 4. 8	Normalitas Aktivitas Belajar dengan MW dan TMW	74

Tabel 4. 9	Homogenitas Varians Post Test Hasil Belajar Kimia Siswa	75
Tabel 4.10	Perhitungan ANAVA 1 jalur	77
Tabel 4.11	Hasil analisis Post Hoc Test Uji Tukey HSD ANOVA Satu Jalur untuk tiga kelompok perlakuan pada pengajaran ikatan kimia dengan menggunakan SPSS. 13.0	78
Tabel 4.12	Perhitungan ANAVA 1 jalur	79
Tabel 4.13	Hasil analisis Post Hoc Test Uji Tukey HSD ANOVA Satu Jalur untuk tiga kelompok perlakuan pada pengajaran ikatan kimia dengan menggunakan SPSS. 13.0	79
Tabel 4. 14	Hubungan Metode Inquiry Dengan Tingkat Aktivitas Belajar Kimia Siswa	80

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar		Hal
Gambar 2.1	Teori Ikatan Kimia yang diajarkan dengan Skema Kelas Eksperimen MAN Kelas X	49
Gambar 3.1.	Bagan Alur Penelitian Pengaruh Media Pengaruh Pembelajaran Berbasis Web Terhadap Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa	57
Gambar 4.1	Distribusi Frekwensi Aktivitas Belajar Kimia Siswa Metode Inquiry MW	67
Gambar 4. 2	Distribusi Frekwensi Aktivitas Belajar Kimia Siswa Metode TMW	68
Gambar 4. 3	Distribusi Frekwensi Aktivitas Belajar Kimia Siswa Metode TMW	69
Gambar 4. 4	Distribusi Frekwensi Gain Ternormalisasi Hasil Belajar Dengan Metode Inquiry Menggunakan Media Web MW.	71
Gambar 4. 5	Distribusi Frekwensi Gain Ternormalisasi Hasil Belajar Dengan Metode Inquiry Tanpa Menggunakan Media Web (TMW)	72
Gambar 4. 6	Distribusi Frekwensi Gain Ternormalisasi Hasil Belajar Dengan Metode Konvensional Tanpa Menggunakan Media Web (TMW)	73

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran

Halaman

Lampiran 1.	RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	95
Lampiran 2.	Angket Aktifitas Siswa	115
Lampiran 3.	Instrumen Penelitian Tes Hasil Belajar Kimia Dan Lembar Jawaban	117
Lampiran 4.	Data Gain Ternormalisas	123
Lampiran 5.	Hasil Analisis Data Uji Coba Hasil Belajar Siswa	122
Lampiran 6.	Deskripsi Data Penelitian	128
Lampiran 7.	Normalitas	134
Lampiran 8.	Homogenitas	135
Lampiran 9.	Reliabilitas	136
Lampiran 10	Uji ANAVA dan GLM univariat	137