

ABSTRACT

Ayu, MasniArtika. NIM. 8156182061. The Influence of Learning Model Type Jigsaw and Learning Discipline to Students' Achievement of Civics in Grade III SD KaryaBakti Helvetia Kec. Sunggal 2017/2018

This study aims to determine the effect of the use of cooperative learning model Jigsaw and discipline of learning on student learning outcomes on the material Understanding the meaning of Youth Pledge in class III Public Private School Bakti Helvetia T.P 2017/2018. The type of this research is quasi experiment with 2 x 2 factorial design. The population of this research is all the third grade students of SD Karya Bakti Helvetia, that is as many as 2 classes with the number of 60 students. The sample selection is taken by total sampling technique that is from the two existing classes as a whole set as sample. Thus the sample is defined as class IIIA and class IIIB. The determination of the class for the implementation of the learning model was determined by class IIIA consisting of 30 students for the classes taught by using conventional learning model (lecture) and learning discipline and class IIIB which amounted to 30 students for the classes taught using Jigsaw type learning model and learning discipline. The instrument of this study using multiple choice test result of study as 30 items and instrument of learning discipline in the form of questionnaire consist of 70 items that have been declared valid and reliable. The data in this study were analyzed by t test. The results showed that the learning outcomes of Civics learners who were taught using a model of learning jigsaw type higher than learners who were taught using using conventional learning model. Results of learning Civics of learners who have a positive learning discipline is higher than the learning outcomes of students who have a negative learning discipline. There is an interaction between and discipline of learning in influencing student learning outcomes.

Keywords: *jigsaw type learning model, learning discipline, learning outcomes*



ABSTRAK

Ayu, Masni Artika. NIM. 8156182061. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Jigsaw* dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas III SD Karya Bakti Helvetia Kecamatan Sunggal. 2017/2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif *jigsaw* dan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada materi Mengamalkan makna Sumpah Pemuda di kelas III SD Swasta Karya Bakti Helvetia T.P 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain faktorial 2×2 . Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Karya Bakti Helvetia, yaitu sebanyak 2 kelas dengan jumlah 60 siswa. Pemilihan sampel diambil secara teknik total sampling yaitu dari dua kelas yang ada keseluruhan ditetapkan sebagai sampel. Dengan demikian sampel ditetapkan yakni kelas IIIA dan kelas IIIB. Penentuan kelas untuk penerapan model pembelajaran ditentukan kelas IIIA yang terdiri dari 30 siswa untuk kelas yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional (ceramah) dan disiplin belajar dan kelas IIIB yang berjumlah 30 siswa untuk kelas yang diajarkan menggunakan model pembelajaran tipe *Jigsaw* dan disiplin belajar. Instrumen penelitian ini menggunakan tes hasil belajar berbentuk pilihan berganda sebanyak 30 butir dan instrumen disiplin belajar dalam bentuk angket terdiri dari 70 item yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar PKn peserta didik yang diajar dengan menggunakan dengan menggunakan model pembelajaran tipe *jigsaw* lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang diajar menggunakan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil belajar PKn peserta didik yang memiliki disiplin belajar positif lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar PKn peserta didik yang memiliki disiplin belajar negatif. Terdapat interaksi antara dan disiplin belajar dalam mempengaruhi hasil belajar PKn peserta didik.

Keywords: model pembelajaran tipe *jigsaw*, disiplin belajar, hasil belajar