

ABSTRAK

Edyfai Virtuoso S, NIM: 5133122007. *Peningkatan Hasil Belajar Mesin Konversi Energi Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa kelas X TKR SMK Negeri 1 Pollung T.P 2017/2018*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian dilatarbelakangi oleh kenyataan dilapangan bahwa siswa kelas X SMK Negeri 1 Pollung sebagian besar kurang memahami pembelajaran mesin konversi energi dikarenakan siswa tidak mengetahui permasalahan pada mata pelajaran tersebut yang mengakibatkan hasil belajar siswa menjadi rendah, dimana peneliti menemukan banyak siswa yang mendapat nilai dibawah KKM, adapun nilai atau hasil belajar yang peneliti temukan adalah hasil belajar siswa dari rata-rata 2 tahun terakhir yaitu sebesar 32,8% dari 32 siswa/kelas. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa Mesin Konversi Energi jenis penelitian adalah jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan/observasi, evaluasi/refleksi dan kembali pada perencanaan untuk tindakan selanjutnya, model yang digunakan adalah model problem based learning. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 1 Pollung yang berjumlah 32 siswa/kelas. Instrument yang digunakan adalah analisa belajar siswa dan analisa tes tertulis. Analisa belajar siswa digunakan untuk mengetahui kemampuan awal belajar siswa. Analisa tertulis digunakan untuk mengukur keberhasilan siswa dalam memahami mata pelajaran mesin konversi energi. Penelitian ini telah berhasil mendeskripsikan implementasi penggunaan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam memahami dan menganalisis kejadian mesin koversi energi pada siswa menjadi lebih meningkat, hal ini dapat dibuktikan dari hasil tes awal, siklus I, dan siklus II, dimana pada tes awal didapat hasil 25%, pada siklus I 56,25% dan pada siklus II 84,38%.

Kata kunci : hasil belajar mesin konversi energi, model pembelajaran problem based learning



ABSTRACT

Edyfai Virtuoso S, NIM: 5133122007. *Improved Learning Results Energy Conversion Machine Using Learning Model Problem Based Learning (PBL) In Students class X TKR SMK Negeri 1 Pollung T.P 2017/2018*. Skripsi. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2018.

The research is motivated by the fact that the students of class X SMK Negeri 1 Pollung mostly lack understanding of energy conversion machine learning because students do not know the problems on the subject which resulted in low student learning outcomes, where researchers found many students who scored under the KKM, as for value or learning outcomes that researchers found is the result of student learning from the average of the last 2 years of 32.8% of 32 students / classes. This study aims to improve students' learning outcomes Energy Conversion Engine type of research is type of Class Action Research (PTK), which consists of action planning, action implementation, observation / observation, evaluation / reflection and return to planning for the next action, the model used is model problem based learning. The population in the study were all students of class X SMK Negeri 1 Pollung which amounted to 32 students / class. Instrument used is student learning analysis and written test analysis. Student learning analysis is used to determine students' early learning ability. Written analysis is used to measure students' success in understanding the subjects of energy conversion machines. This research has successfully describe the implementation of Problem Based Learning (PBL) learning model in understanding and analyzing the incidence of energy converter machine in students to be more improved, it can be proven from the result of the initial test, cycle I, and cycle II, where in the initial test obtained result 25%, in cycle I 56,25% and at cycle II 84,38%.

Keywords: learning result of energy conversion machine, problem based learning model

