

ABSTRAK

Theodora Sinaga. Nim. 071188210037. **Penerapan Strategi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Sight Singing Mahasiswa Dalam Matakuliah Solfegio Program Studi Musik Jurusan Sendratasik FBS UNIMED.** Tesis: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. 2010.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran kontekstual dengan "*moveable do*" dalam meningkatkan kemampuan *sight singing* mahasiswa pada mata kuliah Solfegio. Pelaksanaan penelitian dilakukan dalam tiga siklus. Pelaksanaan pembelajaran pada siklus pertama sebanyak tiga pertemuan, siklus kedua sebanyak tiga pertemuan dan siklus ketiga sebanyak dua kali pertemuan. Setiap siklus penelitian terdiri atas tahapan kegiatan rencana tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi.

Partisipan dalam pelaksanaan penelitian ini berjumlah 30 mahasiswa Program Studi Musik Jurusan Sendratasik FBS UNIMED. Pada pelaksanaan dilibatkan satu dosen pengampu matakuliah Solfegio II dan peneliti bertindak sebagai pengamat di dalam kelas. Untuk mengukur kemampuan *sight singing* mahasiswa pada awal tindakan maupun pada akhir tindakan dilakukan dengan memberikan tes.

Secara umum analisis data penelitian yang digunakan menggunakan *moveable do* dalam pembelajaran matakuliah Solfegio II, sedangkan secara khusus untuk mengukur perbedaan hasil tes awal dengan hasil tes akhir pada kemampuan *sight singing* mahasiswa digunakan analisis statistik t-tes pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran *moveable do* dapat meningkatkan kemampuan *sight singing* mahasiswa. Hal ini terlihat dari meningkatnya persentase mahasiswa yang memiliki kemampuan *sight singing* dari siklus ke siklus jika pada siklus pertama persentasenya 56,67% maka pada siklus kedua meningkat menjadi 66,67% kemudian pada siklus ketiga mencapai 83,33%. Fakta tersebut didukung hasil pengujian statistik t-test diperoleh harga t hitung = 9,20 sedangkan harga t tabel = 1,70.

ABSTRACT

Sinaga, Theodora. Reg. No. 071188210037. **The Application of Strategy in Study to Increase The Ability of Students Sight Singing in Solfegio Study, Music Study Program Art Department Languages and Arts Faculty of State University of Medan. Thesis: Postgraduate Program State University of Medan. 2010.**

The research is a class action research that has the aim to find out the application of contextual learning with the moveable do. Approach in increasing the students ability of sight singing in the solfegio class. The research implementation is conducted in three cycles. The study implementation in the first cycle is done in three meetings, the second cycle is done in three meetings, and the third one in two meetings. Every research cycle consists of steps of activities, action implementation, observation, and reflection (evaluation).

The total of participants in this research is 30 students from the music study program. Art department language and art faculty of State University of Medan (FBS Unimed). There is one solfegio II lecturer involved in this research, who will act as the observer in the class. To measure the students ability of sight singing, they are given a test, before and after the action.

Generally, the data analysis used in Solfegio II is the moveable do approach, whereas specifically, to measure the difference between the pretest and post test result in students ability of sight singing, the t-test statistical analysis is used, with the significant standard $\alpha = 0.05$.

The observation result shows that the learning application of moveable do can increase the student's ability in sight singing. This can be seen by the increase of percentage of students with the ability of sight singing from cycle to cycle, if the percentage of the first cycle is 56,67%, then the second cycle increases becoming 66,67% and then the third cycle teaches 83,33%. This fact is supported by the result of t-test statistic trial, acquired the t count value = 9,20 whereas the t table value = 1,70.