

ABSTRACT

Ramlah Khairani Ali Hrp. The Effect of Using Media Learning Based on Web in Inquiry Learning to the Students Achievement in BSIC Course of Chemistry of MAN Tanjung Morawa.

The purposes of this research of this are to find out : (1) the effect of students activities in using media learning based on web in improving the students achievement on basic course of chemistry. (2) the differences of learning achievement between the students taught by using media learning based on web and without using media learning based on web. (3) the interaction between media and the activities in influencing the students learning in chemistry in MAN Tanjung Morawa. This research population is class student X MAN Tanjung Morawa which taken in proporsif for group of experiment and group of control. Learning result test Reliability Alpha Cronbach (at Reliability Statistic) = 0,724 simply bigger than $r_{tabel} = 0,344$, hence examine test trying to reliable. Data obtained by the way of performing student learning evaluation (tested) before and after teaching. Data analytical technique done with ANAVA one way test by before hand analysis clauses test, in the form of homogeneity test and normality test. To know applied by further difference is Tukey test.

The result of the testing hypothesis shows that : (1) the students activities in learning chemistry using media learning based on web is higher than those who do not use media learning based on web. It is drawn by the average value of web media that is 99,12. meanwhile without using media web is 91,36 and 90,64. (2) the students achievement in learning chmesitry using media leraning based on web is better significantly compared to the students achievement in learning chemistry without using media web from the probability value (sig (2-tailed)) = 0,000 (because $p < 0,005$). (3) interaction between methode and activities in influencing the students learning achievement in chemistry. This significant is shown by probability value (sig (2-tailed)) = 0,002 (because $p < 0,005$)

The implication of this research is using media learning based on web can improve the students achievement and activities. Therefor, the result of this research is expected as a valuable input for the chemistry teachers in order to use the program of media based on web as the supplement process in chemistry learning.

ABSTRAK

Ramlah Khairani Ali Hrp. Pengaruh Penggunaan Media pembelajaran Berbasis Web Dalam Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui pengaruh aktivitas siswa dalam penggunaan media pembelajaran berbasis web dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan ikatan kimia, (2) mengetahui perbedaaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan media berbasis web dalam pembelajaran inkuiri terhadap siswa yang diajarkan dengan tanpa menggunakan media berbasis web, (3) mengetahui interaksi antara media dengan aktifitas dalam mempengaruhi hasil belajar kimia siswa di MAN Tanjung Morawa. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X MAN Tanjung Morawa yang diambil secara proposif untuk kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Reliabilitas tes hasil belajar *Alpha Cronbach* (pada *Reliability Statistic*) = 0,724 ternyata lebih besar dari $r_{tabel} = 0,344$, maka tes yang diuji coba reliable. Data diperoleh dengan cara mengadakan evaluasi belajar siswa (test) sebelum dan sesudah pengajaran. Teknik analisis data dilakukan dengan uji ANOVA satu jalur dengan terlebih dahulu menganalisis uji persyaratan, berupa uji normalitas dan uji homogenitas. Untuk mengetahui perbedaan lebih lanjut digunakan uji Tukey.

Hasil pengujian hipotesa menunjukkan bahwa: (1) Aktifitas belajar kimia siswa dengan menggunakan media berbasis web lebih tinggi dari pada tanpa menggunakan media berbasis web, yang ditunjukkan dari nilai rata-rata media web 99,12 sedangkan tanpa menggunakan media web 91,36 dan 90,64 (2) Hasil belajar kimia siswa yang menggunakan media berbasis web lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar kimia siswa tanpa menggunakan media berbasis web yang ditunjukkan dari nilai probabilitas p (Sig (2-tailed)) = 0,000 (karena $p < 0,05$). (3) Interaksi antara metode dengan aktivitas dalam mempengaruhi hasil belajar kimia siswa signifikan, ini ditunjukkan dari nilai probabilitas p (Sig.(2-tailed)) = 0,002 ((karena $p < 0,05$).

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah penerapan program media berbasis web dapat meningkatkan hasil belajar dan tingkat aktivitas belajar siswa. Dengan demikian maka hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan yang berharga bagi para guru kimia agar menggunakan program media berbasis web sebagai tambahan dalam proses pembelajaran kimia.