

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dalam keadaan sehat dan dapat menyusun tesis yang berjudul: **Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa di Kelas V SDIT Nurul 'Ilmi Medan.**

Tesis ini membahas tentang pengaruh model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan tesis ini:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Dasar, dan Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum., Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan sekaligus Penguji Tesis,
4. Ibu Dr. Reh Bungana Br. Perangin-angin, M.Hum., Dosen Pembimbing Tesis I dan Bapak Prof. Dr. Siman, M.Pd., Dosen Pembimbing Tesis II.

5. Bapak Dr. Deny Setiawan, M.Si., dan Bapak Dr. Hidayat, M.Si., Dosen Penguji Tesis.
6. Bapak Bajuri Sahnun, S.PdI., Kepala Sekolah SDIT Nurul ‘Ilmi Medan.
7. Teristimewa kepada ayah tercinta (Alm) Abdurrahim Basya dan ibunda tersayang Syamsidar atas curahan kasih sayang dan motivasinya, serta dukungan materi dan moril sehingga penulis mampu menyelesaikan Tesis ini.
8. Teman-teman di kelas B-1 stambuk 2015 yang banyak memberi dukungan moril dan spiritual dalam menyelesaikan Tesis ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga Tesis ini bermanfaat dan dapat menambah wawasan bagi kita semua.

Medan, Mei 2018
Penulis

Fadhli Ihsan Arbas Hasibuan
NIM. 8156182017

THE
Character Building
UNIVERSITY