

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Hasilbelajarsiswaselama 3semester terakhir	12
2. PerbedaanPembelajaran <i>Jigsaw</i> DenganPembelajaranKonvensional (ceramah)	36
3. Langkah-langkah (Sintaks) Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	37
4. Waktu Kegiatan Penelitian	58
5. Rancangan (Desain) Penelitian.....	60
6. Tahap-tahapPenelitian.....	61
7. Kisi-kisi InstrumentTest Pada Materi	64
8. PenilaianAktivitasDiskusiKelompok (BagiKelompokPresentasi)	65
9. PenilaianAktivitasDiskusiKelompok (Bagi Audience)	66
10. PenilaianDiciplineOf Study (disiplinbelajar) kelompok(bagi audience)	66
11. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKn Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i>	74
12. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKn Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	75
13. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKn Siswa yang memiliki Disiplin Belajar Tinggi	76
14. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKn Siswa yang memiliki Disiplin Belajar Rendah	78
15. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKn Siswa yang Belajar dengan Menggunakan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i> dan Memiliki Disiplin Belajar Tinggi	79
16. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKn Siswa yang Belajar dengan Menggunakan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i> dan Memiliki Disiplin Belajar Rendah	80

17. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKn Siswa yang Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional dan Memiliki Disiplin Belajar Tinggi	82
18. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKn Siswa yang Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional dan Memiliki Disiplin Belajar Rendah	83
19. Ringkasan Hasil Perhitungan Normalis	85
20. Perhitungan Uji Homogenitas dengan Empat Kelompok Pengajaran	86
21. Ringkasan data Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif	87
22. Perhitungan Harga-harga Jumlah Kuadrat (JK) untuk Masing-masing Variabel	87
23. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe	89

