DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Data Jumlah Sampel Penelitian..... 66

Tabel 3.2 RancanganPenelitian..... 67

Table 3.3 Tabel Weiner KeterkaitanVariabelTerikat, VariabelBebas Dan VariabelPenyerta 67

Tabel 3.4 Kisi-Kisi KemampuanBerpikir Kreatif Matematis..... 69

Tabel 3.5 PedomanPenskoranKemampuanBerpikir Kreatif Matematis..... 69

Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket *Self-Confidence*..... 72

Tabel 3.7 PedomanPenskoranAngket Self-Confidence 72

Tabel 3.8 InterpretasiKoefisienKorelasiValiditas..... 77

Tabel 3.9Klasifikasi Derajat Reliabelitas..... 79

Tabel 3.10Kriteria Skor Gain Ternormalisasi..... 83

Tabel 3.11Keterkaitan AntaraRumusanMasalah, Hipotesis, Data, AlatUjidanUjiStatistik..... 86

Tabel 4.1 HasilValidasiRencanaPelaksanaanPembelajaran..... 88

Tabel 4.2 HasilValidasiLembarKerjaSiswa..... 89

Tabel 4.3 RangkumanHasilValidasiPerangkatPembelajaranOlehAhli..... 89

Tabel 4.4 HasilValidasi Test KemampuanBerpikirKreatisMatematis..... 90

Tabel4.5 Data Hasil Pre Test Dan Post Test KemapuanBerpikirKreatif Matematis 91

Tabel 4.6 Data HasilPeningkatanKemampuanBerpikirKreatifMatematis..... .93

Tabel 4.7HasilUjiNormalitasPeningkatanKemampuanBerpikirKreatif Matematis 95

Tabel 4.8 Rata-Rata Peningkatan(N-Gain) SetiapIndikatorKemampuanBerpikirKreatifMatematisSiswaDitinjau Dari Model Pembelajaran..... 96

Tabel 4.9HasilUjiHomogenitasPeningkatanKemampuanBerpikir KreatifMatematis..... 97

Tabel 4.10 Data Hasil Pre Test Dan Post Test *Self-Confidence* Siswa 98

Tabel 4.11. Data Hasilpeningkatan*Self-Confidence*Siswa..... 100

Tabel 4.12.Hasil UjiNormalitasPeningkatan*Self-Confidence*..... 101

Tabel 4.13.HasilUjiHomogenitasPeningkatan*Self-Confidence* Siswa 102
Tabel 4.14.HasilUji ANAVA TerhadapPeningkatanKemapuanBerpikirKreatifMatematisSiswaBerdasarkanPembelajaran..... 104
Tabel 4.15HasilUji ANAVA TerhadapPeningkatan*Self-Confidence* Siswa TerhadapPembelajaran 105
Tabel4.16HasilUjiInteraksiAntaraPembelajaran Dan Gender TerhadapPeningkatanKemampuanBerpikirKreatifMatematisSiswa Menggunakan ANAVA 2 Jalur..... 106
Tabel4.17HasilUjiInteraksiAntaraPembelajaran Dan Gender TerhadapPeningkatan*Self-Confidence* Siswa Menggunakan ANAVA 2 Jalur..... 110
Tabel 4.18RangkuamHasilPengujianHipotesisPenelitianKemampuan BerpikirKreatifMatematis Dan *Self-Confidence* Siswa PadaTarafSignifikan 5% 113
Tabel 4.19RangkuamHasilPeningkatan Kemampuan Berpikir kreatif Matematis Ditinjau Dari Model Pembelajaran 119
Tabel 4.20RangkuamHasilPeningkatan Kemampuan *Self-Confidence* Ditinjau Dari Model Pembelajaran 126
Tabel 4.21RangkuamHasilHasil Tes Kemampuan Berpikir kreatif Matematis Ditinjau Dari Model Pembelajaran dan Gender Siswa 119
Tabel 4.22RangkuamHasil TesKemampuan *Self-Confidence*Siswa Ditinjau Dari Model Pembelajaran dan Gender Siswa 131