

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	i
Abstrak	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar.....	ix
Daftrar Lampiran.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	17
1.3 Batasan Masalah.....	18
1.4 Rumusan Masalah	19
1.5 Tujuan Penelitian	20
1.6 Manfaat Penelitian	20
1.7 Definisi Operasional.....	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
2.1. Kerangka Teoritis.....	23
2.1.1. Hakikat Pembelajaran Matematika	23
2.1.2. Kemampuan Berpkir Kreatif Matematis.....	24
2.1.3. Pentingnya kemampuan berpikir kreatif	30
2.1.4. Self confidence.....	31
2.1.5 Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEAs).....	34
2.1.6 Langkah-langkah Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEAs).....	40
2.1.7 Gender dalam Pembelajaran Matematika	43
2.1.8 Pembelajaran Konvensional.....	45
2.1.9 Penelitian yang relevan	47
2.2. Teori Belajar Pendukung	53
2.3. Kerangka Konseptual	56
2.4. Hipotesis Penelitian	63
BAB IIIMETODE PENELITIAN	64
3.1. Jenis Penelitian.....	64
3.2. Lokasi Penelitian.....	64
3.3. Populasi dan Sampel	64
3.4. Variabel Penelitian	66
3.5. Desain Penelitian	66
3.6. Instrumen Penelitian	68
3.6.1. Tes Kemampuan berfikir kreatif matematis	68
3.6.2. Angket <i>self-confidence</i>	71
3.7. Analisis Instrumen Penelitian /Tes	73
3.7.1. Validasi penilai ahli terhadap instrument penelitian Perangkat pembelajaran RPP/LKS.....	73
3.7.2. Validasi butir soal	76
3.7.3 Analisis Indeks Kesukaran.....	77

3.7.4 Uji dayabedates	78
3.7.5 Uji reliabelitas	78
3.8. Prosedur penelitian	79
3.9. Teknik analisis data	81
3.9.1. Uji Normalitas	81
3.9.2 Uji Homogenitas Varians	82
3.9.3 Menghitung Gain ternormalisasi	82
3.9.4 Menentukan Model Linier Percobaan Penelitian	83
3.10. Uji Hipotesis penelitian untuk menguji kemampuan berpikir Kreatif matematis	84
3.11 Uji Hipotesis penelitian untuk menguji <i>self-confidence</i>	85
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	87
4.1. Hasil Penelitian	87
4.1.1. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Menggunakan MEAs..	87
4.1.2. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	90
4.1.3. Deskripsi Data Test <i>Self-Confidence</i> Siswa	97
4.1.4. Uji Hipotesis	102
4.1.5. Rangkuman Hipotesis	113
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	114
4.2.1. Faktor Pembelajaran	114
4.2.2. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	119
4.2.3. <i>self-Confidence</i>	125
4.2.4. Interaksi Antara Faktor pembelajaran (MEAs) dan Faktor Gender Siswa (Laki-laki dan perempuan) Terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis dan <i>self-confidence</i>	129
4.2.5. Keterbatasan Penelitian	133
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	136
5.1. Simpulan	136
5.2. Implikasi	137
5.3. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	142