

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap kemandirian siswa yang tidak aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dikelas SMP N 2 Bandar Khalipah T.A 2017/2018.

Setelah melaksanakan kegiatan bimbingan kelompok siswa lebih meningkatkan sikap kemandiriannya dalam kelas dan aktivitas sehari-hari. Para siswa menjadi lebih mandiri dalam mengerjakan tugas-tugasnya lebih disiplin disekolah.

Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai hitung $=17$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n= 10$. Maka berdasarkan daftar J tabel $= 8$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{Tabel}$ dimana $17 > 8$. Artinya hipotesis diterima. Data pre-test diperoleh rata-rata 72,5, sedangkan data *post-test* setelah diberikan layanan bimbingan kelompok diperoleh rata-rata sebesar 83,6. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis dapat diterima.

5.2 SARAN

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Diharapkan kepada Kepala Sekolah lebih memberikan fasilitas, sarana dan prasarana kegiatan layanan bimbingan dan konseling di sekolah agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal.
2. Guru pembimbing diharapkan menindaklanjuti kegiatan layanan bimbingan kelompok dengan mengadakan kegiatan bimbingan kelompok untuk penyelesaian yang lebih lanjut, terutama kepada siswa dengan inisial HP yang membutuhkan bimbingan dan arahan lebih dibandingkan dengan teman-teman lainnya.
3. Bagi siswa/i yang masih memiliki tingkat kemandirian rendah bisa meminta bantuan kepada guru BK agar mengadakan kegiatan layanan bimbingan konseling dan mengikuti kegiatan yang diadakan guru pembimbingnya.
4. Diharapkan bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuhkembangkan kemampuan kemandirian.
5. Bagi siswa/i yang masih memiliki tingkat kemandirian rendah bisa meminta bantuan kepada guru BK agar mengadakan kegiatan layanan bimbingan konseling dan mengikuti kegiatan yang diadakan guru pembimbingnya.
6. Diharapkan bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuhkembangkan kemampuan kemandirian.